

PROGRAMME
D'ACCOMPAGNEMENT ET
DE CERTIFICATION
CÉGEP VERT DU QUÉBEC
D'ENVIRONNEMENT JEUNESSE

Rapport d'activités

Cégep Édouard-Montpetit

2022-2023



SOMMAIRE

1.	Renseignements généraux	- 2 -
2.	Sommaire exécutif	- 3 -
3.	Introduction	- 4 -
4.	Le Comité-Vert (CACE)	- 5 -
5.	Politique de développement durable (PDD)	- 8 -
6.	Activités de sensibilisation (5)	- 9 -
7.	Activités de formation (4)	- 15 -
Niveau 2		
8.	Plan d'action de développement durable	- 18 -
9.	Bilan environnemental	- 18 -
Niveau 3		
10.	Évaluation du plan d'action (bilan annuel)	- 19 -
11.	Budget vert et Fonds vert du CEM	- 19 -
Niveau excellence		
20 -		-
12.	Nouveau critère d'amélioration continue	- 20 -
13.	Suivi des critères d'amélioration continue	- 21 -
14.	Critères supplémentaires pour le niveau Excellence	- 25 -
15.	Autres réalisations importantes	- 25 -
16.	Conclusion	- 26 -
17.	Annexes	- 26 -

1. Renseignements généraux

- 1.1. Nom de l'établissement : **Cégep Édouard-Montpetit**
- 1.2. Niveau visé : **Niveau Excellence**
- 1.3. Année de rédaction : **Automne 2022 et hiver 2023**
- 1.4. Rapport rédigé par : **Anouk Cayer, technicienne en loisirs et Maya de Cardenas, conseillère en environnement**
- 1.5. Nombre d'étudiants et étudiantes qui fréquentent l'établissement :
Approximativement 7236 étudiantes et étudiants à l'enseignement régulier
Approximativement 1071 étudiantes et étudiants à la formation continue
- 1.6. Nombre d'employés et d'employées : **Approximativement 1453 employées et employés**
- 1.7. Nombre total de personnes qui fréquentent l'établissement :
Approximativement 9760 personnes
- 1.8. Nom du comité étudiant en environnement : **Comité ESPACE (Étudiant(e)s Solidaires Pour l'Action Communautaire et Environnementale)**
- 1.9. Nombre de personnes étudiantes impliquées : **10 personnes étudiantes**
- 1.10. Nombres d'activités de sensibilisation organisées : **Plus de treize (13), mais treize sont répertoriés dans le tableau d'activités de sensibilisation**
- 1.11. Nombre d'activités de formation organisées : **Cinq (5) sont répertoriés dans le tableau d'activités de formation**

2. Sommaire exécutif

Cette section du rapport présente les grandes réalisations en matière d'environnement et développement durable et énonce les faits saillants de l'année 2022-2023.

- Création d'un poste de personnel de soutien à temps plein en environnement, projet spécifique (critère d'amélioration continue) ;
- Participation au programme VéloVolt d'Équiterre 2022 ;
- Élaboration d'un plan d'action découlant du Plan de gestion des déplacements du CEM ;
- Installation de cinq (5) bornes électriques comprenant chacune deux prises de recharge pour un total de dix (10) espaces ;
- Installation de quatre (4) espaces Communauto ;
- Poursuite de la cueillette de données pour le bilan carbone ;
- Poursuite de la démarche d'écologisation de la pédagogie ;
- Création d'une bourse environnementale par la Fondation du Cégep ;
- Mise en place de la pépinière par le comité Verdissement et du projet d'aménagements paysagers comestibles et durables sur les terrains du Cégep (critère d'amélioration continue) ;
- Participation au Concours de recyclage de piles 2022-2023 (critère excellence) ;
- Participation de deux (2) étudiants du comité ESPACE au colloque annuel 2022 d'ENJEU (critère excellence) ;
- Participation au Lac-à-l'épaule Cégep Vert du Québec 2023 (critère excellence).
- Organisation d'un évènement écoresponsable : Championnat de basketball D1 ;
- Mise en place de mesures favorisant l'intégration d'aménagements paysagers durables (Collectif verdissement) ;
- Atelier de formation sur la mobilisation pour les étudiants du comité ESPACE avec Environnement Jeunesse.

Animation du milieu et semaines thématiques :

- Organisation de la 12^e semaine Mon Cégep à Vélo 2022 ;
- Première participation au Défi sans auto solo 2022 ;
- Organisation de la Semaine québécoise de réduction des déchets 2022 (SQRD) ;
- Organisation d'une friperie éphémère lors de la Semaine de l'entrepreneuriat 2022 ;
- Organisation d'une friperie éphémère à l'ÉNA à l'hiver 2023 ;
- Mise sur pied d'une friperie permanente en collaboration avec le comité ESPACE ;
- Mise sur pied du projet Café Répare à l'ÉNA à l'hiver 2023 ;
- Participation au concours *Deviens l'écho responsable de ton domaine d'études* 2023 ;
- Promotion du Défi Impact-Climat 2023 ;
- Participation à la semaine pancanadienne des ODD : tournée de signatures de l'Accord des ODD (au total 8 instances signataires) ;
- Organisation de la Semaine de la Terre 2023, programmation d'activités ;
- Organisation d'un kiosque Garage 529 en collaboration avec le service de police de la Ville de Longueuil ;
- Organisation écoresponsable du gala mérite des OSKARS 2023 à l'ÉNA.

3. Introduction

Le Rapport d'activités 2022-2023 du cégep Édouard-Montpetit (CEM) recense quelques activités de sensibilisation et de formation, quelques conférences et projets en lien avec l'éducation relative à l'environnement et l'écocitoyenneté (ERE.E), l'environnement, le développement durable, la préservation de la biodiversité et la gestion des matières résiduelles.

Dans ce rapport, vous trouverez d'abord les informations qui concernent le Comité-Vert (CACE) et la politique environnementale. Suivront les tableaux d'activités de sensibilisation et de formation. Par la suite, il vous sera présenté le plan d'action du Comité-Vert dans lequel se trouve le bilan annuel et l'évaluation du dit plan d'action. Vous trouverez, en terminant, le nouveau critère de certification ainsi que les critères de suivi du processus d'amélioration continue ; éléments nécessaires pour conserver le niveau Excellence.

Il s'agit du 15^e rapport présenté à ENvironnement JEUnesse (ENJEU) pour la certification Cégep Vert du Québec.

4. Le Comité-Vert (CACE)

Le Comité-Vert (C-V) du cégep Édouard-Montpetit est un comité consultatif qui relève de la Direction générale, mais plus précisément de la Direction des affaires étudiantes et communautaires (DAEC). Sa composition vise la représentativité des membres de la communauté du Cégep. Le C-V réunit des employées et des employés et des étudiantes et étudiants ayant à cœur la responsabilité sociale et environnementale de notre établissement d'enseignement.

À l'heure actuelle, le Comité-Vert comprend dix-neuf (19) personnes. Elles représentent huit (8) différentes directions, différents services, les corps d'employés et l'Association générale des étudiantes et étudiants (AGECEM). Le C-V accueille aussi une invitée qui représente la COOP Édouard-Montpetit qui gère la librairie coopérative et le café étudiant. Le comité se rencontre une à deux fois par mois, selon les projets, les activités et les besoins. En moyenne entre six (6) et douze (12) rencontres par année.

Voici les principaux mandats du Comité-Vert :

- Élaborer le plan d'action annuel et coordonner sa mise en œuvre et son suivi ;
- Élaborer un rapport annuel permettant de faire le bilan de l'atteinte des objectifs de la Politique de développement durable (PDD) et de son plan d'action ;
- Mettre en place une stratégie d'amélioration continue de la PDD et présenter au besoin les modifications nécessaires ;
- Proposer des recommandations ou donner son avis à la direction générale du Cégep sur les projets proposés par diverses instances et parties prenantes ;
- Sensibiliser et encourager la communauté du CEM à l'importance de l'atteinte des objectifs de la PDD et de son plan d'action ;
- Poursuivre les collaborations avec les divers instances, partenaires et organisations externes.

Voici, page suivante, le tableau qui présente la composition du Comité-Vert (CACE).

4.1. Tableau de composition du Comité-Vert 2022-2023 :

COMITÉ-VERT			
MEMBRE	TITRE	COURRIEL ET TÉLÉPHONE	RESPONSABILITÉ
Bosch, Érika	Conseillère en communication	erika.bosch@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 3270	Représentante Direction des communications et des relations gouvernementales
Brossard, Mathieu David	Professeur de physique	md.brossard@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2537	Représentant Syndicat des professeur·e·s (Long)
Bureau, Véronique	Conseillère en approvisionnement	veronique.bureau@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2334	Représentante Direction des ressources financières (DRF)
Catta, Delphine	Technicienne en information	delphine.catta@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2166	Représentante Syndicat du personnel de soutien
Cayer, Anouk	Technicienne en loisir	anouk.cayer@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 4491	Représentante Direction des affaires étudiantes et communautaires (DAEC)
de Cardenas, Maya	Conseillère en environnement	maya.decardenas@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2734	Personne-ressource Direction des affaires étudiantes et communautaires (DAEC)
Chiasson, Amélie	Conseillère pédagogique	amelie.chiasson@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 5140	Représentante Direction adjointe des études
Cliche, Valérie	Conseillère en services adaptés	valerie.cliche@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 5851	Représentante Syndicat du personnel professionnel
Duchesne, Vincent	Adjoint à la Direction des études	vincent.duchesne@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2394	Représentant Direction adjointe des études (DÉ)
Dumas-Roy, Jeanne	Enseignante aéronautique – Préenvol	jeanne.dumasroy@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 4470	Représentante Syndicat des professeur·e·s (ÉNA)
Germain, Émilie	Conseillère pédagogique	emilie.germain@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2445	Représentante Direction de la formation continue et service aux entreprises

Gobeil, Rémi	Coordonnateur de l'informatique	remi.gobeil@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2260	Représentant Direction des systèmes et technologies de l'information (DISTI)
Stéphanie Robidoux	Technicienne en administration	stephanie.robidoux@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2165	Représentante Direction des ressources humaines (DRH)
Rollet, Sonia	Gérante café étudiant	rollet@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 3170	Représentante Coop Montpetit
Trudel, Martin	Contremaître d'entretien spécialisé	@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2809	Représentant Direction des ressources matérielles (DRM)
Vachon, Joëlle	Coordonnatrice des services à la DAEC	joelle.vachon@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2322	Présidente du Comité-Vert session d'hiver Direction des affaires étudiantes et communautaires (DAEC)
Veillette, François	Enseignant de biologie	francois.veillette@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 5205	Représentant Syndicat des professeur·e·s (Long)

Étudiant·e·s			
Delis, Angelika	Étudiante en Sciences de la nature profil santé	2074344@cegepmontpetit.ca	Représentante AGECEM Membre du comité vert étudiant ESPACE
Bergeron-Isabelle, Clémentine	Étudiante en Sciences de la nature profil santé	2265007@cegepmontpetit.ca	Représentant AGECEM Présidente du comité vert étudiant ESPACE

4.2. Nombre de réunions du Comité-Vert tenues dans l'année 2022-2023 : **six (6) réunions**

4.3. Noms des pièces jointes :

- **4.1_ODJ_Comite_Vert.pdf**
- **4.2_ODJ_Comite_Vert.pdf**
- **4.3_PV_Comite_Vert.pdf**
- **4.4_PV_Comite_Vert.pdf**

5. Politique de développement durable (PDD)

5.1. Année d'adoption de la politique : **Adoptée en juin 2019**

5.2. Année de révision : **2018-2019**

5.3. Nom de la pièce jointe : **5.1_PDD.pdf**

6. Activités de sensibilisation (5)

6.1. Tableau de compilation des treize (13) activités de sensibilisation les plus pertinentes

ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION				
Nom de l'activité	Type d'activité	Date et lieu	Public rejoint	Pièce jointe (optionnel)
1- Conférence : Les rendez-vous de la géo Conférencière : Marjolaine Mercier	Conférence : L'alimentation et l'environnement dans nos villes	28 septembre 2022 12h30 à 14h00 Salle C-30 Longueuil	• 220 étudiantes et étudiants • 8 membres du personnel	• 1.1_Sensibilisation.pdf • 1.2_Sensibilisation.jpg
Description : En collaboration avec le Comité-Vert et Louise Levac, enseignante au département de géographie, nous avons présenté une conférence sur l'alimentation et l'aménagement des villes. La conférencière, Marjolaine Mercier, est conseillère municipale à la Ville de Longueuil et responsable de l'environnement au cabinet de la mairesse. Elle détient des études en sciences de la nutrition. Elle a notamment discuté de l'urbanisme actuel des villes et du rapport avec la disponibilité d'une alimentation saine.				
2- Mon Cégep à vélo 2022	Semaine thématique sur les déplacements à vélo et les transports actifs	19 au 23 septembre 2022 Campus Longueuil et ÉNA	• La communauté cycliste du CEM et de l'ÉNA	• 2.1_Sensibilisation.pdf • 2.2_Sensibilisation.jpg
Description : La semaine Mon Cégep à vélo est toujours la première semaine thématique de l'année. Toute la communauté du Cégep a été invitée à participer aux diverses activités ; celles-ci ont eu lieu au campus de Longueuil et à l'ÉNA. Cet événement vise à sensibiliser les étudiantes, les étudiants et les membres du personnel face aux enjeux liés aux transports et à faire la promotion des transports actifs ; la semaine est particulièrement axée sur la promotion des déplacements à vélo. Les participants aux différentes activités se voyaient remettre un billet de participation. Cette année, nous avons fait le tirage de huit cartes-cadeaux de chez Vélo 2000, un magasin local. Par le fait même, le CEM a profité de cette semaine pour procéder à la révision de sa certification VÉLOSYMPATHIQUE (2021-2026) ; nous avons obtenu un niveau supplémentaire, soit le niveau OR.				

ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION

Nom de l'activité	Type d'activité	Date et lieu	Public rejoint	Pièce jointe (optionnel)
3- Les institutions mangent local !	Menu alimentaire à saveur locale et kiosque aux entrées de la cafétéria	20, 21 et 22 sept. 2022 Cafétérias Longueuil et ÉNA	Plus de 700 personnes, étudiant(e)s et employé(e)s	• 3.1_Sensibilisation.jpg
Description : Ces trois (3) journées sont un appel lancé aux concessionnaires alimentaires afin qu'ils participent et fassent la promotion d'aliments locaux. Plus d'une centaine d'instances ont joint le mouvement et ont participé à cette 4 ^e édition de l'évènement, dont les cafétérias du CEM qui ont intégré des aliments locaux à leurs menus. L'évènement Les institutions mangent local ! est une initiative du programme Aliments du Québec au menu (volet institutions) ; il a été développé par Aliments du Québec et Équiterre avec le soutien du ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec en collaboration avec le Défi 100 % local.				
4- Semaine Au Cégep avec ma tasse 2022 Semaine québécoise de réduction des déchets (SQRD)	Semaine thématique SQRD 2022	25 au 29 octobre 2022 Café étudiant et cafétérias Longueuil et ÉNA	Les consommatrices et consommateurs de boissons chaudes. Plus de 300 personnes par jour.	• 4.1_Sensibilisation.pdf • 4.2_Sensibilisation.pdf
Description : Pour une troisième année, une semaine « Au Cégep avec ma tasse » a été organisée aux cafétérias (Longueuil et ÉNA) et au café étudiant du campus de Longueuil. Toute la communauté du Cégep fut invitée à utiliser une tasse afin d'éviter l'utilisation de gobelets à usage unique, même ceux compostables. Cette semaine-là, toutes les personnes ayant une tasse ou une tasse thermos ont pu faire le plein de boissons chaudes offertes spécialement pour l'occasion à 1,50 \$ la consommation. Par le passé, une seule journée était organisée. « Au Cégep avec ma tasse » est organisé depuis près de quinze (15) ans.				
5- Conférence Mission 1000 tonnes Conférencier : Jimmy Vigneux	Conférence : Les réalités de notre utilisation des plastiques et comment inverser la tendance	26 octobre 2022 12h15 à 13h30 Salle C-30 Longueuil	33 étudiantes et étudiants 10 membres du personnel	• 5.1_Sensibilisation.pdf

ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION

Nom de l'activité	Type d'activité	Date et lieu	Public rejoint	Pièce jointe (optionnel)
Description : Dans le cadre de la Semaine québécoise de réduction des déchets (SQRD) 2022, nous avons invité Jimmy Vigneux de Mission 1000 tonnes à venir rencontrer les étudiants(e)s et les membres du personnel. Il a notamment discuté d'un fléau indestructible, soit tout le plastique produit depuis son invention jusqu'à la pollution engendrée par celui-ci. Dans tous les océans du monde, des « îles de plastique » poussent et menacent la vie marine. Et malheureusement, il n'y a pas de « ailleurs » pour un tel problème ; le Saint-Laurent n'est donc pas en reste. Durant cette conférence, Jimmy Vigneux proposait de faire le tour de la question tout en se penchant sur ce qui se passe près de nous, dans le Saint-Laurent, et surtout en présentant des histoires inspirantes qui démontrent comment on peut faire une différence significative pour la suite du monde.				
6- Journée de la santé mentale au collégial	Kiosque sur l'écoanxiété	10 novembre 2022 11h30 à 14h00 Longueuil et ÉNA	75 étudiantes et étudiants Plusieurs membres du personnel	• 6.1_Sensibilisation.jpg • 6.2_Sensibilisation.jpg
Description : Dans le cadre de la journée de la santé mentale au collégial, nous avons tenu un kiosque qui proposait la confection d'un contenant d'aromathérapie portatif afin d'aider à réduire les effets de l'anxiété. Nous nous sommes alliés aux employés de l'organisme <i>Place à l'emploi</i> afin de proposer l'activité. Il était donc possible de choisir différentes huiles essentielles puis de les déposer sur une ouate dans un petit contenant. Les huiles avaient été choisies pour leurs propriétés relaxantes. En parallèle de cette activité, l'équipe psychosociale offrait des boissons chaudes et des biscuits en plus de parler d'anxiété avec les étudiants. Pour mettre de l'ambiance, nous avons des prestations musicales, sur place, faites par un chargé d'atelier de piano à Longueuil et des prestations de guitare de la part d'un étudiant à l'ÉNA.				
7- Activité interactive sur l'écoanxiété - ESPACE et UdM	Panel et discussion	8 mars 2023 12h15 Local B-129	11 étudiantes et étudiants	• 7.1_Sensibilisation.png • 7.2_Sensibilisation.jpg
Description : Le comité vert étudiant ESPACE a été approché par huit (8) personnes étudiantes en pharmacie à l'Université de Montréal pour vivre une expérience unique. Dans le cadre d'un projet communautaire, ces personnes étudiantes travaillent sur un sujet qui leur tient à cœur et que toute personne est à risque de vivre, c'est-à-dire l'écoanxiété. Depuis l'automne 2022, les personnes étudiantes ont effectué des recherches sur le sujet et développé une activité interactive à l'aide d'une psychologue et				

ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION

Nom de l'activité	Type d'activité	Date et lieu	Public rejoint	Pièce jointe (optionnel)
d'une chercheuse en santé environnementale. L'ESPACE a donc invité la communauté du CEM à participer à une discussion ouverte sur l'écoanxiété ainsi qu'à une marche dans la nature.				
8- Printemps de la culture 2023 Conférencière : Pauline Wolff	Conférence : Le transport et la connexion avec la voiture	3 avril 2023 12h10 à 14h00 Local B-105	66 étudiantes et étudiants 2 membres du personnel	• 8.1_Sensibilisation.jpg • 8.2_Sensibilisation.jpg
Description : Dans le cadre du Printemps de la culture 2023, sous le thème (Dé)connexion, nous avons proposé une conférence qui s'intitulait <i>Le transport et la connexion avec la voiture</i>. Les thèmes abordés dans la conférence étaient : • L'évolution récente de la voiture, sa relation changeante avec les diverses générations et ses fonctions symboliques qui évoluent ; • La connexion avec le territoire, la dégradation du territoire pour laisser place à l'étalement urbain (phénomène largement amplifié par un développement urbain et suburbain organisé en fonction de l'automobile) ; • La transition nécessaire vers des styles de mobilité plus durable, et inévitablement, moins dépendant de l'automobile, plus connecté avec la nature et plus connecté avec les autres.				
9- Printemps de la culture 2023 Conférencière : Marie-Josée Béliveau	Conférence : S'inspirer des gardien(ne)s de l'Amazonie dans notre connexion au vivant	3 avril 2023 13h10 à 15h10 Salle C-30 Longueuil	60 étudiantes et étudiants 5 membres du personnel	• 9.1_Sensibilisation.jpg • 9.2_Sensibilisation.pdf
Description : Dans le cadre du Printemps de la culture 2023, portant sous le thème (Dé)connexion, nous avons présenté une conférence traitant de la protection de l'Amazonie. Nous entendons souvent parler de l'Amazonie, mais on entend peu parler des gens et des peuples qui se mobilisent pour la protéger, souvent au péril de leurs vies. Qui sont ces gens et comment peut-on les appuyer dans ce grand défi que représente la protection de l'Amazonie ? À travers les rencontres avec les gardiennes et gardiens de la forêt, il a été exploré les questions suivantes : Si notre lien avec la nature, notre (dé)connexion, influençait notre capacité et notre volonté de la protéger ? Est-ce que transformer notre rapport au vivant et notre connexion avec celui-ci, permettrait de mieux protéger notre planète ? La conférencière, Marie-Josée Béliveau, est ethnogéographe et écologiste.				

ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION

Nom de l'activité	Type d'activité	Date et lieu	Public rejoint	Pièce jointe (optionnel)
10- Corvée de nettoyage avec Mission 1000 tonnes Chef de mission : Jimmy Vigneux	Activité extérieure de nettoyage	13 avril 2023 13h30 à 15h30 Cour intérieure et terrains du cégep Longueuil	26 étudiantes et étudiants 12 membres du personnel	• 10.1_Sensibilisation.pdf • 10.2_Sensibilisation.jpg • 10.3_Sensibilisation.jpg • 10.4_Sensibilisation.jpg
Description : À la suite de la conférence de Jimmy Vigneux au mois d'octobre, nous avons organisé, en collaboration avec plusieurs professeur(e)s de divers programmes, une corvée de nettoyage sur le site du Cégep à Longueuil. Le chef de mission Jimmy Vigneux était présent avec son équipe pour coordonner l'activité. La corvée a permis d'amasser 350 livres de petits déchets de plastique et de mégots, notamment.				
11- Semaine de la Terre 2023 dans les cafétérias et au café étudiant	Semaine thématique	17 au 21 avril 2023 Café étudiant et cafétérias Longueuil et ÉNA	Toute la communauté fréquentant les cafétérias et le café étudiant	• 11.1_Sensibilisation.pptx
Description : Le mandataire du service alimentaire de nos deux campus, Chartwell, a contribué à la semaine de la Terre et tout au long du mois d'avril en offrant plus de plats végétariens et végétaliens au menu ainsi que des repas réduits en protéines animales. Ils ont mis de l'avant le pouvoir des plantes durant la journée de la Terre avec une table thématique. Ils ont également proposé un concours avec un tirage de cartes repas pour les personnes qui utilisaient leur propre contenant (plats bleus, assiettes, tupperware, etc.).				
12- Conférence sur la gestion des GMR Conférencier : Frédéric Choinière	Conférence : Toujours plus de déchets : égoportrait de notre société de consommation	19 avril 2023 12 h10 à 14 h00 Salle C-30 Longueuil	20 étudiantes et étudiants 6 membres du personnel	• 12.1_Sensibilisation.pdf • 12.2_Sensibilisation.png

ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION

Nom de l'activité	Type d'activité	Date et lieu	Public rejoint	Pièce jointe (optionnel)
Description : Dans le cadre de la semaine de la Terre, nous avons présenté une conférence sur la gestion des matières résiduelles en partenariat avec une enseignante en sciences humaines, Nathalie Fréchette. Le conférencier, Frédéric Choinière, ancien étudiant du cégep Édouard-Montpetit (sciences humaines) et animateur de la toute nouvelle série documentaire <i>Espèces d'ordures</i> (TV5), invitait notre communauté à venir jaser de poubelles avec lui ! Il revenait tout juste d'un tour du monde pas comme les autres, où il a pu observer ce que New York, Tokyo et plusieurs autres grandes villes font pour améliorer leur bilan en la matière.				
13- Conférence sur les biocarburants Conférencier : Jean Paquin	Conférence : Les biocarburants et l'avenir de l'aviation durable... Du rêve à la réalité ?	3 mai 2023 12 h15 à 14 h00 Salle C-30 ÉNA	63 étudiantes et étudiants 17 membres du personnel	• 13.1_Sensibilisation.png • 13.2_Sensibilisation.jpg
Description : En collaboration avec un professeur de l'ÉNA, Marc Lalonde, et un professeur de biologie de Longueuil, François Veillette, nous avons offert une conférence à saveur environnementale en lien avec l'aviation à notre communauté de l'ÉNA. La conférence a traité de la composition et de la commercialisation des carburants durables (les SAF - Sustainable Aviation Fuel) au service de l'aviation du futur. Elle fut donnée par Monsieur Jean Paquin, directeur de SAF+, une entreprise montréalaise qui fait déjà partie des leaders dans ce domaine. Le personnel enseignant et les personnes étudiantes ont pu poser une foule de questions sur ce type de carburants qui devrait verdir le monde de l'aviation.				

7. Activités de formation (4)

7.1. Tableau de compilation des cinq (5) activités de formation

ACTIVITÉS DE FORMATION					
Nom de l'activité	Objectifs pédagogiques	Domaine d'intervention	Lieu et date	Public cible rejoint	Pièce jointe
1- Atelier sur la germination et les micro-pousses	• Connaître les avantages et les bénéfices des germinations et micro-pousses pour la santé humaine et la santé environnementale ; • Aspects économiques et écologiques ; • Présentation des valeurs nutritionnelles ; • Techniques de culture.	Santé et environnement	Parc national des îles-de-Boucherville Vendredi 3 juin 2022 Deux ateliers : 9h15 à 10h30 et 10h45 à 12h	40 employées et employés au total pour les deux ateliers	• 1.1_Formation.jpg • 1.2_Formation.jpg
Description : Dans le cadre de la Journée plein air, cet atelier d'initiation a été offert aux employées et employés du Cégep. Il a permis aux participantes et participants d'explorer les diverses variétés de pousses, leurs apports nutritionnels ainsi que les méthodes et techniques de la culture à la maison. Les germinations et les micro-pousses ne sont pas seulement de la verdure sur le comptoir de cuisine. Elles sont de véritables bombes nutritionnelles vivantes qui permettent un mode d'alimentation nourrissant, diversifié, écoresponsable et économique. Une dégustation de plusieurs micro-pousses a eu lieu. Pour répondre à la demande, deux (2) ateliers de vingt (20) personnes ont été organisés.					
2- Atelier de mécanique vélo	• Exploration des bases de la mécanique vélo ; • Notions de nettoyage et entretien des composantes ; • Accessoires de sécurité.	Transport actif, déplacement	3 juin 2022 9h00 à 12h00 Parc des îles-de-Boucherville	12 membres du personnel	• 2.1_Formation.png

ACTIVITÉS DE FORMATION

Nom de l'activité	Objectifs pédagogiques	Domaine d'intervention	Lieu et date	Public cible rejoint	Pièce jointe
Description : Dans le cadre de la Journée plein air, un atelier de mécanique vélo a été proposé aux employés du cégep. L'objectif était de permettre aux participantes et participants de faire par eux-mêmes quelques mises au point sur leur vélo, sous la supervision d'un employé du Cégep qui est formé en mécanique vélo. Changer un pneu en cas de crevaisson, ajuster les freins et les vitesses et nettoyer et lubrifier correctement la chaîne étaient au programme de la formation. L'activité a eu lieu au parc des îles-de-Boucherville avec tout le matériel nécessaire sur place. Pendant trois heures, les participantes et participants se sont familiarisés avec les bases de l'entretien de leur vélo et ont pu corriger l'ergonomie de leur vélo. Tous les employés du Cégep étaient invités à s'inscrire, mais un nombre maximal de douze (12) places étaient disponibles.					
3- Atelier vélo d'hiver	• Comprendre la mobilité à vélo en période hivernale ; • Outiller les participants à cette pratique.	Transport actif, déplacement à vélo l'hiver	20 septembre 2022 18h00 à 21h00 Local CR-9	11 membres du personnel + 5 étudiantes et étudiants	• 3.1_Formation.pdf
Description : Dans le cadre de la semaine Mon Cégep à vélo 2022, nous avons présenté un atelier sur la pratique du vélo d'hiver. Cet atelier pratique portait sur la démystification de la pratique du vélo durant la saison froide en présentant des conseils concrets pour rouler de façon confortable. Parmi eux, mentionnons des astuces sur l'habillement, la préparation de son vélo et comment rouler l'hiver en toute sécurité. L'atelier a été donné par monsieur Louis Lalonde de Vélo Québec.					
4- Atelier de confection de tawashis	• Réutilisation de matière ; • Technique de fabrication d'un objet ; • Outils nécessaires (métier).	Upcycling de vêtements	27 octobre 2022 11h00 à 12h00 Corridor de la cafétéria	35 étudiantes et étudiants	• 4.1_Formation.pdf • 4.2_Formation.jpg
Description : Dans le cadre de la semaine de réduction de déchets (SQRD), nous avons proposé un atelier de confection de tawashi. Le tawashi est une éponge zéro déchet fabriquée à partir de matières recyclées. Dans le cas de notre atelier, nous avons utilisé des bas propres que des employés nous avaient fournis. Nous avons utilisé la technique avec de petits métiers à tisser que nous avons déjà en notre possession. Il s'agissait d'un atelier qui mettait en valeur le recyclage de vêtements. Nous avons					

ACTIVITÉS DE FORMATION

Nom de l'activité	Objectifs pédagogiques	Domaine d'intervention	Lieu et date	Public cible rejoint	Pièce jointe
détourné des bas qui seraient allés aux déchets. Nous avons fait l'activité en collaboration avec les étudiantes et étudiants du comité ESPACE (comité environnemental).					
5- Atelier sur l'entomophagie	- Découvrir ce qu'est l'entomophagie ; - Comparer l'impact environnemental de cette alimentation versus la viande animale.	Alimentation durable	20 avril 2023 17 h à 19 h Local B-23	12 étudiantes et étudiants 5 membres du personnel	•5.1_Formation.jpg •5.2_Formation.jpg
Description : Dans le cadre de la semaine de la Terre, nous avons présenté un atelier sur l'entomophagie, soit la consommation d'insectes. L'atelier comprenait 70 min de discussion, de visionnement de courtes vidéos et de statistiques pertinentes et 20 min de dégustation de divers produits, dont des larves de ténébrions assaisonnées, des sauterelles séchées et divers produits transformés à base d'insectes. Les participants ont pu découvrir le monde captivant de cette source alimentaire écologique. Nous nous sommes alliés avec les intervenantes de l'organisme <i>Place à l'emploi</i> afin de pouvoir donner cet atelier.					

NIVEAU 2

8. Plan d'action de développement durable

8.1. Présentation :

Le plan d'action 2022-2023 du cégep Édouard-Montpetit contient les objectifs de la Politique de développement durable (PDD), les axes d'intervention, les actions, cibles et indicateurs, les échéanciers ainsi que l'identification de la direction responsable de ou des actions à réaliser. À la demande du comité de direction, il a été formulé sur une seule année, mais le document Excel contient un deuxième onglet qui présente les actions à venir pour l'année 2023-2024, comme l'exige la certification Cégep Vert du Québec.

Ce plan d'action est la feuille de route du Comité-Vert (CACE). Il permet de maintenir et de renforcer les projets environnementaux et de développement durable et surtout de les mener à terme avec succès. Il permet la hiérarchisation des objectifs institutionnels et des actions qui en découlent.

*Note : une colonne bilan/évaluation annuelle est intégrée au plan d'action.

8.2. Présentation : **8.1_Plan_d_action_DD.xlsx**

9. Bilan environnemental

Le bilan environnemental du CEM sera mis à jour au cours de l'année scolaire 2024-2025. Il s'agira de la 4^e édition ; trois (3) bilans environnementaux ont été réalisés jusqu'à maintenant. Ces bilans sont une espèce de photo polaroïd démontrant les actions, les mesures, les moyens, les efforts et les mœurs de gestion qui sont déployés par le CEM en matière de gestion environnementale. Ces portraits permettent de mettre en lumière les défis environnementaux auxquels fait face le Cégep, d'inspirer un plan d'action de développement durable réaliste et favorable à la réalisation de projets pour les années à venir (plan d'action complété à l'aide des objectifs de la PDD).

Le bilan environnemental permet de faciliter la prise de décisions subséquentes et permet une meilleure hiérarchisation des actions et des objectifs de l'établissement ; définis et ciblés par le plan d'action qui s'en inspire. Il s'agit d'un outil important qui se doit d'être le plus complet possible. Afin de répertorier les changements et les progrès de l'établissement en matière de gestion environnementale, le bilan est valide pour une période de cinq (5) ans. Ce bilan environnemental est accompagné d'un bilan pédagogique environnemental qui n'est pas une demande de la certification CVQ, mais une initiative du Comité-Vert (CACE), de la DAEC et de la Direction des études (DÉ).

9.1. Année de rédaction : **2018-2019**

9.2. Nom de la pièce jointe : **9.1_Bilan_environmental.pdf**

NIVEAU 3

10. Évaluation du plan d'action (bilan annuel)

Dans une perspective d'amélioration continue, à la fin de la session d'hiver, les membres du Comité-Vert (CACE) effectuent une évaluation de l'atteinte des objectifs annuels. Ce bilan met à jour le plan d'action et permet de voir les résultats obtenus. Il sert à définir de nouveaux objectifs, à faire des ajustements ou à prendre des mesures correctives. Une colonne bilan/évaluation annuelle est ajoutée au plan d'action de développement durable afin de faciliter l'analyse du dossier d'évaluation.

10.1. Nom de la pièce jointe : **8.1_Plan_d_action_DD.xlsx**

11. Budget vert et Fonds vert du CEM

Le budget vert (033-3060-32) est le nom de l'enveloppe budgétaire annuelle réservée à l'environnement. Créé en 2007, ce budget finance les dépenses liées aux initiatives et projets environnementaux et de développement durable et finance les activités de sensibilisation et de formations en matière d'éducation relative à l'environnement et d'écocitoyenneté (ERE.E). Depuis 2011, le fonds est géré par la gestionnaire administrative de la Direction des affaires étudiantes et communautaires (DAEC) qui est, par le fait même, la présidente du Comité-Vert (CACE). Ce budget est généré (mode d'alimentation) par une cotisation étudiante de six dollars (6 \$) par session ; douze dollars (12 \$) par année par étudiante ou étudiant. Le salaire de la conseillère en environnement vient de cette enveloppe et prend une part importante de ce budget, cela dit, il permet à bon nombre d'idées et projets de se concrétiser.

Le Fonds vert (033-3060-32-861) quant à lui est un budget spécial qui permet le cumul de sommes non dépensées à la fin d'une année financière. Le budget vert et le Fonds vert sont donc des vases communicants, mais distincts. La création de ce Fonds s'intègre dans une vision à long terme qui mise sur l'implantation de mesures, d'actions durables et novatrices d'envergures pour le CEM.

11.1. Montant total du budget vert pour l'année 2021-2022 : **87 942,00 \$.**

11.2. Montant actuel du Fonds vert : **142 921 \$.**

11.3. Nombre de projets étudiants financés : **Deux projets pour l'année 2022-2023.** La corvée de nettoyage avec Mission 1000 tonnes par l'ESPACE. Cette activité a coûté 689,85 \$ et la friperie permanente opérée par les étudiants du comité ESPACE. Cette activité a coûté environ 200,00 \$ jusqu'à maintenant et le montant provient de notre petite caisse.

11.4. Pièces jointes :

- **11.1_Budget_vert.pdf**
- **11.2_Budget_vert.pdf**
- **11.3_Budget_vert.pdf**
- **11.4_Budget_vert.pdf**

NIVEAU EXCELLENCE

12. Nouveau critère d'amélioration continue

ANNÉE 2022-2023	Nouveau critère : CRÉER UN DEUXIÈME POSTE À TEMPS COMPLET EN ENVIRONNEMENT (Projet spécifique)	
	Titre de la mesure	EMBAUCHE D'UNE TECHNICIENNE EN LOISIRS EN ENVIRONNEMENT
	Descriptif et informations	La création d'un deuxième poste à temps plein en environnement assure une animation du milieu dans ce secteur bien spécifique. Il permet le développement de nouveaux projets et la spécialisation des deux personnes-ressources. La conseillère en environnement peut s'attaquer à des projets d'envergure. Titre du poste : technicienne en loisirs en environnement Nombre d'heures consacrées aux dossiers environnementaux : 35 heures par semaine Nom de la personne en poste : Anouk Cayer
	Pièce justificative	• 12.1_Nouveau_amelioration_continue.pdf

13. Suivi des critères d'amélioration continue

ANNÉE 2021-2022	Nouveau critère : METTRE EN PLACE DES MESURES FAVORISANT L'INTÉGRATION D'UN AMÉNAGEMENT PAYSAGER DURABLE	
	Titre de la mesure	AMÉNAGEMENT DE LA COUR INTÉRIEURE ABED (COUR COMMUNE À L'AILE A, B, E ET D)
	Descriptif et informations	L'aménagement de la cour intérieure ABED est en fait un projet de revalorisation d'un espace vert, qui était peu fréquenté, afin d'en faire un lieu de vie extérieur invitant pour tous. Un bon budget a été libéré pour améliorer ce lieu commun. L'aménagement de la cour a été pensé en fonction des principes du développement durable, et ce afin de promouvoir une utilisation à long terme et d'assurer la durabilité des installations extérieures. Le choix de matériaux durables a été favorisé (choix de dalles, de galets, mobilier, etc.). Divers arbustes comestibles ont été plantés, des graminées et des herbacées vivaces. D'une manière générale, la végétation possède un attrait printanier et automnal.
	Suivi pour l'année en cours	Nous poursuivons les aménagements de nos cours intérieures et celle menant aux ailes ABE a été complètement réaménagée à l'été 2022. Elle offre désormais un espace de détente et de vie invitant, incluant du mobilier urbain et des plantes vivaces. De plus, au courant de l'automne 2022, nous avons aménagé une pépinière dans un espace extérieur qui servait de dépôt aux ressources matérielles. La pépinière voit maintenant grandir des arbres, mais aussi des plantes vivaces qui pourront éventuellement verdier le terrain du Cégep. Nous y avons planté cette année quelques semis de plantes potagères en pot de 4 pouces.
	Pièce justificative	• 13.1.1_Amelioration_continue.png • 13.1.2_Amelioration_continue.png • 13.1.3_Amelioration_continue.png • 13.1.4_Amelioration_continue.jpg • 13.1.5_Amelioration_continue.png
ANNÉE 2020-2021	Critère : OFFRIR UNE FORMATION SPÉCIALISÉE AUX MEMBRES DU COMITÉ-VERT (CACE)	
	Titre de la mesure	ATELIER SUR L'INTÉGRATION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE
	Descriptif et informations	Cet atelier a été proposé exclusivement aux membres du Comité-Vert. Il a été donné par Nicolas Gagnon qui est le directeur général du Centre québécois de développement durable (CQDD). L'objectif de l'atelier était de permettre aux membres du Comité-Vert de concevoir et comprendre comment le développement durable peut s'opérationnaliser dans les diverses directions du CEM.
	Suivi pour l'année en cours	Nous continuons de former les membres du Comité-Vert. En 2021-2022, deux membres du comité ont suivi la formation <i>Organiser un événement écoresponsable niveau 2</i> donnée par le

		Conseil québécois des événements écoresponsables (CQEE) ainsi qu'à la formation <i>Démystifier l'achat responsable : un levier pour le développement durable</i> présentée par l'Espace québécois de concertation sur les pratiques d'approvisionnement responsable (ECPAR), en collaboration avec Collèges et instituts Canada (CICan). En 2022-2023, deux autres membres ont participé au 18 ^e Colloque en éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté offert par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE).
	Pièce justificative	• 13.2.1_Amelioration_continue.pdf • 13.2.2_Amelioration_continue.pdf • 13.2.3_Amelioration_continue.jpg • 13.2.4_Amelioration_continue.pdf • 13.2.5_Amelioration_continue.pdf
ANNÉE 2019-2020	Critère : OBTENIR UNE CERTIFICATION SUPPLÉMENTAIRE	
	Titre de la mesure	OBTENTION DE LA CERTIFICATION VÉLOSYPATHIQUE DE VÉLO QUÉBEC, NIVEAU OR
	Descriptif et informations	La candidature du Cégep a été évaluée en fonction de quatre grands axes, soit l'environnement, l'éducation, l'encouragement ainsi que l'évaluation et la planification. Quelques points ont particulièrement retenu l'attention de Vélo Québec. Parmi ceux-ci, les toutes nouvelles Bicibornes, des stations publiques d'entretien et de réparation de vélos installées directement sur les deux campus.
	Pièce justificative	• 13.3.1_Amelioration_continue.jpg
ANNÉE 2018-2019	Critère : INTÉGRER L'ÉCOCITOYENNETÉ ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LE PLAN STRATÉGIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT	
	Titre de la mesure	INTÉGRATION DES TERMES ÉCOCITOYENNETÉ ET DU CONCEPT DU DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LE PLAN STRATÉGIQUE 2018-2023 ET DANS ACTUALISATION DU PLAN STRATÉGIQUE 2018-2024
	Descriptif et informations	Pour l'élaboration de ce plan stratégique, plusieurs consultations ont eu lieu, à la fois auprès des directrices et directeurs, des employées et employés, ainsi qu'auprès de l'ensemble des étudiantes et étudiants. Ces consultations, accompagnées d'une journée forum où toute la communauté était conviée, ont fait ressortir l'importance de l'environnement, du développement durable et de l'écocitoyenneté dans les préoccupations sociales et donc un nouvel enjeu.
	Suivi pour l'année en cours	Pour faire suite à ce plan stratégique, le Cégep a procédé à la réédition de sa politique environnementale, la PDD. Celle-ci a circulé dans la communauté interne du Cégep et a donné l'occasion à diverses instances de s'exprimer et d'énoncer des demandes concrètes en matière

		d'environnement, de développement durable et d'écocitoyenneté. Ce nouveau plan a été utilisé comme un outil, un support aux demandes du milieu.
	Pièces justificatives	• 13.4.1_Amelioration_continue.pdf • 13.4.2_Amelioration_continue.pdf
ANNÉE 2017-2018	Critère : CRÉER DES EMPLOIS ÉTUDIANTS EN LIEN AVEC LE DÉVELOPPEMENT DURABLE	
	Titre de la mesure	EMBAUCHE D'ÉTUDIANTES ET D'ÉTUDIANTS POUR LES BRIGADES VERTES QUI ONT COMME OBJECTIF LA PROMOTION DE BONNES HABITUDES DE GESTION DES MATIÈRES RÉSIDUELLES (GMR)
	Descriptif et informations	Lors des semaines SQRD et Semaine de la Terre, le Comité-Vert fait appel aux d'étudiantes et d'étudiants (groupes d'improvisation EMI et ESPACE) afin de les rémunérer pour les brigades vertes. Ces brigades sont généralement actives sur les deux (2) campus du Cégep, principalement aux deux (2) cafétérias et aux deux (2) cafés étudiants.
	Suivi pour l'année en cours	Les résultats sont très satisfaisants. Quand les brigades sont là, les bacs de recyclage et de compost des cafétérias et des cafés étudiants se remplissent. Nous faisons appel à ces brigades chaque session, en moyenne, sur une semaine.
	Pièce justificative	• 13.5.1_Amelioration_continue.mp4 • 13.5.2_Amelioration_continue.pdf
ANNÉE 2016-2017	Critère : METTRE EN PLACE DES MESURES PERMETTANT LA RÉDUCTION DES MATIÈRES RÉSIDUELLES	
	Titre de la mesure	ÉLABORATION ET ADOPTION UN PLAN DE GESTION DES MATIÈRES RÉSIDUELLES (PGMR)
	Descriptif et informations	Soucieuse de réduire la quantité de matières résiduelles produite en son enceinte, le Cégep à Édouard-Montpetit a élaboré et adopté un plan de gestion des matières résiduelles (PGMR) pour réduire la quantité de matières générées et leur donner une seconde vie soit par la réutilisation, le recyclage ou la valorisation.
	Suivi pour l'année en cours	Le plan de gestion des matières résiduelles pourrait être réédité. Il est dans les plans que celui-ci soit mis à jour avec la réédition du bilan environnemental édition 2022-2023.
	Pièce justificative	• 13.6.1_Amelioration_continue.pdf • 13.6.2_Amelioration_continue.pdf • 13.6.3_Amelioration_continue.pdf

	Suivi pour l'année en cours	Nous continuons de mettre temps et argent dans notre système de gestion des matières résiduelles. Nous avons un très bon rythme quant à la quantité et la fréquence des caractérisations de nos matières résiduelles. Tout récemment, nous avons amélioré nos pictogrammes. Notre système est un bon exemple de concept d'amélioration continue. Des bacs de 120 L pour le compost seront achetés (23-24) pour l'ÉNA.
	Pièce justificative	• 13.6.4_Amelioration_continue.pdf • 13.6.5_Amelioration_continue.pdf

14. Critères supplémentaires pour le niveau Excellence

14.1. Critères choisis :

- ☒ **Soutenir la participation de membres de la communauté étudiante au colloque annuel en environnement d'ENVironnement JEUnesse ;**
- ☒ **Assister à un InterCACEs ou à un lac-à-l'épaule ;**
- ☒ **Participer au concours de recyclage de piles.**

14.2. **Description :** Deux (2) étudiants du comité ESPACE ont participé au colloque annuel qui a eu lieu du 21 au 23 octobre 2022. Maya de Cardenas, conseillère en environnement, a assisté au Lac-à-l'épaule de 2022 et elle et Anouk Cayer participeront au Lac-à-l'épaule de 2023. De plus, nous avons participé activement au concours de piles puisque nous sommes présentement bien classés dans notre catégorie.

14.3. Nom des pièces jointes :

- **14.1_Excellence.jpg**
- **14.2_Excellence.pdf**
- **14.3_Excellence.pdf**
- **14.4_Excellence.pdf**

15. Autres réalisations importantes

- Cette année, le CEM a réalisé un 2^e plan de gestion de ses déplacements grâce à *Voyagez futé*, un organisme spécialisé en mobilité durable. Deux importants sondages ont permis d'amasser des informations importantes sur les habitudes de transport de notre communauté. *Voyagez futé* nous a indiqué avoir un taux de participation record. Ce plan de gestion des déplacements sera bien utile pour mettre en place de nouvelles mesures pour promouvoir, favoriser et faciliter les transports collectifs et actifs ainsi que pour créer des partenariats avec la Ville de Longueuil ;
- Le CEM a été sélectionné pour participer au projet *Vélovolt d'Équiterre*, soutenu par l'expertise de *Voyagez futé*. Ce projet vise à sensibiliser les employées et employés du Cégep à ce mode de transport actif et électrique ainsi qu'à documenter les perceptions des utilisatrices et utilisateurs afin de mieux concevoir les motivations, les freins et défis liés à la pratique du vélo à assistance électrique (VAE) ;
- Au niveau pédagogique, le CEM prend très au sérieux l'écologisation de la pédagogie, l'un des cinq (5) volets du projet l'écologisation du réseau des cégeps (2022-2024) orchestré par la Fédération des cégeps. Cette année, des efforts ont été investis, pour outiller les coordonnatrices et coordonnateurs des différents départements. Un sous-comité d'écologisation a été créé afin de faciliter l'entraide, les échanges et la collaboration.

16. Conclusion

Depuis son adhésion à la certification Cégep Vert du Québec en 2006, le cégep Édouard-Montpetit a toujours misé sur la variété et la qualité de son offre d'activités de sensibilisation et de formation. Cet engagement contribue à l'évolution de notre démarche de développement durable et à la transition écologique nécessaire à notre société. Chaque année, le CEM essaie de dépasser les objectifs et les critères de la certification CVQ et tente de faire rayonner ses actions et bonnes pratiques à travers le réseau de l'enseignement supérieur. Avec l'ajout d'une deuxième ressource, nous avons pu augmenter de façon considérable notre offre d'activités, d'événements et bien plus.

Le cégep Édouard-Montpetit déploie de multiples efforts tant dans l'intégration de l'éducation relative à l'environnement et l'écocitoyenneté que dans l'élaboration, l'application et l'amélioration de son système de gestion environnementale, et ce, pour réduire son empreinte écologique globale. De beaux projets ont été réalisés et d'autres sont à venir comme en témoigne le plan d'action de développement durable du Cégep.

17. Annexes

Les annexes sont les pièces jointes qui sont envoyées et qui accompagnent le rapport d'activité CVQ 2022-2023.



Maya de Cardenas, M. Env.
Conseillère en environnement

Et

Anouk Cayer
Technicienne en loisirs - environnement
Direction des affaires étudiantes et communautaires

