

**ÉNN** ÉCOLE  
NATIONALE  
D'AÉROTECHNIQUE

UNE ÉCOLE AFFILIÉE AU CÉGEP ÉDOUARD-MONTPETIT

# LA PASSION DE L'AVIATION



PROGRAMMES  
EXCLUSIFS  
2019-2020

TECHNIQUES DE MAINTENANCE D'AÉRONEFS  
TECHNIQUES D'AVIONIQUE  
TECHNIQUES DE GÉNIE AÉROSPATIAL

# // TECHNIQUES DE MAINTENANCE D'AÉRONEFS 280.CO

## TES APTITUDES

- › Minutie et rigueur
- › Habilités manuelles
- › Sens des responsabilités
- › Autonomie
- › Persévérance
- › Bilinguisme  
(un atout)

## TES INTÉRÊTS

- › Nouvelles technologies
- › Mécanique spécialisée
- › Résolution de problèmes
- › Tâches concrètes
- › Environnement structuré

## ÉMILIE PROVOST

Étudiante  
Techniques de  
maintenance  
d'aéronefs



## TU APPRENDRAS À

- › Maintenir les avions et les hélicoptères en état de navigabilité
- › Vérifier, réparer, remplacer ou modifier des composants d'aéronefs
- › Effectuer la recherche de pannes et d'ennuis techniques sur les aéronefs et rédiger des rapports techniques

*(Consulte la grille de cours à la p. 10)*

## TON IMPLICATION PARASCOLAIRE TE PERMETTRA DE

- › Parfaire tes habilités manuelles et tes connaissances
- › Résoudre des problèmes et innover
- › Gérer des projets et événements
- › Développer un réseau
- › Te dépasser
- › Développer ta passion artistique
- › T'engager et t'ouvrir au monde

*(Consulte les pages 16 à 18 pour connaître les groupes étudiants, les activités sportives et socioculturelles ainsi que les stages et séjours internationaux.)*



**ENTREtenir, INSPECTER  
ET RÉPARER DES AVIONS  
ET DES HÉLICOPTÈRES**  
(moteur à pistons ou à turbines, train  
d'atterrissage, structure, banc d'essai,  
hydraulique, etc.)

**AMINE SELLAMI**  
Étudiant  
Techniques de maintenance  
d'aéronefs

**LOUIS DESCHÈNES**  
Enseignant  
Techniques de maintenance  
d'aéronefs

## TU PEUX ACCÉDER À DES CARRIÈRES DE

- › Technicien en maintenance d'aéronefs
- › Technicien en révision de composants d'aéronefs
- › Technicien au banc d'essai (moteur)
- › Inspecteur
- › Technicien en réparations structurales, de matériaux composites et tôle d'aéronefs
- › Vérificateur de moteurs d'aéronefs

## PRÉALABLES DU SECONDAIRE

**MATHÉMATIQUE**

**TS5<sup>E</sup>** OU **SN5<sup>E</sup>**

+

**PHYSIQUE**

**5<sup>E</sup>**

OU **ÉQUIVALENT** Voir section admission (p. 9)

**Taux de  
placement  
moyen\***

**86 %**

**Salaire  
débutant  
moyen\***

**36 296 \$**

**Salaire  
supérieur  
moyen\*\***

**65 838 \$**

\* Ces données sont tirées des dernières statistiques obtenues de la Relance au collégial en formation technique du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (2016).

\*\* Ces données constituent une moyenne de la fourchette salariale des employés les mieux rémunérés (au-delà du 75<sup>e</sup> centile), toutes tailles d'entreprise et régions confondues.

Source : Enquête salariale du secteur de l'aérospatiale au Québec, CAMAQ, 2016.

**39%** des diplômés poursuivent des études universitaires en génie mécanique ou génie des opérations et de la logistique.

Formation agréée et créditée par Transports Canada pour l'obtention de la licence de technicien d'entretien d'aéronefs (licence M).

Possibilité d'obtenir une licence européenne.

Ce programme est également offert en anglais pour les élèves provenant d'écoles secondaires anglophones.

Possibilité de participer à des stages rémunérés (p.15).

**PROGRAMMES**

# // TECHNIQUES D'AVIONIQUE 280.D0

## TES APTITUDES

- › Adaptation face aux changements technologiques
- › Dextérité
- › Minutie
- › Sens de l'observation
- › Sens des responsabilités
- › Bilinguisme (un atout)

## TES INTÉRÊTS

- › Nouvelles technologies
- › Électronique, électricité et informatique
- › Résolution de problèmes
- › Tâches concrètes
- › Environnement structuré

**CHARLES  
COUTURE**

Étudiant  
Techniques  
d'avionique



## TU APPRENDRAS À

- › Planifier, diriger ou réaliser l'installation, l'entretien préventif, le dépannage et la réparation de systèmes électriques, électroniques et numériques (conventionnels et automatisés) que l'on retrouve dans tous les aéronefs, notamment pour la navigation et les communications
- › Apporter un soutien technique aux ingénieurs dans la conception des systèmes avioniques

*(Consulte la grille de cours à la p. 10)*

## TON IMPLICATION PARASCOLAIRE TE PERMETTRA DE

- › Parfaire tes habiletés manuelles et tes connaissances
- › Résoudre des problèmes et innover
- › Gérer des projets et événements
- › Développer un réseau
- › Te dépasser
- › Développer ta passion artistique
- › T'engager et t'ouvrir au monde

*(Consulte les pages 16 à 18 pour connaître les groupes étudiants, les activités sportives et socioculturelles ainsi que les stages et séjours internationaux.)*



**VÉRIFIER, DÉPANNER,  
RÉPARER LES COMMANDES  
ET CONTRÔLES ÉLECTRIQUES  
DES DIFFÉRENTS SYSTÈMES  
D'AVIONS ET D'HÉLICOPTÈRES**  
(commandes de vol, pilote automatique,  
systèmes de navigation et communication,  
distribution électrique, etc.)

**CHARLES COUTURE**  
Étudiant  
Techniques d'avionique

**NICHOLAS LAURIN**  
Enseignant et coordonnateur  
Techniques d'avionique

## TU PEUX ACCÉDER À DES CARRIÈRES DE

- › Technicien en maintenance avionique
- › Agent de méthode (avionique)
- › Technicien à l'installation et à la maintenance des instruments de bord (radar, radio, etc.)
- › Technicien de fabrication avionique
- › Technicien de contrôle de la qualité de fabrication
- › Technicien de simulateur de vol
- › Inspecteur en avionique

**CHEMINEMENT DEC-BAC EN AVIONIQUE AVEC  
POLYTECHNIQUE MONTRÉAL AUSSI DISPONIBLE**

[VOIR CONDITIONS LIÉES À L'ADMISSION AU BAC EN  
GÉNIE ÉLECTRIQUE À LA PAGE 21](#)

**PRÉALABLE SUPPLÉMENTAIRE REQUIS AU DEC-BAC :**

**CHIMIE** **5<sup>E</sup>** **OU ÉQUIVALENT**

**PLUSIEURS AUTRES PROGRAMMES UNIVERSITAIRES SONT OUVERTS AUX  
ÉTUDIANTS DE L'ÉNA, RENDS-TOI À LA P. 21 POUR EN SAVOIR D'AVANTAGE.**

**18%** des diplômés  
poursuivent  
des **études universitaires**  
en génie électrique.

Formation agréée et créditée par  
Transports Canada pour l'obtention  
de la licence de technicien  
d'entretien d'aéronefs (licence E).

Possibilité d'obtenir une licence  
européenne.

Possibilité de participer à des stages  
rémunérés (p.15).

## PRÉALABLES DU SECONDAIRE

**MATHÉMATIQUE**

**TS5<sup>E</sup>** OU **SN5<sup>E</sup>**

+

**PHYSIQUE**

**5<sup>E</sup>**

**OU ÉQUIVALENT** Voir section admission (p. 9)

**Taux de  
placement  
moyen\***

**90 %**

**Salaire  
débutant  
moyen\***

**43 160 \$**

**Salaire  
supérieur  
moyen\*\***

**68 280 \$**

\* Ces données sont tirées des dernières statistiques obtenues de la Relance au collégial en formation technique du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (2016).

\*\* Ces données constituent une moyenne de la fourchette salariale des employés les mieux rémunérés (au-delà du 75<sup>e</sup> centile), toutes tailles d'entreprise et régions confondues.

Source : Enquête salariale du secteur de l'aérospatiale au Québec, CAMAQ, 2016.

**PROGRAMMES**

# II TECHNIQUES DE GÉNIE AÉROSPATIAL 280.B0

## TES APTITUDES

- › Esprit d'analyse
- › Sens de la planification
- › Sens des responsabilités
- › Dextérité manuelle
- › Compréhension de concepts abstraits
- › Bilinguisme (un atout)

## TES INTÉRÊTS

- › Nouvelles technologies
- › Conception et fabrication
- › Résolution de problèmes
- › Tâches concrètes
- › Environnement structuré

**MARTIN  
RACINE**

Étudiant  
Techniques de  
génie aérospatial



## TU APPRENDRAS À

- › Concevoir et fabriquer à l'aide d'un ordinateur (CAO-FAO) des pièces d'aéronefs
- › Planifier les étapes de fabrication et d'assemblage des aéronefs, des moteurs et des autres composants
- › Faire la mise en forme d'éléments de structure d'aéronefs en matériaux composites et pièces de tôlerie
- › Collaborer à la planification du processus de production, au contrôle de la qualité et aux essais
- › Élaborer des cahiers de montage

*(Consulte la grille de cours à la p. 11)*

## TON IMPLICATION PARASCOLAIRE TE PERMETTRA DE

- › Parfaire tes habiletés et tes connaissances
- › Résoudre des problèmes et innover
- › Gérer des projets et événements
- › Développer un réseau
- › Te dépasser
- › Développer ta passion artistique
- › T'engager et t'ouvrir au monde

*(Consulte les pages 16 à 18 pour connaître les groupes étudiants, les activités sportives et socioculturelles ainsi que les stages et séjours internationaux.)*



**RAPHAËL PARADIS**

Étudiant  
Techniques de  
génie aérospatial

**AUDREY DUGUAY-GOSSELIN**

Enseignante  
Techniques de  
génie aérospatial

**CONCEVOIR À L'AIDE D'UN  
ORDINATEUR (CAO-FAO) DES  
COMPOSANTS D'AÉRONEFS,  
PLANIFIER LA PRODUCTION  
ET CONTRÔLER LA QUALITÉ**

## TU PEUX ACCÉDER À DES CARRIÈRES DE

- › Agent de méthode (élabore les procédures de fabrication de composants ou d'assemblage des aéronefs)
- › Inspecteur et contrôleur de qualité
- › Concepteur-dessinateur de composants, de structures, de systèmes ou d'outillage sur ordinateur
- › Rédacteur technique
- › Technicien en aéronautique et en génie aérospatial
- › Technicien en matériaux composites
- › Programmeur de machines à commandes numériques (CNC)

**CHEMINEMENT DEC-BAC EN GÉNIE AÉROSPATIAL  
AVEC POLYTECHNIQUE MONTRÉAL AUSSI DISPONIBLE**

[VOIR CONDITIONS LIÉES À L'ADMISSION AU BAC EN  
GÉNIE AÉROSPATIAL À LA PAGE 21](#)

**PRÉALABLE SUPPLÉMENTAIRE REQUIS AU DEC-BAC :**

**CHIMIE** 5<sup>E</sup> **OU ÉQUIVALENT**

**PLUSIEURS AUTRES PROGRAMMES UNIVERSITAIRES SONT OUVERTS AUX  
ÉTUDIANTS DE L'ÉNA, RENDS-TOI À LA P. 21 POUR EN SAVOIR D'AVANTAGE.**

**78%** des diplômés  
poursuivent  
des **études universitaires**  
en génie aérospatial,  
génie mécanique ou  
génie des opérations  
et de la logistique.

Possibilité de participer à des stages  
rémunérés (p.15).

## PRÉALABLES DU SECONDAIRE

**MATHÉMATIQUE**

TS5<sup>E</sup> **OU** SN5<sup>E</sup>

+

**PHYSIQUE**

5<sup>E</sup>

**OU ÉQUIVALENT** Voir section admission (p. 9)

**Taux de  
placement  
moyen\***

**94 %**

**Salaire  
débutant  
moyen\***

**44 044 \$**

**Salaire  
supérieur  
moyen\*\***

**68 869 \$**

\* Ces données sont tirées des dernières statistiques obtenues de la Relance au collégial en formation technique du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (2016).

\*\* Ces données constituent une moyenne de la fourchette salariale des employés les mieux rémunérés (au-delà du 75<sup>e</sup> centile), toutes tailles d'entreprise et régions confondues.

Source : Enquête salariale du secteur de l'aérospatiale au Québec, CAMAQ, 2016.

**PROGRAMMES**

# FORMATION GÉNÉRALE

La formation générale est partie intégrante de tout programme d'études collégiales. Globalement, elle vise à préparer l'étudiant à vivre en société de façon responsable et à lui faire partager les acquis de la culture. Elle comprend :

## 4 COURS DE LITTÉRATURE ET DE FRANÇAIS

Le cégep Édouard-Montpetit vise avant tout à former de bons lecteurs d'œuvres littéraires, des lecteurs sensibles non seulement à la matière, au propos d'un texte, mais aussi à la manière dont il est écrit, aux procédés linguistiques et stylistiques qui y sont employés et à leurs effets. Le Cégep cherche, en fait, à former des lecteurs capables d'analyser, d'expliquer, d'apprécier des textes littéraires, tout en trouvant dans ces activités sens et plaisir.

## 3 COURS DE PHILOSOPHIE

L'enseignement de cette matière nouvelle pour tous les étudiants est une caractéristique de la formation collégiale depuis ses débuts. La philosophie est un savoir qui porte sur le sens et qui interroge la condition de l'être humain, sa place et son action dans le monde. Elle essaie de les comprendre à la lumière de ce que la tradition a produit de plus riche, de plus profond, de plus durable dans le domaine de la pensée. Les œuvres que les étudiants sont appelés à lire sont donc des phares de la culture. Par cette lecture, ils sont invités à entrer dans une démarche de réflexion méthodique inséparable de la pratique du dialogue rationnel.

## 2 COURS D'ANGLAIS

La formation générale en anglais, langue seconde, a pour objet d'amener l'étudiant à maîtriser davantage la langue anglaise et à s'ouvrir à une autre culture. Appelé à communiquer dans un monde où la connaissance de l'anglais a une grande importance, l'étudiant doit acquérir au collégial des habiletés de communication pratiques ayant trait à des situations de travail ou à des études supérieures.

## 3 COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE

L'enseignement de l'éducation physique vise, entre autres, l'adoption de comportements responsables en matière de santé et de mieux-être. Afin de mieux répondre aux besoins des étudiants et de développer leur goût pour l'activité physique, le cégep Édouard-Montpetit a choisi d'offrir un éventail de possibilités et propose une quinzaine de disciplines différentes, dont plusieurs sont offertes en mode régulier ou intensif.

## 2 COURS COMPLÉMENTAIRES

La formation générale complémentaire vise à mettre l'étudiant en contact avec d'autres domaines du savoir que ceux plus spécifiques à son programme d'études. L'étudiant doit réussir deux cours (de deux unités chacun) dans un ou deux des domaines suivants : art et esthétique ; culture scientifique et technologique ; langage mathématique et informatique ; langue moderne ; problématiques contemporaines ; sciences humaines.

## MAÎTRISE SUFFISANTE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Le candidat qui n'a pas complété ses études en français au Québec doit démontrer une maîtrise suffisante de la langue française en se soumettant à un test. Le candidat dont la maîtrise de la langue française est jugée insuffisante ne sera pas admis à l'ÉNA. Selon le résultat obtenu au test, le candidat admis pourra se voir imposer, dès sa première session à l'ÉNA, un cours de mise à niveau de français.

## CENTRE D'ÉTUDES EN ANGLAIS, EN FRANÇAIS, EN MATHÉMATIQUES ET EN PHILOSOPHIE

Des enseignants et des étudiants sont à ta disposition pour t'aider à t'améliorer et réussir dans ces matières.



# ADMISSION ET PRÉALABLES

Pour présenter une demande d'admission, tu dois te rendre sur le site Internet du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) à l'adresse [admission.sram.qc.ca](http://admission.sram.qc.ca) et faire ta demande en ligne.

		Chimie 5 <sup>e</sup>	Physique 5 <sup>e</sup>	Mathématique TS 5 <sup>e</sup> ou SN 5 <sup>e</sup>	Conditions particulières
280.B0	Techniques de génie aérospatial		✈	✈	
280.B0	DEC/BAC - Techniques de génie aérospatial *	✈	✈	✈	
280.C0	Techniques de maintenance d'aéronefs		✈	✈	
280.C0	<i>Aircraft Maintenance</i> **		✈	✈	Offert aux élèves provenant d'écoles secondaires anglophones seulement
280.D0	Techniques d'avionique		✈	✈	
280.D0	DEC/BAC - Techniques d'avionique *	✈	✈	✈	
081.06	Tremplin DEC ***				Math. TS 4 <sup>e</sup> ou SN 4 <sup>e</sup> ou équivalent + Sc. et techno. STE 4 <sup>e</sup> ou SE 4 <sup>e</sup> ou équivalent

## TOUS LES PRÉALABLES EXIGÉS PEUVENT ÊTRE OBTENUS PAR VOIE D'ÉQUIVALENCES

\* Les étudiants intéressés par le DEC-BAC en Génie aérospatial ou en Avionique doivent choisir le programme 280.B0 Techniques de génie aérospatial ou 280.D0 Techniques d'avionique, et sélectionner la particularité « cheminement DEC-BAC ».

\*\* Les étudiants intéressés par le programme Aircraft Maintenance doivent choisir le programme 280.C0 Techniques de maintenance d'aéronefs et sélectionner la particularité « Aircraft Maintenance ».

\*\*\* Les étudiants intéressés par le tremplin DEC doivent choisir le programme 081.06 et sélectionner la particularité reliée à l'ÉNA.

**DATES LIMITES** Demandes d'admission pour le 1<sup>er</sup> tour :

SESSION AUTOMNE 1<sup>er</sup> mars

SESSION HIVER 1<sup>er</sup> novembre

## TREMPLIN DEC – PRÉALABLES MANQUANTS – SRAM : 081.06

- › Ce cheminement s'adresse aux étudiants qui répondent aux conditions d'admission des études collégiales, dont le projet d'études est d'intégrer un des programmes de l'ÉNA, mais à qui il manque le cours de mathématique de 5<sup>e</sup> secondaire (TS ou SN) et/ou le cours de physique de 5<sup>e</sup> secondaire pour être accepté dans le programme de leur choix.
- › Il est possible d'y préciser le programme visé lors de la demande d'admission.
- › Une session en Tremplin DEC est composée de cours de formation générale (littérature et français, éducation physique, anglais et philosophie), d'un cours de formation spécifique du programme désiré et du ou des préalables manquants.

**Si les conditions particulières ne sont pas respectées, l'étudiant doit suivre le ou les cours d'appoint à l'institution scolaire au secondaire ([ena.cegepmontpetit.ca/tremplin](http://ena.cegepmontpetit.ca/tremplin)).**

**TU VEUX EN SAVOIR PLUS ?** Pour les détails sur les conditions d'admission :  
[ena.cegepmontpetit.ca/admission](http://ena.cegepmontpetit.ca/admission) [ena.api@cegepmontpetit.ca](mailto:ena.api@cegepmontpetit.ca) 450 678-3561, poste 4215

PROGRAMMES

# GRILLES DE COURS

## ÉPREUVE SYNTHÈSE

En plus de l'épreuve uniforme de langue d'enseignement et de littérature, une épreuve synthèse est imposée à la fin du programme. Pour réussir son DEC, l'étudiant doit obtenir la note de passage à ces examens.

## TECHNIQUES DE MAINTENANCE D'AÉRONEFS

### 1<sup>RE</sup> SESSION

109-101-MQ	Activité physique et santé
601-101-MQ	Écriture et littérature
201-115-EM	Mathématique appliquée à l'aéronautique
280-115-EM	Techniques de façonnage, d'assemblage et d'installation
280-183-EM	Lecture de plans reliés à la maintenance d'aéronefs
280-185-EM	Fonctionnement de moteurs à pistons d'aéronefs
280-265-EM	Initiation à l'aéronautique

### 2<sup>E</sup> SESSION

340-101-MQ	Philosophie et rationalité
601-102-MQ	Littérature et imaginaire
201-295-EM	Mathématique appliquée à la maintenance d'aéronefs
280-225-EM	Matières organiques
280-245-EM	Inspection et réparations mineures
280-255-EM	Résistance des matériaux utilisés en aérospatiale
280-365-EM	Fonctionnement de moteurs à turbine d'aéronefs

### 3<sup>E</sup> SESSION

340-102-MQ	Philosophie : L'être humain
601-103-MQ	Littérature québécoise
604-XXX-MQ	Anglais (selon le test)
280-234-EM	Maintenance de moteurs à pistons d'aéronefs
280-314-EM	Aérodynamique
280-344-EM	Structure de l'aviation civile
280-354-EM	Systèmes avioniques à courant continu
280-376-EM	Réparation structurale métallique

### 4<sup>E</sup> SESSION

109-102-MQ	Activité physique et efficacité
340-CEJ-EM	Philosophie : éthique et politique
604-YYY-EM	Anglais : communication orale et écrite
280-435-EM	Maintenance de moteurs à turbine d'aéronefs
280-404-EM	Systèmes avioniques à courant alternatif
280-415-EM	Systèmes hydrauliques et pneumatiques
280-424-EM	Hélicoptère
280-605-EM	Instrumentation d'aéronefs

### 5<sup>E</sup> SESSION

COMPL	Cours complémentaire
280-443-EM	Fonctionnement et maintenance des hélices
280-505-EM	Maintenance des commandes et gouvernes d'aéronefs
280-514-EM	Fonctionnement des systèmes
280-526-EM	Performances de moteurs d'aéronefs
280-543-EM	Stage en inspection d'avion
280-553-EM	Stage en inspection d'hélicoptère
280-644-EM	Systèmes de radiocommunication et de radionavigation

### 6<sup>E</sup> SESSION

109-103-MQ	Activité physique et autonomie
601-CEJ-EM	Français : communication orale et écrite
COMPL	Cours complémentaire
280-533-EM	Maintenance avionique
280-616-EM	Réparation de structures en composite, bois, toile et métal
280-624-EM	Stage en maintenance d'avion
280-634-EM	Stage en maintenance d'hélicoptère
280-664-EM	Entretien des systèmes

## TECHNIQUES D'AVIONIQUE

### 1<sup>RE</sup> SESSION

109-102-MQ	Activité physique et efficacité
601-101-MQ	Écriture et littérature
201-115-EM	Mathématique appliquée à l'aéronautique
280-165-EM	Inspection et entretien des systèmes avioniques
280-184-EM	Lecture de plans et de schémas reliés à l'avionique
280-195-EM	Systèmes électriques d'aéronefs à courant continu
280-265-EM	Initiation à l'aéronautique

### 2<sup>E</sup> SESSION

340-101-MQ	Philosophie et rationalité
601-102-MQ	Littérature et imaginaire
280-213-EM	Assemblage de sous-ensembles de systèmes électriques
201-205-EM	Calcul différentiel et intégral appliqué
280-204-EM	Projet d'intégration en avionique
280-215-EM	Circuits d'aéronefs à semi-conducteurs I
280-275-EM	Systèmes électriques d'aéronefs à courant alternatif

### 3<sup>E</sup> SESSION

109-101-MQ	Activité physique et santé
340-102-MQ	Philosophie : L'être humain
601-103-MQ	Littérature québécoise
604-XXX-MQ	Anglais (selon le test)
280-323-EM	Assemblage de composants de systèmes avioniques
280-304-EM	Conversion de l'énergie sur aéronefs
280-305-EM	Circuits d'aéronefs à semi-conducteurs II
280-315-EM	Systèmes numériques d'aéronefs I

### 4<sup>E</sup> SESSION

340-CEJ-EM	Philosophie : éthique et politique
604-YYY-EM	Anglais : communication orale et écrite
280-453-EM	Circuits d'aéronefs à semi-conducteurs III
280-405-EM	Systèmes et composants de servitudes de bord
280-406-EM	Systèmes de radiocommunication d'aéronefs
280-425-EM	Systèmes de distribution électriques d'aéronefs
280-445-EM	Systèmes numériques d'aéronefs II

### 5<sup>E</sup> SESSION

109-103-MQ	Activité physique et autonomie
601-CEJ-EM	Français : communication orale et écrite
COMPL	Cours complémentaire
280-515-EM	Commandes électriques de servitudes d'aéronefs
280-525-EM	Installation de systèmes avioniques
280-535-EM	Interfaces et protocoles de communication
280-573-EM	Réparation d'aéronefs
280-506-EM	Systèmes de radionavigation d'aéronefs

### 6<sup>E</sup> SESSION

COMPL	Cours complémentaire
280-606-EM	Dépannage d'aéronefs et soutien technique
280-654-EM	Dépannage de systèmes avioniques en atelier
280-626-EM	Diagnostics sur le fonctionnement de moteurs d'aéronefs
280-636-EM	Systèmes avioniques à impulsions
280-615-EM	Systèmes avioniques intégrés



## TECHNIQUES DE GÉNIE AÉROSPATIAL

### 1<sup>RE</sup> SESSION

109-102-MQ	Activité physique et efficacité
601-101-MQ	Écriture et littérature
201-115-EM	Mathématique appliquée à l'aéronautique
280-113-EM	Définition de composants d'aéronefs I
280-1A4-EM	Traitements et transformation des matériaux d'aéronefs I
280-1B4-EM	Fabrication de composants structuraux d'aéronefs
280-135-EM	Introduction aux propulseurs d'aéronefs
280-235-EM	Usinage de pièces sur machines conventionnelles

### 2<sup>E</sup> SESSION

340-101-MQ	Philosophie et rationalité
601-102-MQ	Littérature et imaginaire
201-914-EM	Mathématique appliquée à la construction d'aéronefs II
280-203-EM	Définition de composants d'aéronefs II
280-214-EM	Modélisation et dessins assistés par ordinateur I
280-224-EM	Forces et contraintes appliquées aux aéronefs I
280-243-EM	Introduction à la thermodynamique des propulseurs
280-265-EM	Initiation à l'aéronautique

### 3<sup>E</sup> SESSION

340-102-MQ	Philosophie : L'être humain
601-103-MQ	Littérature québécoise
604-XXX-MQ	Anglais (selon le test)
280-303-EM	Définition de composants d'aéronefs III
280-313-EM	Analyse fonctionnelle d'assemblage d'aéronefs
280-324-EM	Traitements et transformation des matériaux d'aéronefs II
280-334-EM	Forces et contraintes appliquées aux aéronefs II
280-345-EM	Planification et fabrication de structures d'aéronefs
280-433-EM	Systèmes avioniques

### 4<sup>E</sup> SESSION

109-101-MQ	Activité physique et santé
340-CEJ-EM	Philosophie : éthique et politique
604-YYY-EM	Anglais : communication orale et écrite
280-463-EM	Dessins de cellule d'aéronef
280-414-EM	Conception et analyse de mécanismes d'aéronefs
280-423-EM	Contrôle de la qualité de composants d'aéronefs
280-353-EM	Systèmes d'aéronefs
280-446-EM	Programmation assistée pour commande numérique I
280-455-EM	Méthodes et procédés d'assemblage et d'installations

### 5<sup>E</sup> SESSION

109-103-MQ	Activité physique et autonomie
COMPL	Cours complémentaire
280-513-EM	Modélisation et dessins assistés par ordinateur II
280-523-EM	Conception d'outillages pour pièces d'aéronefs
280-538-EM	Planification et production en séries
280-635-EM	Gestion de la qualité et de la production d'aéronefs
280-556-EM	Conception et planification de pièces en composites

### 6<sup>E</sup> SESSION

601-CEJ-EM	Français : communication orale et écrite
COMPL	Cours complémentaire
280-604-EM	Projets usinés d'appareillage et d'outillages
280-603-EM	Conception d'outillages d'assemblages d'aéronefs
280-613-EM	Stage en conception de composants d'aéronefs
280-623-EM	Rédaction de gammes de fabrication
280-544-EM	Stage en structures d'aéronefs
280-614-EM	Programmation CAO/FAO pour commande numérique

## DEC-BAC EN GÉNIE AÉROSPATIAL ET EN AVIONIQUE

Il s'agit du même cheminement que pour les programmes de Techniques de génie aérospatial ou Techniques d'avionique auquel l'étudiant devra ajouter les cours suivants :

### TECHNIQUES DE GÉNIE AÉROSPATIAL

Calcul différentiel

(201-NYA-05)

Calcul intégral

(201-NYB-05)

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle

(201-NYC-05)

Chimie générale : la matière

(202-NYA-05)

Électricité et magnétisme

(203-NYB-05)

### TECHNIQUES D'AVIONIQUE

Calcul différentiel

(201-NYA-05)

Calcul intégral

(201-NYB-05)

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle

(201-NYC-05)

Chimie générale : la matière

(202-NYA-05)

Physique mécanique

(203-NYA-05)

Parmi ces cours, deux sont en surplus (dont un en session d'été) et trois remplacent des cours déjà prévus dans la grille régulière.

PROGRAMMES

# ÉCOLE NATIONALE D'AÉROTECHNIQUE

85 M\$

installation et  
équipement

37

aéronefs  
(11 hélicoptères  
et 26 avions)



**3** programmes  
exclusifs\*

**6** hangars

**35** laboratoires

L'École nationale d'aérotechnique (ÉNA), fondée en 1964, est la plus importante maison d'enseignement collégial en aérotechnique en Amérique du Nord et la seule à y offrir ce type de formation en langue française.

## LES AÉRONEFS DE L'ÉNA

Aero Commander 680 E  
(3 APPAREILS)

Airbus Helicopters  
(MBB) BO-105

Astar 350  
(2 APPAREILS)

Beech King Air 90

Beechcraft 18

Bell 47

Bell 206  
(3 APPAREILS)

Cessna 150

Cessna 170B

Cessna 172 Skyhawk  
(3 APPAREILS)

Cessna 337

Challenger 601  
(2 APPAREILS)

Cirrus SR22

Colibri EC-120

Dornier D-0328-100

Falcon 20

Learjet 36  
(2 APPAREILS)

MD 369

Piper Aztec (PA-23-250)  
(3 APPAREILS)

Piper Cherokee 140 PA-28

Piper PA31P-425

Piper PA38-112

Piper Warrior PA28-151

Robinson R44

RV-6A

Schweizer 269

\* Le programme Techniques de Maintenance d'aéronefs est également offert en anglais sous l'appellation *Aircraft Maintenance Technology* pour les étudiants des écoles secondaires anglophones.

# ÉNA

**SITUÉE À 25 MINUTES  
DE MONTRÉAL SUR LE  
SITE DE L'AÉROPORT  
DE SAINT-HUBERT  
ET À PROXIMITÉ  
DE PLUSIEURS  
ENTREPRISES  
AÉRONAUTIQUES**



Les trois programmes offerts à la formation régulière sont des programmes techniques d'une durée de trois ans uniques au Québec et mènent à un diplôme d'études collégiales (DEC). Alliant théorie et pratique, ces programmes attirent des étudiants de diverses régions du Québec et, de plus en plus, de l'international et des autres provinces canadiennes.

Depuis plus de 50 ans, l'ÉNA a diplômé près de 9000 techniciens qui ont rejoint les rangs des différentes entreprises de l'industrie aérospatiale, un secteur rempli de possibilités. En plus de la grande diversité des postes existants, après quelques années d'expérience, les techniciens peuvent également aspirer à occuper des postes de formateur, de gestionnaire ou d'entrepreneur. Bien que la grande majorité y travaille encore aujourd'hui, plusieurs d'entre eux œuvrent également dans d'autres secteurs industriels où leurs compétences sont tout aussi utiles (ferroviaire, automobile, électronique, etc.).

Les diplômés de Maintenance d'aéronefs et d'Avionique bénéficient d'avantages importants auprès de Transports Canada pour l'obtention d'une licence de technicien d'entretien d'aéronefs qui permet de certifier la navigabilité d'un appareil.

L'ÉNA compte sur son Centre technologique en aérospatiale (CTA) afin d'offrir aux entreprises des services techniques et d'assistance à l'innovation.

# SERVICES

**PLUSIEURS RESSOURCES SONT MISES À TA DISPOSITION POUR TE PERMETTRE D'APPRÉCIER ET DE MIEUX RÉUSSIR TON PARCOURS AU COLLÉGIAL.**

## AIDE PÉDAGOGIQUE INDIVIDUELLE (API)

L'API te guide dans les différentes étapes de ton cheminement scolaire.

## CENTRE DE SERVICES ADAPTÉS

Ce centre offre aux étudiants en situation de handicap la possibilité de recourir à diverses ressources afin de favoriser leur intégration.

## CONSEILLER À L'AIDE FINANCIÈRE

Ce conseiller t'aide dans tes démarches de demande de prêts et bourses.

## ENVIRONNEMENT

Une technicienne en environnement pour t'accompagner dans tes projets.

## PSYCHOLOGUE ET AUTRES INTERVENANTS DU MILIEU

Leur objectif est de t'aider à surmonter tes difficultés personnelles ou scolaires ainsi que les problèmes d'intégration au collégial.

## SERVICE DE STAGES ET PLACEMENT

- › Le programme Alternance travail-études (ATE) t'offre la chance d'effectuer des stages rémunérés au sein d'entreprises aéronautiques. La participation au programme ATE rend admissible à différentes bourses directement liées à l'accomplissement de stages reconnus.
- › Des visites d'entreprises, une journée carrière et la possibilité de faire des stages à l'extérieur du pays te sont aussi offertes.
- › En tant que diplômé de l'ÉNA, tu pourras également bénéficier d'un service de placement à vie afin de t'aider dans ta recherche d'emploi.

## SERVICE D'INFORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Il t'informe sur le système scolaire, les programmes universitaires, le marché du travail, les métiers et les professions.

## SERVICE D'ORIENTATION

Le but de ce service est de t'aider à mieux te connaître et à faire ton choix de carrière. Il organise, entre autres, des midis génie et une journée des universités.

**94%** des étudiants sont satisfaits de leur décision d'étudier à l'ÉNA\*

**95%** des étudiants trouvent que l'ÉNA offre un milieu de vie attrayant\*

\* Ces données sont tirées de l'Étude de satisfaction 2017 auprès des étudiants de l'École nationale d'aérotechnique réalisée par la firme CROP.

## TUTORAT PAR LES PAIRS

Ce programme permet à des étudiants qui ont excellé dans des cours d'aider d'autres étudiants ayant des difficultés à améliorer leurs chances de réussite.

## AUTRES SERVICES OFFERTS AUX ÉTUDIANTS

- › **Bibliothèque spécialisée avec salles de travail et d'études**
- › **Cafétéria et café étudiant**
- › **Coop Édouard-Montpetit**
- › **Hébergement**
  - › **Résidence privée à deux pas de l'ÉNA**  
84 studios d'occupation simple ou double  
1 888 887-8514, poste 101  
ou residence-aero.com
  - › **Liste des logements disponibles**  
sur tonlogis.ca

## SERVICES EN LIGNE OMNIVOX

En plus des services offerts sur place, l'ÉNA t'offre la possibilité d'accéder à une gamme de services interactifs, où que tu sois (ou presque), par Internet, au moment qui te convient. Il s'agit d'un comptoir virtuel de services divers (choix de cours, paiement des droits et frais de scolarité, accès à ton horaire, etc.).

# VIE ÉTUDIANTE

## AJOUTE DE LA VIE À TON PARCOURS SCOLAIRE !

L'École propose un milieu de vie unique où règne un fort sentiment d'appartenance. La vie étudiante t'offre une foule d'activités, concours et services afin de te permettre de t'impliquer et de te dépasser.



«Je suis arrivé à l'ÉNA en tant qu'étudiant international. Rapidement, j'ai tissé des liens avec d'autres étudiants qui partageaient la même passion que moi. Je me suis impliqué au sein du groupe étudiant Avion Cargo ÉNA. L'investissement dans ce projet a été un apprentissage inoubliable sur le plan scolaire, mais surtout personnel. Avoir vu l'avion voler lors de la compétition internationale SAE Aero Design East en Floride a été ma plus grande fierté. Mon séjour à l'ÉNA restera mémorable.»

**Lazare Jobin**

Diplômé en Techniques de génie aérospatial

## GROUPES ÉTUDIANTS

- › Conseil de vie étudiante (CVE)
- › Aéro-Club ÉNA
- › Aéromodélisme
- › Club de maintenance avionique
- › Club de maintenance d'aéronefs
- › Club de plein air Ékinox
- › Club électro - ÉNA
- › Comité des finissants
- › Compétitions internationales : Avion Cargo ÉNA et Baja ÉNA
- › Drones multirotor

## SÉJOURS INTERNATIONAUX

[mobilite.cegepmontpetit.ca](http://mobilite.cegepmontpetit.ca)

- › Cyclo-Aventure
- › Études et stage à l'IMA de Bordeaux
- › Exploration-ÉNA
- › Héli Expo
- › Londres, de l'Antiquité à la modernité
- › Paris palimpseste
- › Voyage au cœur de l'Amérique (Pérou)

## ATELIERS SOCIOCULTURELS

- › Batterie
- › Chant
- › Guitare et basse
- › Piano
- › Studio de pratique insonorisé pour les musiciens



# SPORTS



## INTERCOLLÉGIAL

### LYNX ▪ Discipline, Intensité, Solidarité

Les Lynx, ce sont une communauté de plus de 300 étudiants-athlètes de haut niveau et ambassadeurs de la grande famille du cégep Édouard-Montpetit et de l'École nationale d'aérotechnique.

**2 équipes de ligue régionale :** Baseball mixte et flagfootball féminin

**9 équipes de ligue de conférence :** Badminton, cheerleading et cross country mixte ; basketball, volleyball et soccer extérieur féminin et masculin

**5 équipes de ligue provinciale :** Basketball féminin et masculin ; hockey et volleyball féminin ; et football masculin

**Encadrement professionnel :** Une grande équipe de soutien aux sportifs est disponible pour favoriser l'équilibre de la personne : sport, études et épanouissement personnel.

**RENSEIGNEMENTS :** 450 679-2631, poste 2389  
[www.golynxgo.com](http://www.golynxgo.com)

## INTRA-MUROS

- › Badminton
- › Basketball
- › Hockey cosom
- › Hockey sur glace
- › Musculation
- › Ping-pong
- › Soccer extérieur/ intérieur
- › Sports à la carte
- › Volleyball

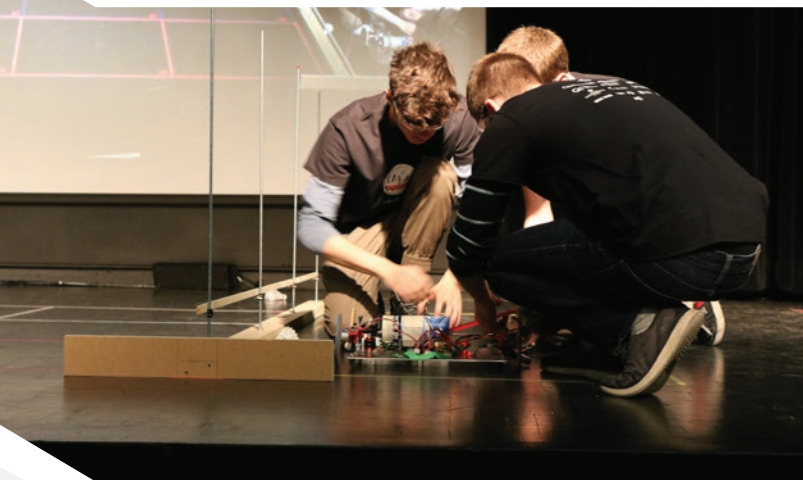
L'ÉNA est dotée également d'une salle de musculation, d'un parc d'entraînement extérieur, d'un gymnase et d'un nouveau terrain de soccer extérieur.



# CONCOURS



L'École soutient différents concours et programmes de reconnaissance afin de t'encourager à te dépasser.



## ACTIVITÉS INTERCOLLÉGIALES ET CONCOURS

- › Cégeps en spectacle
- › Chapeau, les filles!
- › Grand défi ÉNA
- › Les Olympiades québécoises et canadiennes
- › Marathon d'écriture intercollégial
- › Recueil intercollégial de poésie
- › Science, on tourne!
- › Tournoi de hockey cosom
- › Tournoi de hockey de l'aéronautique

## L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT RECONNU

Le programme Odyssée reconnaît ton implication dans la vie étudiante de l'École. Grâce à ce programme, une mention de tes heures d'engagement dans les activités parascolaires figurera sur ton bulletin.

**50%** des étudiants de l'École participent à la vie étudiante

# COMPOSANTES



## CENTRE DE RECHERCHE APPLIQUÉE

Spécialisé dans les technologies de l'aérospatiale, le Centre technologique en aérospatiale (CTA) est un centre de recherche appliquée qui compte sur une équipe de près de 60 spécialistes chevronnés, issus du milieu industriel, universitaire et de la recherche. Affilié au cégep Édouard-Montpetit et situé sur son campus de l'École nationale d'aérotechnique (ÉNA) à l'aéroport de Saint-Hubert, le CTA a pour champs d'expertise la fabrication métallique, la robotique, les matériaux composites, le contrôle non-destructif et la métrologie, l'avionique et les opérations aériennes.

Afin de soutenir l'ÉNA dans sa mission d'enseignement, le CTA offre plusieurs stages aux étudiants de l'École. Tu aimerais soutenir les entreprises aérospatiales en améliorant leur technologie? Surveille les affichages de poste du service de placement lorsque tu seras à l'ÉNA pour être parmi la dizaine de stagiaires embauchés!

**POUR EN SAVOIR PLUS:** [cegepmontpetit.ca/cta](http://cegepmontpetit.ca/cta)



## RESSOURCES HUMAINES

Le cégep Édouard-Montpetit, c'est plus de 1 000 personnes, dont près de 175 à l'ÉNA, qui contribuent par leur énergie, leur savoir-faire et leur talent à la réussite éducative des étudiants et à la réalisation de la mission du Cégep. Bien sûr, le Cégep embauche des enseignants, souvent ses propres diplômés, et aussi toute une équipe de personnes qui aiment travailler pour et avec les étudiants.

**POUR EN SAVOIR PLUS:** [emploi.cegepmontpetit.ca](http://emploi.cegepmontpetit.ca)

**TÉMOIGNAGES:** [cegepmontpetit.ca/travailler-au-CEM](http://cegepmontpetit.ca/travailler-au-CEM)

## FONDATION

### CONNAIS-TU LA FONDATION DU CÉGEP ÉDOUARD-MONTPETIT?

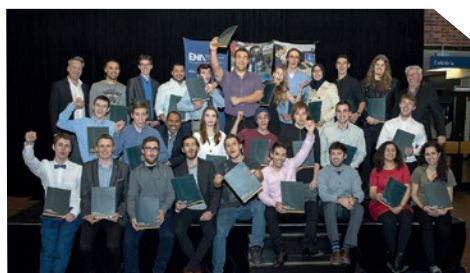


Depuis sa création en 1994, et grâce à sa collaboration avec différents partenaires de l'industrie, la Fondation permet d'accroître les ressources et les moyens dont dispose le Cégep et l'ÉNA pour encourager la réussite et acquérir des équipements à la fine pointe de la technologie.

À ce jour, elle a remis plus de 11 millions en argent et en équipement, plus de 2500 bourses d'études pour soutenir la persévérance, l'engagement et la réussite des étudiants et a appuyé plus de 890 projets pédagogiques et parascolaires, notamment les séjours de mobilité étudiante à l'international. Annuellement, la Fondation organise deux événements importants à l'ÉNA: la soirée Vins de prestige, en mars, qui attire près de 400 personnes et qui génère des revenus nets de plus de 100 000 \$; le Gala Mérite ÉNA, en avril, où la Fondation et ses partenaires remettent 20 000 \$ en bourses à des étudiants pour souligner leur persévérance, engagement, excellence et réussite.

**POUR EN SAVOIR PLUS:**

[cegepmontpetit.ca/fondation](http://cegepmontpetit.ca/fondation)



# OSE CRÉER L'AVENIR

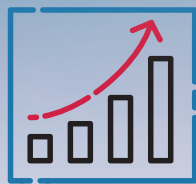
Au Québec,  
l'aérospatiale  
est un moteur  
d'innovation

#OSELAERO  
oselaero.ca



+  
de **40,000**

Emplois au Québec



↑ **4 %**

Hausse du nombre  
d'emplois en 2017



+  
de **400\***

PME et grandes  
entreprises



Près  
de **30,000**

Emplois à combler  
d'ici 2027

\* Les statistiques incluent le secteur manufacturier et celui du transport aérien.

# UNIVERSITÉS



En plus des perspectives de carrières qui s'annoncent très positives pour les années à venir, les finissants de tous les programmes de l'ÉNA peuvent également poursuivre des études universitaires.

Des programmes de génie reliés à l'industrie aérospatiale sont offerts dans plusieurs universités québécoises. Informe-toi auprès de la conseillère en orientation pour connaître les particularités et les conditions d'admission (communique avec le Service d'orientation au 450 678-3561, poste 4388).

**Bien que plusieurs de ces étudiants suivent cette voie dans le cadre d'un cheminement DEC-BAC, la majorité des finissants de l'ÉNA qui poursuivent à l'université provient d'un des programmes de l'ÉNA sans option DEC-BAC.**

## STATISTIQUES RELATIVES À L'INSCRIPTION À L'UNIVERSITÉ ET PRINCIPAUX PROGRAMMES UNIVERSITAIRES CHOISIS PAR LES DIPLOMÉS DE L'ÉNA\*

PROGRAMMES TECHNIQUES DE L'ÉNA	TAUX D'INSCRIPTION À L'UNIVERSITÉ	PROGRAMMES D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES				
		Génie aérospatial	Génie électrique	Génie mécanique	Génie des opérations et de la logistique	Autres
Maintenance d'aéronefs Aircraft Maintenance	39 %			✈	✈	✈
Avionique	18 %		✈			✈
Génie aérospatial	78 %	✈		✈	✈	✈

\*Ces données sont tirées des dernières statistiques obtenues du Sous-comité des registraires du Bureau de coopération interuniversitaire. Elles présentent un portrait des inscriptions des diplômés de l'ÉNA aux sessions Automne et Hiver 2017. Ces cheminements peuvent exiger la réussite de certains préalables scientifiques qu'il est possible de suivre à l'ÉNA. De même, les diplômés de l'ÉNA peuvent également conduire à d'autres possibilités d'études universitaires que celles mentionnées plus haut.

## CHEMINEMENTS DEC-BAC AVEC POLYTECHNIQUE MONTRÉAL

### AVIONIQUE

#### CONDITIONS LIÉES À L'ADMISSION AU BAC EN GÉNIE ÉLECTRIQUE

- › L'admission au cheminement DEC-BAC à l'ÉNA n'assure pas l'admission au baccalauréat en Génie électrique de Polytechnique Montréal. L'étudiant doit posséder une cote R répondant aux prérequis minimaux de Polytechnique Montréal.
- › Polytechnique Montréal octroie des équivalences de cours pour un total de 17 crédits pour les étudiants s'inscrivant à l'orientation personnalisée Aérotechnique ; de 6 crédits pour ceux optant pour la concentration Systèmes embarqués en aérospatiale ; et 5 crédits pour les étudiants choisissant une autre orientation ou concentration.

EN PLUS DES PRÉALABLES REQUIS À L'ADMISSION DES DIFFÉRENTS PROGRAMMES TECHNIQUES DE L'ÉNA :

### GÉNIE AÉROSPATIAL

#### CONDITIONS LIÉES À L'ADMISSION AU BAC EN GÉNIE AÉROSPATIAL

- › L'admission au cheminement DEC-BAC à l'ÉNA n'assure pas l'admission au baccalauréat en Génie aérospatial de Polytechnique Montréal. L'étudiant doit posséder une cote R répondant aux prérequis minimaux de Polytechnique Montréal et doit se trouver dans le premier tiers supérieur des finissants de sa cohorte pour s'assurer d'une place.
- › Polytechnique Montréal octroie des équivalences de cours pour un total de 27 crédits aux étudiants issus du cheminement DEC-BAC de l'ÉNA pour le programme de Génie aérospatial.

CHIMIE 5<sup>e</sup> OU ÉQUIVALENT

# TÉMOIGNAGES

Pour visionner les témoignages complets de nos diplômés, rends-toi sur notre site Internet à [ena.cegepmontpetit.ca](http://ena.cegepmontpetit.ca)



## TECHNIQUES DE MAINTENANCE D'AÉRONEFS

### PATRICK VILLENEUVE-THIBERT

Vérificateur des opérations, PRATT & WHITNEY CANADA

« Avant même de m'inscrire à l'ÉNA, j'avais déjà une passion pour la mécanique automobile et un intérêt pour l'aviation. L'École m'a très bien préparé pour le marché du travail. Dans le cadre de mon emploi, je suis amené à faire l'inspection dimensionnelle et géométrique de différentes pièces de moteurs d'aéronefs. Il est très important d'être consciencieux, rigoureux et minutieux, car on ne veut pas prendre le risque de jouer avec la vie des gens. »



## TECHNIQUES D'AVIONIQUE

### PHILIPPE LADOUCEUR

Technicien avionique certifié, JAZZ AVIATION L.P.

« Dans mon travail on est appelé à aller réparer des avions lorsqu'ils ont des problèmes hors de notre base. On peut donc aller à Sept-Îles, à New York ou à Boston. Chaque jour est différent, chaque jour amène un nouveau défi et de nouvelles opportunités d'apprentissage. Ce dont je suis le plus fier c'est de contribuer à la sécurité des passagers et du vol de l'avion. C'est très valorisant! »



## TECHNIQUES DE GÉNIE AÉROSPATIAL

### ÉMILIE BRÉARD

Intégrateur, MSB RESSOURCES GLOBALES

« Ce qui me passionne dans mon travail c'est la variété des tâches. Ça peut être autant de la formation, de la conception, ou de l'intégration. Pour faire mon travail, ça prend beaucoup d'entregent, une capacité d'organisation très développée et un bon sens des responsabilités. Le meilleur conseil que je pourrais donner à une jeune fille qui voudrait commencer ce programme, c'est de ne pas avoir peur de sortir des sentiers battus. »

Des études à l'ÉNA peuvent constituer un atout important pour toi si tu désires également suivre une formation dans une école de pilotage.



« J'ai suivi ma formation à l'ÉNA en parallèle à mes cours de pilotage. L'École m'a amené à la fois de fortes connaissances techniques, à développer un solide réseau de contacts tout en me donnant accès à l'Aéro-Club de l'ÉNA qui me permettait d'accumuler du temps de vol. Ma formation en Techniques de génie aérospatial m'a permis de voir notamment comment se conçoit et se planifie un aéronef. Aujourd'hui, je comprends mieux l'appareil que je piloterai à la suite de ma formation interne chez Jazz. »

Frédéric Leroux, pilote d'avion - Jazz Aviation L.P.  
Diplômé en Techniques de génie aérospatial à l'ÉNA en 2016

# UN AUTRE DOMAINE D'ÉTUDES T'INTÉRESSE?

En plus de l'ÉNA, à Saint-Hubert, le cégep Édouard-Montpetit a un campus à Longueuil qui offre 21 programmes pour tous les goûts.

## TREMPIN-DEC

(Orientation / Préalables manquants)

## 5 PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES

Sciences de la nature

(Sciences de la santé / Sciences pures et appliquées)

Double DEC en Sciences humaines (Monde) – Arts, lettres et communication (Langues)

Sciences humaines

(Administration / Individu / Monde)

Arts, lettres et communication

(Cinéma / Littérature / Médias : communication et reportages / Théâtre / Langues)

Arts visuels

## 12 PROGRAMMES TECHNIQUES

Techniques de prothèses dentaires **EXCLUSIF**

Techniques de denturologie **EXCLUSIF**

Techniques d'hygiène dentaire

Technologie de radiodiagnostic

Techniques d'orthèses visuelles

+ cheminement en Optique – Optométrie

Soins infirmiers

Technologie de l'électronique – Télécommunications

Techniques d'éducation à l'enfance

Techniques de comptabilité et de gestion

Gestion de commerces

Techniques de l'informatique

(Informatique de gestion / Gestion de réseaux informatiques)

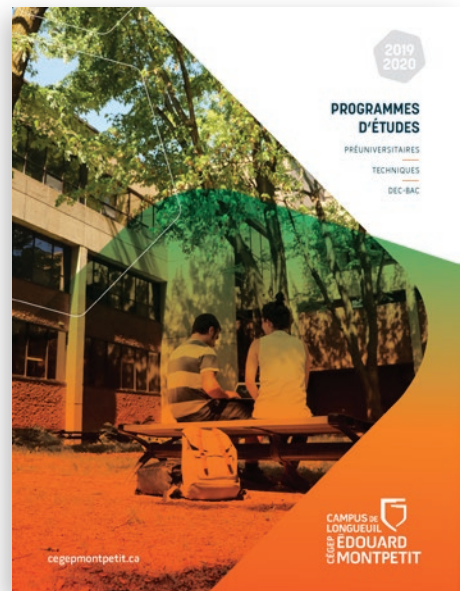
Techniques d'intégration multimédia

## 3 DEC-BAC

Éducation préscolaire et enseignement primaire

Sciences comptables

Marketing



Procure-toi la brochure des programmes en appelant au 450 679-2631, poste 2214 ou consulte-la en ligne au [cegepmontpetit.ca/cl-prospectus](http://cegepmontpetit.ca/cl-prospectus)

## PORTES OUVERTES

Mercredi 7 novembre 2018  
de 18 h 30 à 21 h

Mercredi 6 février 2019  
de 18 h 30 à 20 h 30

[cegepmontpetit.ca/futurs-etudiants](http://cegepmontpetit.ca/futurs-etudiants)

Info sur les programmes : 450 679-2631, poste 2407



Prospectus École nationale d'aérotechnique 2019-2020 (juillet 2018)

Production : Direction des communications, des affaires publiques et des relations gouvernementales

Photos : Jazz Aviation L.P., Direction des affaires étudiantes et communautaires, Direction des communications, des affaires publiques et des relations gouvernementales, M2PHOTOgraphie, Sylvain Charleton-Guitteaud, Pierre Gillard, Icare Girard, Frédérique Ménard-Aubin, Jean-Luc Sasan-Thériault et Coop Édouard-Montpetit.

Impression : L'EMPREINTE

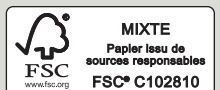
Note : L'utilisation du masculin pour désigner les personnes a pour but d'alléger le texte et identifie sans discrimination les hommes et les femmes.

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives Canada, 2018.

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2018.

Remerciements spéciaux à la Coop Édouard-Montpetit et aux étudiants pour leur participation à la réalisation de la page couverture : Abdias Josue Sidje Mbouche, Lionel Édouard et Émilie Provost en Techniques de maintenance d'aéronefs, Charles Couture, Mehdi Harmouch et Lucie Nazimek en Techniques d'avionique ainsi que Martin Racine, Sylvain Gerhardt et Maya Cantin en Techniques de génie aérospatial.

CERTIFICATION  
**cégep VERT**  
excellence



## 2 JOURNÉES PORTES OUVERTES

DIMANCHE 11 NOVEMBRE 2018, 10 H À 15 H

DIMANCHE 17 FÉVRIER 2019, 12 H À 15 H 30

L'ÉNA sera présente aux Portes ouvertes du campus de Longueuil

› Mercredi 7 novembre 2018, 18 h 30 à 21 h

› Mercredi 6 février 2019, 18 h 30 à 20 h 30



[ena.cegepmontpetit.ca/futurs-etudiants](http://ena.cegepmontpetit.ca/futurs-etudiants)

[ena.cegepmontpetit.ca/suis-nous](http://ena.cegepmontpetit.ca/suis-nous)



Pour te rendre à l'ÉNA en voiture ou en transport en commun,  
consulte notre site Internet : [ena.cegepmontpetit.ca/se-rendre](http://ena.cegepmontpetit.ca/se-rendre)

École nationale d'aérotechnique  
5555, place de la Savane  
Saint-Hubert (Québec) J3Y 8Y9

### VISITE DE L'ÉNA

Visites guidées pour les écoles voulant faire vivre une activité à caractère scientifique ou d'information scolaire et d'orientation à leurs élèves.

#### Pour information

Frédéric Busseau

#### TÉLÉPHONE

450 678-3561, poste 4526

#### COURRIEL

[frederic.busseau@cegepmontpetit.ca](mailto:frederic.busseau@cegepmontpetit.ca)

### ÉTUDIANT D'UN JOUR

- › Assiste à des cours dans le programme de ton choix
- › Rencontre des étudiants et des enseignants

#### INSCRIPTION

[ena.cegepmontpetit.ca/etudiant1jour](http://ena.cegepmontpetit.ca/etudiant1jour)

### RENSEIGNEMENTS SUR NOS PROGRAMMES ET NOS SERVICES

#### Service de l'organisation scolaire

##### TÉLÉPHONE

450 678-3561, poste 4215

##### SANS FRAIS

1 800 897-4687, poste 4215

##### COURRIEL

[ena.api@cegepmontpetit.ca](mailto:ena.api@cegepmontpetit.ca)

### FORMATION AUX ADULTES

#### Formation continue

Retour aux études, perfectionnement  
ou formation à compléter

##### TÉLÉPHONE

450 678-3561, poste 4494

##### COURRIEL

[fc-ena@cegepmontpetit.ca](mailto:fc-ena@cegepmontpetit.ca)

[ena.cegepmontpetit.ca/adultes](http://ena.cegepmontpetit.ca/adultes)

#### Services aux entreprises

Formations adaptées aux  
besoins spécifiques  
des entreprises, formations  
sur mesure et ateliers publics

##### TÉLÉPHONE

450 678-3561, poste 4574

##### COURRIEL

[entreprises@cegepmontpetit.ca](mailto:entreprises@cegepmontpetit.ca)

[ena.cegepmontpetit.ca/entreprises](http://ena.cegepmontpetit.ca/entreprises)