

## Annie Bradette, M.Éd.

Professeure-chercheuse au cégep Édouard-Montpetit

### Coordonnées professionnelles

Département d'éducation physique  
Cégep Édouard-Montpetit  
945, chemin de Chambly  
Longueuil (Québec)  
J4H 3M6

Téléphone : 450-679-2631, poste 6712

Adresse de courriel :

[annie.bradette@cegepmontpetit.ca](mailto:annie.bradette@cegepmontpetit.ca)

## PUBLICATIONS

---

### Essai de maîtrise

Bradette, A. (2020). *Conception et évaluation d'une évaluation terminale motivant les collégiennes et les collégiens à la pratique pérenne d'activités physiques* (Essai de Maîtrise). Université de Sherbrooke. <https://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/17341>

### Rapport de recherche

Bradette, A et Cabot, I. (2020). *Évaluation de l'impact d'une épreuve terminale visant à solliciter des choix d'intérêt en matière d'activité physique, sur la motivation, l'engagement et la prise en charge de la pratique d'activité physique hors cours*. Rapport PAREA.  
<https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/38079/bradette-cabot-evaluation-impact-epreuve-terminale-interet-activite-physique-parea-2020.pdf?sequence=2>

### Livres

Bradette, A. et Charbonneau, É. (2021). *En action ! - Santé, activité physique et habitudes de vie*. 2<sup>e</sup> Édition La Chenelière. <https://www.cheneliere.ca/fr/en-action-2e-edition-9782765076889.html>

Bradette, A. et Charbonneau, É. (2016). *En action ! - Santé, activité physique et habitudes de vie*. Édition La Chenelière.

### Articles publiés dans une revue avec comité de lecture

Cabot, I. et Bradette, A. (2022). *Processus d'élaboration et de validation de l'échelle de la motivation en éducation physique et à la santé (ÉMÉPS) auprès d'étudiants du postsecondaire*. Revue Mesure et évaluation en éducation, vol.45, no. 1, 103-132. <https://doi.org/10.7202/1097154ar>

Bradette, A. et Cabot, I. (2022). Stratégie d'évaluation permettant des choix d'activités physiques aux étudiants : impact sur leur motivation pour un cours d'éducation physique au postsecondaire. *eJRIEPS. Ejournal de la recherche sur l'intervention en éducation physique et sport*, n° 50 (10 janvier 2022): 42-79. <https://doi.org/10.4000/ejrieps.7697>.

### Articles publiés dans une revue sans comité de lecture

Surprenant, R. Bradette, A. et Cabot, I. (2022). Adaptation pédagogique des niveaux d'activité physique : une proposition. *Propulsion*, 35(1), 14-17.

Bradette, A. et Cabot, I. (2022). Offrir un choix de tests cardiorespiratoires : impact à haut potentiel ? *Propulsion*, 35(1), 39-41.

Bradette, A. et Cabot, I. (2022). *L'intérêt: levier de motivation au service de la persévérance*. *calameo.com* 35, n° 2 (2022): 37 à 41. [Revue Hiver 2022 Vol.35 No2 \(calameo.com\)](http://Revue Hiver 2022 Vol.35 No2 (calameo.com))

Bradette, A. et Cabot, I. (2019). Comment susciter la motivation des étudiants en éducation physique de l'ensemble 3 ? *Revue Propulsion*, 32(1), 30-34.

Bradette, A. Barette St-Martin, K. Cabot, I. Dupuy, B. et Murray, P. (2023). *Aborder les enjeux du poids et de la composition corporelle : comment faire mieux en EPS ?* *Propulsion*, 36(1), 31-35.

Dupuy B. et Bradette, A. (2023). *Le corps en question*. *Propulsion*, 36(2), 45-49.

### Texte de vulgarisation

Bradette, A et Vezeau, J-C. (2018). *Jeu défi sport challenge* <https://defisportchallenge.com/>

---

## COMMUNICATIONS

---

Bradette, A. et Cabot, I. (2021, 12 juin). L'intérêt : levier de motivation au service de la persévérance. Conférence au congrès 2021 de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC).

---

Bradette, A. Cabot, I. (2023, 27 mars). Des évaluations plus motivantes en éducation physique.

(Baladodiffusion). Cégep Édouard-Montpetit. [Les balados de la recherche RSS Feed \(captivate.fm\)](#)

Bradette, A. Cabot, I. (2023, 4 mai). RS 360. (Émission TV). Votre télévision sur la rive-sud. [TVRS | RS360 |](#)

[Isabelle Cabot, professeure de psychologie et chercheuse au cégep Édouard-Montpetit et professeure d'éducation physique et chercheuse au cégep Édouard-Montpetit](#)