



BILAN ANNUEL

 **ÉDOUARD
MONTPETIT**
CÉGEP D'AVENIR

des activités 2023-2024



Table des matières

Mot du président du conseil d'administration et du directeur général	3
Bilan annuel du <i>Plan stratégique actualisé 2018-2024</i>	5
Informations financières	9
Quelques statistiques sur le Cégep et l'ÉNA	10
Population étudiante	10
Nombre de diplômes décernés	12
Rendement scolaire	14
Formation continue et services aux entreprises	14
Portrait des ressources humaines	15
Données de fréquentation du Centre sportif	16
Instances décisionnelles et informations au sujet du <i>Code d'éthique et de déontologie</i>	17
Bilan des réalisations en matière de ressources informationnelles	18
Nous joindre	20

Mot du directeur général et du président du conseil d'administration



Jean-Paul Gagné
Président du conseil
d'administration
Cégep Édouard-Montpetit



Sylvain Lambert
Directeur général
Cégep Édouard-Montpetit

UNE ANNÉE CHARNIÈRE

C'est un autre chapitre de la longue et prolifique histoire du cégep Édouard-Montpetit qui s'achève avec la fin de la réalisation du plan stratégique 2018-2024. Ces six années ont été marquées autant par la pandémie de COVID-19 que par une évolution accélérée des technologies, de la société, de l'économie et de la démographie, notamment. Nous avons su garder le cap sur notre mission et déployer un vaste éventail de projets touchant la formation et l'accompagnement de notre communauté étudiante, le bien-être de notre personnel et notre présence dans notre collectivité.

Nous dressons un bilan très positif de l'ensemble de ce plan stratégique. Alors que la communauté étudiante a exprimé sa satisfaction dans un sondage de CROP, un autre sondage mené en 2023 a montré que le personnel a un taux de satisfaction globale de 80,85 %, comparativement à environ 74,5 % dans des organisations similaires.

Malgré un contexte de renouvellement des conventions collectives, le Cégep a pu compter sur l'habituelle et précieuse collaboration de son personnel et nous l'en remercions sincèrement. Cet engagement de notre communauté envers notre mission s'est traduit par de multiples accomplissements au cours de l'année 2023-2024.

PRIORITÉ À LA RÉUSSITE

Comme établissement d'enseignement supérieur, notre priorité est évidemment la réussite. De multiples mesures ont été mises en place quant à la transition secondaire-collégial, l'accueil et l'accompagnement, le soutien à la réussite et la persévérance. Ainsi, le site Ma réussite est devenu une véritable source d'information. Des outils et des ateliers ont été proposés aux nouveaux étudiants et nouvelles étudiantes en plus de l'événement d'accueil Cap sur la rentrée. Des services novateurs ont aussi été développés et lancés à la rentrée 2024.

De nombreuses actualisations de programmes ont eu lieu tant à l'enseignement régulier qu'à la formation continue. De plus, beaucoup d'efforts ont été investis afin d'accueillir la première cohorte du programme *Techniques d'éducation spécialisée* dès l'automne 2024.

L'environnement d'apprentissage est constamment rehaussé. Soulignons cette année la création de deux laboratoires de biologie, de deux laboratoires de simulation en Soins infirmiers, d'un laboratoire informatique et de nouvelles classes. Un espace de détente et d'étude a été modernisé et la réfection de la piscine du Centre sportif a débuté cet hiver.

UN CÉGEP EN ÉVOLUTION

Le Cégep voit loin, et il se prépare depuis plusieurs années déjà à accueillir des cohortes étudiantes de plus en plus vastes pour suivre l'évolution démographique de la région. Ainsi, 16 classes lumineuses construites dans un bâtiment modulaire ont été inaugurées l'an dernier. De plus, le dossier d'affaires du Pavillon de la santé, projet phare du plan stratégique 2018-2024, est presque complété et le Cégep est prêt à en entamer sa réalisation dès que le gouvernement donnera son aval.

Bien enraciné dans son milieu, le cégep Édouard-Montpetit évolue avec lui. Reflet direct des préoccupations environnementales actuelles, son engagement écocitoyen teinte chacune de ses actions. Le message est porté en classe grâce à l'écologisation de la pédagogie alors qu'en Sciences de la nature, par exemple, tous les cours de formation spécifique prévoient aborder des questions environnementales. Le Cégep donne aussi l'exemple de manière très concrète en posant des gestes forts comme le verdissement de ses sites et un rabais substantiel pour inciter son personnel à utiliser les transports collectifs et actifs.

Le cégep Édouard-Montpetit a réalisé un travail d'envergure pour préparer la visite de la Commission de l'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC). Son vaste audit touche des sujets aussi diversifiés que la planification stratégique, le plan de réussite, la Politique institutionnelle d'évaluation des programmes d'études (PIEPE) et la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA). Le rapport d'auto-évaluation et les recommandations sont attendus pour l'automne 2024.

Cette vision foncièrement tournée vers l'avenir se reflète également dans la nouvelle identité visuelle du Cégep lancée à la rentrée de l'automne 2023. Le nouveau logo, moderne et dynamique, s'accompagne du descripteur attractif et ambitieux, « CÉGEP D'AVENIR ».

L'ÉNA AU CŒUR DE LA FUTURE ZONE D'INNOVATION

D'importants projets sont aussi en cours du côté de l'École nationale d'aérotechnique (ÉNA). Elle a été un acteur central dans le lancement de la zone d'innovation en aérospatiale grâce à son Aérocampus, qui s'est concrétisé avec l'annonce de l'installation sur son site d'une antenne de l'École de technologie supérieure (ÉTS). Cet ambitieux projet d'envergure nationale façonnera l'industrie aérospatiale.

L'année a été couronnée par la journée AéroDécouverte et l'AéroSalon, un événement à grand déploiement combinant des démonstrations aériennes et une exposition d'une soixantaine d'aéronefs.

UN CHANGEMENT DE GARDE

Fiers de ces multiples succès et de l'atteinte des objectifs institutionnels, nous terminons tous deux nos mandats respectifs à la direction du Cégep et à la présidence de son conseil d'administration. C'est donc avec le sentiment du devoir accompli, mais non sans émotions que nous passons le flambeau.

Forte d'une feuille de route impressionnante, madame Hélène Bailleu devient la première femme nommée directrice générale du Cégep et de l'ÉNA. Dès son entrée en poste, elle pilotera l'élaboration de la prochaine planification stratégique afin de réaliser la vision d'avenir que le Cégep s'est donnée.

Nous sommes certains qu'elle pourra compter sur l'appui du personnel de soutien et professionnel, du corps professoral et des gestionnaires pour mettre en œuvre le plan stratégique 2025-2030, tout comme nous avons pu compter sur la communauté collégiale tout au long de nos mandats.

Merci à vous tous et toutes, qui œuvrez jour après jour à l'éducation de la génération qui forgera la société de demain.

Bilan annuel

INTRODUCTION

Chaque année, le Cégep produit un rapport annuel qu'il transmet au ministère de l'Enseignement supérieur, conformément à la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*. Le Cégep choisit également de mettre en lumière les réalisations de la communauté collégiale qui démontrent le dynamisme de son milieu et les transformations qui s'opèrent partout au Cégep, à différents degrés. Ce bilan annuel 2023-2024 du Plan stratégique 2018-2024 révèle l'engagement des membres du personnel à poursuivre la mission du cégep Édouard-Montpetit et de l'École nationale d'aérotechnique.

ORIENTATION 1

**Former des citoyens
pouvant contribuer
activement à l'avenir
collectif tant au secteur
régulier qu'à la formation
continue**

1.3. - PROMOTION DE L'ÉCOCITOYENNETÉ ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Afin de promouvoir l'écocitoyenneté, plusieurs éléments du Plan d'action en développement durable ont été réalisés au cours de l'année. Notamment, des incitatifs au transport collectif (bonification du programme OPUS+ entreprise, Communauto Flex) ont été implantés. Également, le projet de mobilité étudiante Défi Environnement a compensé une partie des émissions de gaz à effet de serre que leur projet a générées en achetant des crédits carbone.

1.4. - INITIATION À L'INNOVATION SOCIALE, À L'ENTREPRENEURIAT ET À LA RECHERCHE

Près d'une vingtaine d'étudiantes et d'étudiants ont été directement impliqués dans des activités de recherche au cours de l'année 2023-2024, notamment concernant l'influence de leurs habitudes de vie sur leur réussite et leur persévérance scolaire. Également, le Centre technologique en aérospatiale (CTA) a accueilli 16 stagiaires en 2023-2024 et plusieurs personnes étudiantes ont remporté des bourses et des prix de distinction.

1.5. - CONTRIBUTION À LA QUALIFICATION DES PERSONNES IMMIGRANTES

Trois cohortes d'étudiantes et d'étudiants internationaux ont été accueillies dans le cadre du programme d'attestation d'études collégiales Intégration à la profession infirmière du Québec en collaboration avec le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI), le ministère de l'Enseignement supérieur (MES), le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) et les acteurs régionaux. Également, une entente de financement est intervenue pour permettre le développement et le déploiement du programme de la reconnaissance des titres des mécaniciennes et des mécaniciens d'aéronefs obtenus à l'étranger.

ORIENTATION 2

**Proposer des formations de qualité
répondant aux besoins de la société**

2.2. - AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS DANS LES PROGRAMMES CIBLÉS

L'AéroSalon a eu lieu les 31 mai, 1^{er} et 2 juin 2024 à l'École nationale d'aérotechnique. Il a accueilli environ 17 000 personnes, répondant à son objectif de rayonnement pour l'École et le secteur de l'aérospatiale. L'AéroDécouverte, qui a eu lieu le vendredi, a permis d'accueillir environ 400 élèves qui ont découvert les programmes offerts et admiré les performances aériennes. Les demandes d'admission pour les programmes de l'ÉNA ont augmenté d'environ 40 % pour les sessions d'hiver 2024 et d'automne 2024.

Également, une campagne de promotion « Humains de qualités » a été lancée pour les programmes d'éducation à l'enfance.

2.3. - ÉVALUATION, ACTUALISATION ET DÉVELOPPEMENT DE PROGRAMMES DE FORMATION

Du côté de l'évaluation, de l'actualisation et du développement de programmes de formation régulière, le Cégep est toujours très actif et a réalisé :

- La révision du programme Technologie de l'électronique.
- La révision du programme Sciences de la nature, incluant l'implantation du profil Découverte (enrichi).
- La révision du programme Techniques d'éducation à l'enfance, incluant le DEC intensif et le DEC-BAC.
- L'élaboration et la préparation du nouveau programme Techniques d'éducation spécialisée.

Du côté de la formation continue, également très dynamique, les projets suivants ont été réalisés :

- La révision, en consortium, de l'AEC Agent en support à la gestion des ressources humaines.
- L'analyse de pertinence d'une nouvelle attestation d'études collégiales en Techniques d'intégration multimédia.
- La collaboration à la mise en place du nouveau programme d'attestation d'études collégiales Techniques d'éducation à l'enfance avec le réseau collégial.

ORIENTATION 3

Offrir un milieu de vie et d'apprentissage favorisant la réussite éducative (plan institutionnel lié à la réussite)

3.1 - DÉVELOPPEMENT D'UNE APPROCHE INSTITUTIONNELLE CONCERTÉE

Un questionnaire institutionnel de début et de fin de session a été mis sur pied pour faire un suivi du portrait des personnes étudiantes et de leurs vulnérabilités afin de mieux les accompagner.

3.3. - RENFORCEMENT DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Des outils destinés aux personnes étudiantes pour la maîtrise du français ont été créés, dont un guide de correction en trois étapes. Des ateliers de lecture ont également été mis sur pied en philosophie afin d'améliorer la compréhension de texte par les personnes étudiantes.

Par ailleurs, le plan de communication relatif à l'implantation de la rédaction inclusive dans les communications internes et externes du Cégep et de l'ÉNA a été mis en œuvre. Tout au long de l'année 2023-2024, en complément du plan de communication élaboré en 2022-2023 pour lancer la rédaction inclusive et promouvoir les différents outils mis à la disposition du personnel, des promotions ponctuelles ont été faites afin de rappeler l'existence de ces outils. De la formation a également été offerte, à la fois pour les nouveaux membres du personnel, mais aussi pour continuer d'accompagner les directions ainsi que le personnel dans cette transition.

3.4. - INTERVENTION AUPRÈS DES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE VULNÉRABILITÉ AU REGARD DE LA RÉUSSITE

Des ateliers et des séances d'encadrement ont été développés pour accompagner les personnes étudiantes du programme Tremplin DEC. Une belle collaboration a été développée entre les membres du personnel professionnel de la Direction des affaires étudiantes et communautaires et les membres du corps professoral pour la mise en place de ce projet.

3.5. - VALORISATION ET SOUTIEN DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT AUX NIVEAUX SCOLAIRE, PÉRISCOLAIRE OU PARASCOLAIRE

Dix-sept projets de mobilité étudiante, encadrés par trente membres du corps professoral et soutenus par le Service de la mobilité et des activités internationales, ont permis à deux cent sept étudiantes et étudiants de vivre une expérience de mobilité étudiante de plusieurs jours (trois jours à quinze semaines) au Québec, dans une autre province canadienne ou à l'étranger en 2023-2024. Également, après cinq années d'absence due à la pandémie, le Salon de la mobilité étudiante a été organisé pour faire connaître les projets dans la communauté collégiale et pour valoriser l'engagement des étudiantes et des étudiants dans ces projets.

Des célébrations pour le 10^e anniversaire de l'initiative Atelier E (anciennement Arrière-boutique) et le lancement de son nouveau nom et de son logo ont également été organisés. Plusieurs projets d'engagement étudiant au niveau scolaire dans les programmes d'études ont eu lieu avec les enfants de l'Atelier E, impliquant notamment des étudiantes et des étudiants des programmes Techniques d'éducation à l'enfance et Techniques administratives.

3.6. - ASSURER L'ACCESSIBILITÉ ET DES TRANSITIONS INTERCYCLES HARMONIEUSES ET DE QUALITÉ AU CÉGEP

Un parcours de transition a été développé, lequel constitue un outil qui permettra de faciliter l'intégration des futures personnes étudiantes du Cégep dans les mois et les semaines précédant la rentrée. Cet outil sera, entre autres, utilisé par les écoles secondaires des environs. Au cours de la dernière année, des équipes composées de membres du corps professoral et de membres du personnel professionnel ont eu des rencontres avec leurs homologues des écoles secondaires pour parler de leurs réalités respectives et pour réfléchir aux transitions entre le secondaire et le collégial. De plus, des étudiantes et étudiants ambassadeurs ont été rencontrer des personnes étudiantes de cinquième secondaire dans leurs classes pour parler de transition et répondre à leurs questions sur le Cégep.

ORIENTATION 4

Assurer un environnement sain, valorisant et mobilisant

4.1. - PRÉVENTION, DÉTECTION ET SOUTIEN QUANT À LA SANTÉ DES ÉTUDIANTS ET DU PERSONNEL

ET

4.2. - VALORISATION D'UN MILIEU DE VIE SAIN ET SÉCURITAIRE POUR LES ÉTUDIANTS ET LE PERSONNEL

Dans une perspective de prévention quant à la santé de la communauté collégiale et de valorisation d'un milieu de vie sécuritaire, plusieurs actions ont été réalisées, notamment :

- Le démarrage du comité Santé bien-être (en remplacement du comité Cégep en santé), dans l'objectif principal de faire rayonner les initiatives de santé et bien-être déjà existantes au Cégep et à l'ÉNA et de favoriser l'émergence de nouvelles pratiques.
- La tenue de la 2^e édition de la journée institutionnelle SST avec la tenue d'une conférence portant sur la violence conjugale, ce qui a permis de sensibiliser le personnel et la population étudiante au phénomène de la violence conjugale et d'informer l'auditoire quant aux mesures que doit prendre un employeur lors de l'exposition de membres du personnel à ce genre de situation sur les lieux de travail.
- La désignation de deux personnes représentantes en santé et sécurité (RSS) pour se conformer aux nouvelles obligations législatives et collaborer avec la personne préventionniste SST, notamment en recensant et signalant les risques ou en émettant des recommandations au comité santé et sécurité au travail.
- La rédaction et l'adoption d'une politique institutionnelle en matière de santé mentale étudiante, laquelle sera mise en œuvre dès la session d'automne 2024.
- Le déploiement du nouveau Programme d'aide aux employés (PAE).

4.4. ENGAGEMENT ET DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DU PERSONNEL

Un catalogue de formation pour Microsoft 365 est désormais disponible, autant pour les membres du personnel que pour la population étudiante, afin de leur permettre d'acquérir les compétences de base des outils de bureautique.

4.5. - VALORISATION DES EXPERTISES ET DE L'ENGAGEMENT DANS LA COMMUNAUTÉ

La première phase de la nouvelle identité de marque a été déployée, comme prévu. Ainsi, la majorité des communications et plateformes numériques sont maintenant bien identifiées à la nouvelle marque « Édouard-Montpetit, Cégep d'avenir ».

ORIENTATION 5

Faciliter les initiatives et les projets innovants

5.1. - INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES ET TECHNOLOGIQUES

Une journée pédagogique sur le thème de l'intelligence artificielle (IA) intitulée *À la croisée des chemins : technologie, équité et intelligence artificielle* a été organisée et une participation record de 200 personnes, provenant majoritairement du corps professoral, a été comptabilisée. De plus, quatre formations plus ciblées ont été offertes pendant l'année pour démystifier l'IA, discuter de ses enjeux et susciter les échanges et réflexions : introduction à l'IA, soutien pédagogique, génération d'images et évaluation en contexte d'IA. Les échanges se poursuivront autour des balises et de l'accompagnement de la communauté collégiale, en lien avec l'IA.

5.2. - BONIFICATION DE LA RECHERCHE DANS LES SECTEURS D'EXCELLENCE

Au Cégep et à l'ÉNA, les secteurs de recherche touchent notamment les secteurs de l'aérospatiale, de l'innovation sociale et de la santé. En lien avec le développement de partenariats en innovation sociale et en santé, un *World café* a été organisé sur deux demi-journées avec la Ville de Longueuil, un élu municipal, le Service de police de l'agglomération de Longueuil, le Centre intégré de santé et services sociaux (CISSS) de la Montérégie-Est, le Centre de services scolaires Marie-Victorin et des organismes communautaires afin d'échanger et de contribuer au projet de recherche visant à faire émerger les problématiques en lien avec des enjeux de polarisation sociale et de vivre-ensemble vécus par les actrices et les acteurs du milieu communautaire.

5.4. - OPTIMISATION DES MÉCANISMES ADMINISTRATIFS ET D'ASSURANCE QUALITÉ

Toujours dans le souci d'optimiser les processus, plusieurs processus et politiques ont été mis à jour ou révisés, notamment :

- Le rapport d'évaluation de la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA) a fait l'objet d'une recommandation de la commission des études et d'une adoption par le conseil d'administration.
- La Politique institutionnelle de la langue française (PILF) a été amendée afin d'y intégrer les éléments de la *Loi sur la langue officielle et commune du Québec, le français*.
- La Politique d'intégrité en recherche a été révisée et s'intitule dorénavant la Politique de conduite responsable en recherche. Cette politique a été présentée aux différentes instances du Cégep et a été adoptée par le conseil d'administration le 24 avril 2024.
- De nouveaux outils pour l'optimisation des processus du Plan des mesures d'urgence (PMU) ont été déployés, notamment une vidéo explicative du Plan des mesures d'urgence qui fait dorénavant partie des documents obligatoires à consulter lors de l'intégration de toute nouvelle personne membre du personnel au Cégep. De plus, des vidéos destinées aux membres des équipes d'urgence leur permettent de maintenir leur niveau de connaissances sur leurs rôles en situation d'urgence.
- La poursuite du processus d'amélioration continue permet de maintenir le certificat d'Organisme de formation agréé (OFA) auprès de Transports Canada. L'équipe sur place résout promptement les non-conformités, offrant un bel exemple en matière de sécurité pour le personnel et la population étudiante. De plus, l'École nationale d'aérotechnique a entamé le processus pour obtenir le statut d'Organisme de maintenance agréé (OMA), ce qui permettra notamment de mieux effectuer la maintenance sur les aéronefs certifiés et d'offrir à la pédagogie une structure similaire à celle de l'industrie.

ORIENTATION 6

Aménager des espaces éducatifs pédagogiques et communautaires

6.1 - AMÉLIORATION DES ENVIRONNEMENTS PHYSIQUES INCLUSIFS, INVITANTS ET ADAPTÉS AUX BESOINS DES ÉTUDIANTS ET DU PERSONNEL

Trois abris à vélos sécurisés, de six places chacun, ont été installés près de l'entrée du Cégep au 100, rue De Gentilly Est. De plus, la biophilie a été incorporée dans certains espaces communs intérieurs. En effet, le corridor de l'aile E, au rez-de-chaussée, offre une vue sur la cour extérieure et est pourvu de murets qui sont dorénavant revêtus de belles plantes vertes. De plus, grâce à la collaboration de la Fondation du Cégep, un arbre à souhaits grandeur nature a été installé au pied de l'escalier de l'aile D. Cette initiative de la Fondation s'inscrit dans le parcours zen, composé de cinq murales et d'un arbre, qui célèbre et encourage la persévérance, la résilience et la solidarité des étudiantes et étudiants.

6.4 - MISE EN ŒUVRE DU PAVILLON DE LA SANTÉ ET DE L'INNOVATION

Dans le cadre de la mise en œuvre du Pavillon de la santé et de l'innovation, les travaux d'élaboration du dossier d'affaires, en collaboration avec la Société québécoise des infrastructures (SQI), se sont poursuivis.

Également, des mesures de transition ont été mises en place pour l'ajout d'espaces de classes supplémentaires afin de répondre aux besoins liés à l'augmentation prévue de la population étudiante, dont la construction et l'ouverture d'un bâtiment modulaire (aile Z).

6.5 - MISE EN ŒUVRE DU PROJET D'AÉROCAMPUS

La création de la Zone d'innovation a été annoncée par le ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie le 21 mai 2024 lors du Forum Innovation Aérospatiale International organisé par Aéro Montréal, ce qui contribuera à la mise en œuvre du projet d'aérocampus. L'aérocampus proposera des axes de formations collégiales et universitaires, notamment grâce à une collaboration avec l'École de technologie supérieure. L'aérocampus offrira également des activités de recherche, permettant ainsi au Centre technologique en aérospatiale (CTA) de procéder à des agrandissements pour soutenir plus de projets.

UNE FIERTÉ PARTAGÉE!

Consultez la [section Nouvelles](#) de notre site Web pour découvrir les personnes qui se sont illustrées au cours de l'année!

Informations financières

FONDS DE FONCTIONNEMENT (EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2024)

Ce tableau présente un extrait du rapport financier annuel 2023-2024 (états financiers). Les états financiers ont fait l'objet d'un audit et doivent être consultés conjointement au rapport de l'auditeur indépendant ainsi qu'aux notes complémentaires qui font partie intégrante des états financiers.

REVENUS	2024	2023
Enseignement régulier	104 185 155	95 753 461
Formation continue	15 023 192	13 529 883
Services auxiliaires	6 696 870	6 568 344
SOUS-TOTAL	125 905 217	115 851 688

CHARGES	2024	2023
Salaires et avantages sociaux - Personnel enseignant	63 856 976	61 030 435
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels	37 913 390	35 543 368
Autres charges	19 765 394	17 517 717
SOUS-TOTAL	121 535 760	114 091 520

Excédent (insuffisance) des revenus par rapport aux charges	4 369 457	1 760 168
--	------------------	------------------

ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS	2024	2023
Solde de fonds au début de l'exercice	7 605 224	6 092 325
Excédent (insuffisance) des revenus par rapport aux charges	4 369 457	1 760 168
Virements interfonds		
Remboursements d'emprunts autofinancés	517 415	75 141
Acquisitions d'immobilisations	512 773	172 128
SOUS-TOTAL	1 030 188	247 269

Solde de fonds à la fin de l'exercice	10 944 493	7 605 224
Solde de fonds affecté à des projets	10 810 396	6 771 513
Solde de fonds non affecté à des projets	134 097	833 711

Quelques statistiques sur le Cégep et l'ÉNA

POPULATION ÉTUDIANTE

CÉGEP

A-2023

Tremplin DEC - Orientation	081.A6	114
Tremplin DEC - Préalables manquants	081.B6	347

SOUS-TOTAL TREMPLIN DEC 461

SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE

Sciences de la nature - Sciences de la santé	100.B0	786
Sciences de la nature - Sciences pures et appliquées	200.B0	547

TOTAL SCIENCES DE LA NATURE 1333

Sciences humaines - profil Administration avec maths	300.22	285
Sciences humaines - profil Individu	300.31	364
Sciences humaines - profil Monde (avec et sans maths)*	300.51 et 300.52	140
Sciences humaines - profil Comportement humain et interactions sociales (avec et sans maths)*	300.61 et 300.62	456
Sciences humaines - profil Gestion des organisations et responsabilités sociales (avec et sans maths)*	300.71 et 300.72	216
Sciences humaines - profil Justice et enjeux internationaux (avec et sans maths)*	300.81 et 300.82	154

TOTAL SCIENCES HUMAINES 1615

TOTAL ARTS VISUELS 510.A0 103

Arts, lettres et communication - option Cinéma	500.AG	80
Arts, lettres et communication - option Littérature	500.AH	26
Arts, lettres et communication - option Médias	500.AJ	41
Arts, lettres et communication - option Théâtre	500.AK	34
Arts, lettres et communication - option Langues	500.AL	46

TOTAL ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION 227

SOUS-TOTAL PRÉUNIVERSITAIRE 3278

SECTEUR TECHNIQUE

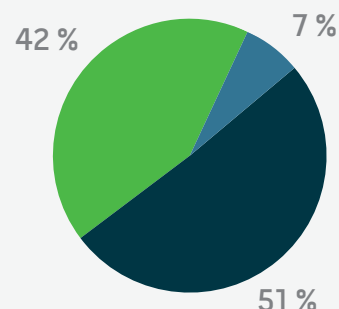
Techniques de prothèses dentaires	110.A0	79
Techniques de denturologie	110.B0	100
Techniques d'hygiène dentaire	111.A0	151
Technologie de radiodiagnostic	142.H0	81
Optique et lunetterie (techniques d'orthèses visuelles) (profil régulier)	160.A0	94
Optique et lunetterie (techniques d'orthèses visuelles) (continuum optique-optométrie)	160.AU	28
Soins infirmiers	180.A0	334
Technologie de l'électronique - Télécommunications	243.BA	61
Techniques d'éducation à l'enfance	322.A0	88
DEC/BAC intégré en Techniques d'éducation à l'enfance - Éducation préscolaire et enseignement primaire	322.AU	110
Techniques de comptabilité et de gestion	410.B0	130
DEC/BAC intégré en Sciences comptables	410.BU	141
Gestion de commerces	410.D0	217
DEC/BAC intégré en Marketing	410.DU	115
DEC/BAC en Gestion internationale	410.DV	88
Techniques de l'informatique - Programmation	420.BA	297
Techniques de l'informatique - Réseautique	420.BB	123
DEC/BAC intégré en Informatique (programmation)	420.BU	139
Techniques d'intégration multimédia	582.A1	301

SOUS-TOTAL TECHNIQUE 2677

TOTAL LONGUEUIL 6416

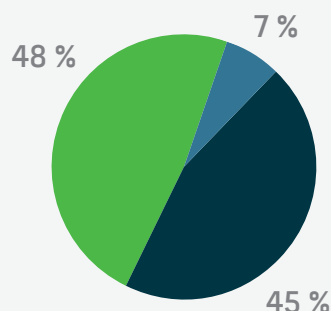
RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES SELON LE SECTEUR D'ENSEIGNEMENT (CÉGEP)

■ TREMPLIN DEC
■ PRÉUNIVERSITAIRE
■ TECHNIQUE



RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES SELON LE SECTEUR D'ENSEIGNEMENT (CÉGEP ET ÉNA)

■ TREMPLIN DEC
■ PRÉUNIVERSITAIRE
■ TECHNIQUE



* Il y a actuellement plusieurs profils en Sciences humaines car d'anciens profils cohabitent avec les nouveaux.

ÉCOLE NATIONALE D'AÉROTECHNIQUE

A-2023

Tremplin DEC - Préalables manquants	281.B6	28
-------------------------------------	--------	----

SOUS-TOTAL TREMPLIN DEC		28
--------------------------------	--	-----------

SECTEUR TECHNIQUE

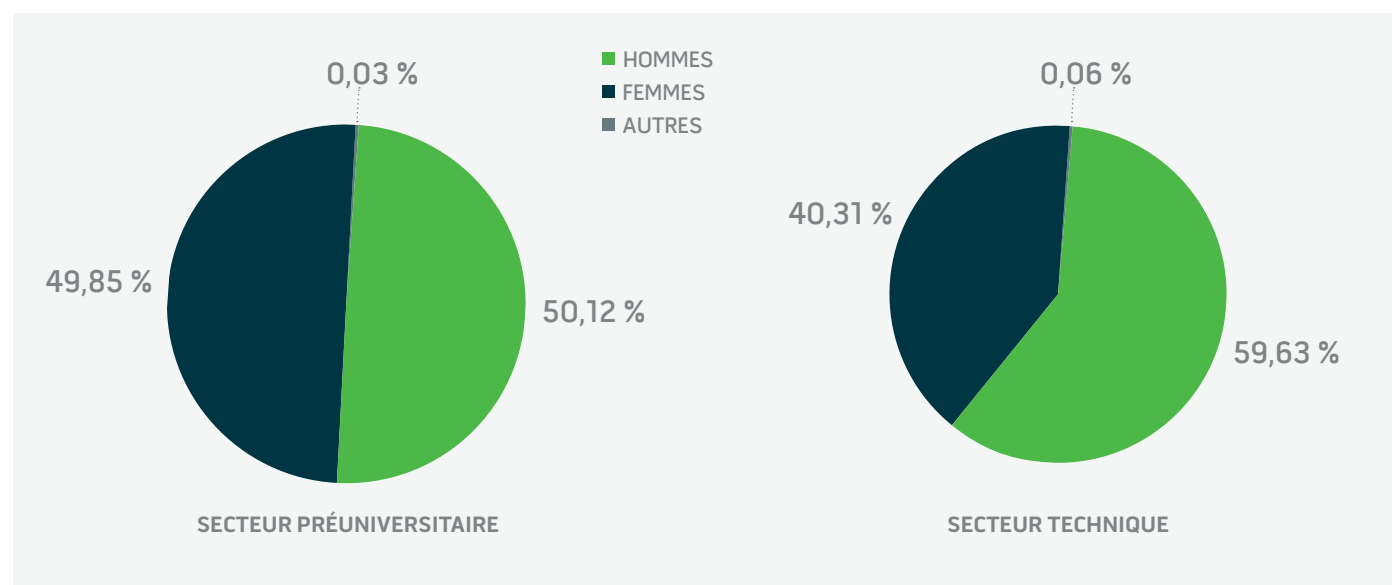
Techniques de Génie aérospatial	280.B0	171
DEC/BAC en Génie aérospatial	280.BU	190
Techniques de maintenance d'aéronefs (français)	280.CO	277
Techniques de maintenance d'aéronefs (anglais)	280.CO	60
Techniques d'avionique	280.DO	85
DEC/BAC en Avionique	280.DU	12

SOUS-TOTAL TECHNIQUE		795
-----------------------------	--	------------

TOTAL ÉNA		823
------------------	--	------------

GRAND TOTAL		7239
--------------------	--	-------------

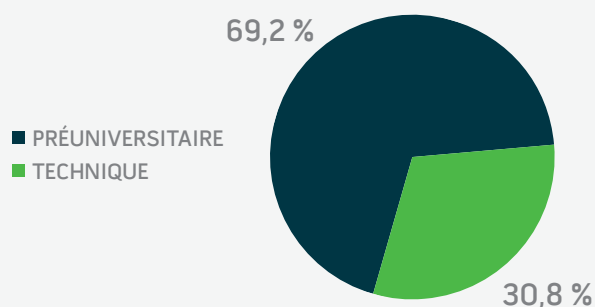
RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES SELON LE GENRE ET LE SECTEUR D'ENSEIGNEMENT (CÉGEP ET ÉNA)



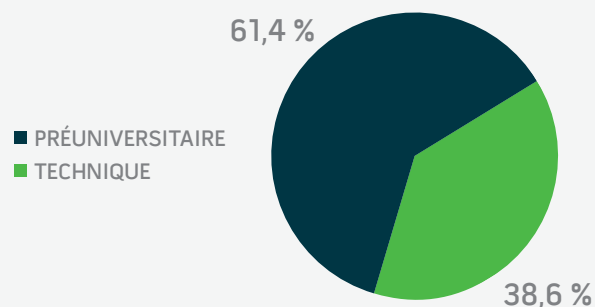
À noter que le Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) proposait pour la première fois cette année l'option « Autre » parmi les choix de réponses à la question sur le genre.

RÉPARTITION DES DIPLÔMES DÉCERNÉS

RÉPARTITION DES DIPLÔMES DÉCERNÉS SELON LE SECTEUR D'ENSEIGNEMENT (CÉGEP)



RÉPARTITION DES DIPLÔMES DÉCERNÉS SELON LE SECTEUR D'ENSEIGNEMENT (CÉGEP ET ÉNA)



NOMBRE DE DIPLÔMES DÉCERNÉS

CÉGEP		E-2023	A-2023	H-2024	TOTAL
SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE					
Sciences de la nature	200.B0	45	75	210	330
Sciences humaines	300.A0	67	152	210	429
Arts visuels	510.A0		2	11	13
Arts, lettres et communication - option Cinéma	500.AG	4	4	18	26
Arts, lettres et communication - option Littérature	500.AH	2		9	11
Arts, lettres et communication - option Médias	500.AJ	1	2	5	8
Arts, lettres et communication - option Théâtre	500.AK	1	1	4	6
Arts, lettres et communication - option Langues	500.AL			4	4
DEC sans mention	090.00	25	19	25	69
SOUS-TOTAL PRÉUNIVERSITAIRE		145	255	496	896
SECTEUR TECHNIQUE					
Techniques de prothèses dentaires	110.A0		1	6	7
Techniques de denturologie	110.B0	3	1	12	16
Techniques d'hygiène dentaire	111.A0	4	17	17	38
Technologie de radiodiagnostic	142.A0			12	12
Techniques d'orthèses visuelles	160.A0		16	19	35
Soins infirmiers	180.A0	3	17	41	61
Technologie de l'électronique - Télécommunication	243.BA	2	1	4	7
Techniques d'éducation à l'enfance	322.A0	8	3	20	31
Techniques de comptabilité et de gestion	410.B0	4		42	46
Gestion de commerces	410.D0	3	10	45	58
Techniques de l'informatique	420.B0	9	5	41	55
Techniques d'intégration multimédia	582.A1	1	6	26	33
SOUS-TOTAL TECHNIQUE		37	77	285	399
TOTAL CÉGEP		182	332	781	1295

RÉPARTITION DES DIPLÔMES DÉCERNÉS (SUITE)

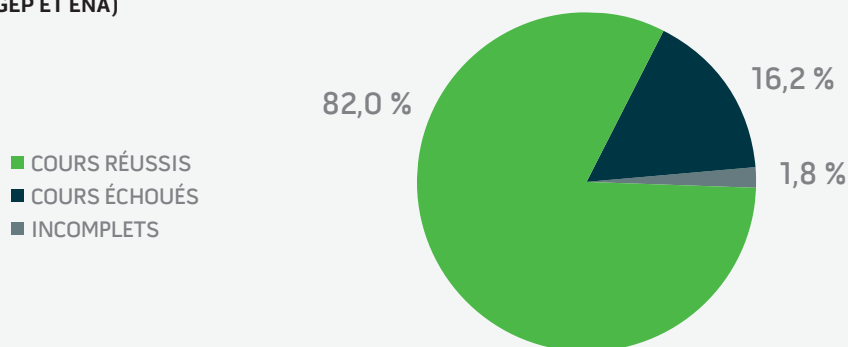
ÉCOLE NATIONALE D'AÉROTECHNIQUE		E-2023	A-2023	H-2024	TOTAL
SECTEUR TECHNIQUE					
Techniques de génie aérospatial	280.B0	3	7	44	54
Techniques de maintenance d'aéronefs (français)	280.C0		16	57	73
Techniques de maintenance d'aéronefs (anglais)	280.C0	2	1	11	14
Techniques d'avionique	280.D0	5	4	14	23
SOUS-TOTAL TECHNIQUE		10	28	126	164
TOTAL ÉNA		10	28	126	164
GRAND TOTAL		192	360	907	1459

FORMATION CONTINUE		E-2023	A-2023	H-2024	TOTAL
Intégration à la profession infirmière du Québec	CWA.OB	30	23	18	71
Courtage immobilier résidentiel	EEC.1Y	11	36	44	91
Robotique industrielle	ELC.3Q		12		12
Techniques d'éducation à l'enfance	JEE.OS	19	20	29	68
Assurance de dommages	LCA.6A		13	2	15
Assurance de dommages et communication en anglais	LCA.EK	11			11
Agent en support à la gestion des ressources humaines	LCA.DT	1	3	13	17
Gestionnaire de réseaux, sécurité et virtualisation	LEA.A6	12	19		31
Prévention et intervention en cybersécurité	LEA.D8		12		12
Développement d'applications Web	LEA.DY	6		13	19
Pratique avancée de la denturologie	OCA.O1		30		30
Agent de méthode assemblages structuraux en aéronautique	EWA.OW			15	15
TOTAL FORMATION CONTINUE		90	168	134	392

RENDEMENT SCOLAIRE

TOTAL DES COURS POUR LE CÉGEP ET L'ÉNA	A-2023	H-2024	TOTAL
Cours réussis	31 453	28 986	60 439
Cours échoués	6 399	5 510	11 909
Incomplets	809	514	1 323
Total	38 661	35 010	73 671

PROPORTION DE COURS RÉUSSIS
(CÉGEP ET ÉNA)



FORMATION CONTINUE ET SERVICES AUX ENTREPRISES

NOMBRE DE PERSONNES ÉTUDIANTES 2023-2024 – FORMATION CONTINUE	CEM	ÉNA	TOTAL
Temps partiel	476	53	529
Temps complet	1 060	144	1 204
Reconnaissance des acquis	125	0	125
TOTAL	1 661	197	1 858

NOMBRE D'INSCRIPTIONS AUX COURS 2023-2024 – FORMATION CONTINUE	CEM	ÉNA	TOTAL
Temps partiel	2 236	143	2 379
Temps complet	4 573	1 068	5 641
Reconnaissance des acquis	591	0	591
TOTAL	7 400	1 211	8 611

NOMBRE DE PERSONNES PARTICIPANTES 2023-2024 – FORMATION SUR MESURE	CEM	ÉNA	TOTAL
Services aux entreprises et aux individus	2 862	9 150	12 012
Francisation	597	0	597
TOTAL	3 459	9 150	12 609

NOMBRE D'HEURES DE FORMATION 2023-2024 – FORMATION SUR MESURE	CEM	ÉNA	TOTAL
Services aux entreprises et aux individus	10 156	18 594	28 750
Francisation	13 200	0	13 200
Total	23 356	18 594	41 950

FORMATEURS ET FORMATRICES 2023-2024 – FORMATION SUR MESURE	CEM	ÉNA	TOTAL
Formateurs et formatrices hors convention	32	91	123
TOTAL	32	91	123

PORTRAIT DES RESSOURCES HUMAINES (DONNÉES AU 30 MARS 2024)

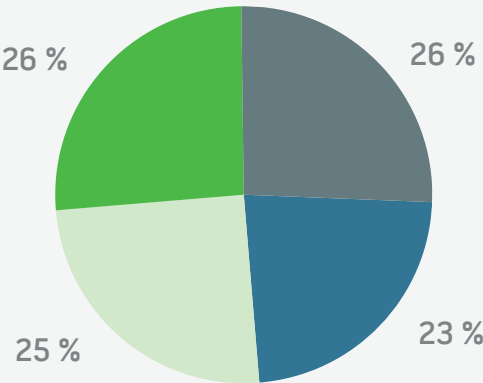
MEMBRES DU PERSONNEL

Personnel d'encadrement (hors-cadre, cadre, gérance)	65
Personnel professionnel	105
Personnel enseignant à temps complet	550
Personnel de bureau et technique	271
Personnel ouvrier et d'entretien	17
Personnes étudiantes salariées	40
TOTAL	1048

SCOLARITÉ DU CORPS PROFESSORAL

Parmi l'ensemble des membres du corps professoral à l'enseignement régulier, 14 % détiennent un doctorat. Pour les fins du graphique ci-dessous, ces personnes sont comptabilisées selon leur nombre d'années d'études.

- 19 ANS ET PLUS
- 18 ANS
- 17 ANS
- 16 ANS ET MOINS



DONNÉES DE FRÉQUENTATION DU CENTRE SPORTIF

NOMBRE D'INSCRIPTIONS AUX COURS ET AUX ACTIVITÉS	2022-2023	2023-2024*
COURS DE PISCINE		
Cours pour enfants	3880	3029
Cours pour adultes	1687	1689
TOTAL COURS DE PISCINE	5567	4718
COURS D'ACTIVITÉS EN SALLE		
Cours pour enfants	1280	1441
Cours pour adultes	2742	3376
TOTAL COURS D'ACTIVITÉS EN SALLE	4022	4817
SOUS-TOTAL INSCRIPTIONS AUX COURS	9589	9535
ACTIVITÉS LIBRES (BAIN LIBRE, BADMINTON, PICKLEBALL, TENNIS DE TABLE)		
	23 496	18 987
SALLE DE MUSCULATION		
	2501	3218
SOUS-TOTAL INSCRIPTIONS AUX ACTIVITÉS	25 997	22 205
TOTAL INSCRIPTIONS AUX COURS ET AUX ACTIVITÉS	35 586	31 740

* Pas de cours à la session de printemps ni de bains libres d'avril à juin en raison de la réfection de la piscine.

NOMBRE D'HEURES D'UTILISATION EN MOYENNE PAR SEMAINE POUR DES BESOINS PÉDAGOGIQUES (DU LUNDI AU VENDREDI PENDANT L'ANNÉE SCOLAIRE, ENTRE 8 H ET 18 H POUR LE CÉGEP ET ENTRE 8 H ET 17 H POUR L'ÉCOLE SECONDAIRE JACQUES-ROUSSEAU)

	CÉGEP ÉDOUARD-MONTPÉTIT	ÉCOLE SECONDAIRE JACQUES-ROUSSEAU	PROGRAMMES SPORT-ÉTUDES	TOTAL
Gymnases (8)	250	225	0	446
Piscine (2 bassins)*	3	27	20	50
Salle de musculation	48	0	0	48
Salles spécialisées (5)	66	70	0	136
TOTAL	367	322	20	680

* Données d'août 2023 à mars 2024, jusqu'à la fermeture de la piscine pour sa réfection.

Instances décisionnelles

CONSEIL D'ADMINISTRATION AU 30 JUIN 2024

PRÉSIDENTE

Jean-Paul Gagné

MEMBRES NOMMÉ(E)S PAR LA MINISTRE

Secteur socio-économique
D^{re} Julie Loslier

Secteur conseil régional des
partenaires du marché du
travail de la Montérégie
Elise Violletti

Secteur des entreprises
Patrick Monarque
Éric Trudeau

Secteur d'enseignement
universitaire
Isabelle Desrochers Galipeau

Secteur des centres de
services scolaires
Josée Lepitre

MEMBRES NOMMÉ(E)S PAR LE CÉGEP

DIPLÔMÉES ET DIPLÔMÉS

Secteur technique
Chantal Bélanger

Secteur technique ÉNA
Benoit Lecours

Secteur préuniversitaire
Frédéric Lefebvre

PARENTS

Benoit Dicaire
Stéphane Dion

MEMBRES NOMMÉ(E)S PAR LEURS PAIRS

PERSONNEL ENSEIGNANT

Marie-Ève Baron
Département de technologie de
l'électronique
Janick Morin
Département de cinéma

PERSONNEL PROFESSIONNEL

Jean-Luc Djigo
Conseiller à la vie étudiante

PERSONNEL DE SOUTIEN

Manon Lapierre
Technicienne à la sanction et au suivi
des étudiants internationaux

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

Secteur préuniversitaire, Cégep
Poste vacant

Secteur technique, École
nationale d'aérotechnique
Poste vacant

Secteur technique, Cégep
Poste vacant

MEMBRES D'OFFICE

Sylvain Lambert
Directeur général
Emmanuelle Roy
Directrice des études

SECRÉTAIRE DU CONSEIL

Marie-Pier Lépine

MEMBRES SORTANT(E)S

Francis Archambault
Étudiant, secteur technique, Cégep
Marlène Couture
Personnel de soutien
Monique Dion
Parent
Xavier Gret
Parent
Xavier Pallares
Diplômé secteur technique, ÉNA
Yekta Shabani
Étudiante, secteur technique, ÉNA
Laeticia Stevens
Étudiante, secteur préuniversitaire,
Cégep
Charles Vincent
Secteur d'enseignement universitaire

COMITÉ DIRECTEUR

Sylvain Lambert
Président du comité directeur
Benoit Dicaire
Jean-Paul Gagné
D^{re} Julie Loslier
Janick Morin
Emmanuelle Roy
Elise Violletti

MEMBRE SORTANT
Eric Trudeau

COMITÉ D'AUDIT ET DES FINANCES

Patrick Monarque
Président du comité
Jean-Paul Gagné
Frédéric Lefebvre

COMITÉ DE DIRECTION

Sylvain Lambert
Directeur général
Pascal Désilets
Directeur de l'ÉNA
Claudine Ellyson
Directrice de la formation continue
et des services aux entreprises
Élisabeth Fournier
Directrice des ressources matérielles
Mylène Godin
Directrice des communications et
des relations gouvernementales
Geneviève Guérard
Directrice des ressources humaines
Bruno Jobin
Directeur des affaires étudiantes
et communautaires
François Lefebvre
Directeur des ressources financières
Marie-Pier Lépine
Directrice du développement
institutionnel et secrétaire générale
Emmanuelle Roy
Directrice des études
Michel Vincent
Directeur des systèmes et
technologies de l'information

COMMISSION DES ÉTUDES

Emmanuelle Roy
Présidente
Sébastien Bage
Secrétaire

DIRECTION DES ÉTUDES

Stéphanie Arpin
Martin Desrochers
Vincent Duchesne
Amélie Laplante

PERSONNEL PROFESSIONNEL NON-ENSEIGNANT

Geneviève Brunet
Valérie Cliche

PERSONNEL DE SOUTIEN
Manon Lapierre

ÉTUDIANT
Alexis Berthault

PROFESSEURES ET PROFESSEURS

Sébastien Bage
Jean-Philippe Beauchamp
Monique Delisle
Ann Edwards
Serge Fournier
Annie A. Gauthier
Benoit Lavigne
Vincent Michel
Davy Mougénot
Michel Nareau
Guy-Olivier Pelletier
Manuel Sepulveda

Informations relatives au Code d'éthique et de déontologie

Pendant l'année 2023-2024, aucun cas n'a été traité en vertu du Code d'éthique et de déontologie des administrateurs du Cégep.

Aucune divulgation d'acte répréhensible n'a été reçue par la personne responsable du suivi des divulgations en vertu de la Loi facilitant la divulgation d'actes répréhensibles à l'égard des organismes publics.

Bilan des réalisations en matière de ressources informationnelles

Ce bilan répond aux exigences de la *Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement* (LGGRI), mais surtout, il dévoile publiquement la manière dont nos ressources informationnelles sont des atouts concrets envers notre mission et notre communauté.

BILAN DES RÉALISATIONS

En matière de ressources informationnelles, les activités réalisées par le cégep Édouard-Montpetit pour l'année 2023-2024 visaient à :

- poursuivre les objectifs du plan stratégique 2018-2024 du cégep Édouard-Montpetit ;
- maintenir le développement, l'entretien, l'évolution et le pilotage des applications informatiques ;
- déployer, entretenir et exploiter les infrastructures technologiques et logicielles ;
- effectuer et encadrer la reddition de comptes en matière de ressources informationnelles auprès des autorités gouvernementales selon les obligations de la *Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement* (RLRQ, chap. G 1.03).

DÉPENSES RÉELLES POUR L'EXERCICE 2023-2024

Le tableau suivant présente les dépenses réelles en ressources informationnelles du cégep Édouard-Montpetit, en fonction des différents projets et activités, pour l'exercice 2023-2024

TYPE D'INTERVENTION	INVESTISSEMENTS	DÉPENSES
PROJETS ¹	693 500 \$	32 000 \$
ACTIVITÉS ²	2 512 000 \$	705 000 \$
TOTAL	3 205 500 \$	737 000 \$

¹ Interventions en ressources informationnelles constituant des projets en ressources informationnelles au sens de l'article 16.3 de la *Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement*.

² Toutes autres interventions en ressources informationnelles, récurrentes et non récurrentes, qui ne constituent pas des projets en ressources informationnelles au sens de l'article 16.3 de la Loi.

Source : Données compilées par la Direction des services et des technologies de l'information du cégep Édouard-Montpetit.



PRINCIPAUX PROJETS

Les projets présentés dans cette section sont ceux qui se trouvent à la phase de réalisation-exécution et dont le coût total est estimé à plus de 100 000 \$.

Gestion électronique des documents

Ce projet vise l'acquisition et le déploiement d'une solution pour gérer efficacement les documents électroniques de l'institution.

Virage mobilité des enseignants et des enseignantes

Ce projet a pour objectif d'améliorer et de diversifier les stratégies pédagogiques du Cégep en maximisant l'utilisation de l'ordinateur portable à des fins de pédagogie hybride et à distance. Ce projet a été terminé durant l'année financière 2023-2024.

Modernisation des classes branchées

La modernisation des classes branchées du Cégep afin de les rendre interactives permet :

- d'augmenter significativement le type d'activités d'enseignement avec une meilleure image ;
- d'améliorer la versatilité des équipements connectés (ordinateurs, tablettes, téléphones, système Android natif) ;
- de favoriser la diversité des situations d'apprentissage et la conception universelle de l'apprentissage.

La planification de ce projet et l'acquisition des premiers équipements ont été réalisés durant l'exercice 2022-2023. Le projet de poursuivra au cours des cinq prochaines années.

Équipements informatiques pour les bâtiments modulaires

Ce projet vise la planification, l'acquisition et l'installation d'équipements informatiques et multimédias pour les bâtiments modulaires.

Bien que la majorité des acquisitions en équipements informatiques ait été réalisée au cours de l'exercice 2022-2023, les installations et la finalisation du projet ont eu lieu au cours de l'exercice 2023-2024.

Consolidation des centres de traitement informatique

En collaboration avec le ministère de la Cybersécurité et du Numérique du Québec, ce projet vise la réduction significative du nombre de centres de traitement informatique actuels pour les consolider dans quelques endroits sous la responsabilité du MCN, ainsi que la gestion centralisée des infrastructures de traitement et de stockage.

Implantation d'un système de gestion de l'identité

La gestion des identités et des accès informatiques est un contrôle de première importance en matière de sécurité de l'information. Il s'agit de déterminer qui a accès à quelle information pendant une période donnée³. L'implantation de ce système a pour but de protéger les informations détenues par le Cégep et constitue une obligation légale. Les règles et processus de gouvernance de la gestion de l'identité seront terminés en 2024-2025.

³ Vérificateur général du Québec (2020). Rapport du Vérificateur général du Québec à l'Assemblée nationale pour l'année 2020-2021. https://www.vgq.qc.ca/Fichiers/Publications/rapportannuel/163/vgq_tome-juin2020_ch02_web.pdf. Consulté en ligne le 9 janvier 2024.

Nous joindre



CÉGEP ÉDOUARD-MONTPETIT

945, chemin de Chambly
Longueuil (Québec)
J4H 3M6
Tél. : 450 679-2631



ÉCOLE NATIONALE D'AÉROTECHNIQUE

5555, rue de l'ÉNA
Longueuil (Québec)
J3Y 0Y3
Tél. : 450 678-3561



CENTRE SPORTIF

260, rue De Gentilly Est
Longueuil (Québec)
J4H 4A4
Tél. : 450 651-4720



FONDATION

945, chemin de Chambly
Longueuil (Québec)
J4H 3M6
Tél. : 450 646-4622



CENTRE TECHNOLOGIQUE EN AÉROSPATIALE

5555, rue de l'ÉNA
Longueuil (Québec)
J3Y 0Y3
Tél. : 450 678-2001

cegepmontpetit.ca

ena.ca