

## Description des cours de la formation spécifique

### Techniques d'éducation à l'enfance

#### **1<sup>e</sup> session**

##### **Initiation à la profession (322-103-EM):**

Ce cours se veut une introduction à la profession d'éducatrice à l'enfance. Il permet à l'étudiante de se familiariser avec le mandat de cette profession qui s'articule autour de trois axes : l'éducation, la mission sociale et les soins de base. L'étudiante prendra aussi conscience des compétences nécessaires à l'exercice de la profession ainsi que des conditions dans lesquelles elle s'exerce.

##### **Alimentation en milieu de garde (322-163-EM):**

Ce cours permet à l'étudiante d'acquérir des connaissances de base en alimentation afin de soutenir le développement de saines habitudes alimentaires chez l'enfant. L'étudiante sera amenée à analyser un menu équilibré en conformité avec les principes directeurs en alimentation, que ce soit pour un groupe d'enfants ou pour elle-même.

##### **Expression et créativité (322-123-EM) :**

Ce cours sert à sensibiliser l'étudiante à toutes les dimensions de l'action éducative afin qu'elle aborde celle-ci avec ouverture, curiosité et originalité. De plus, l'étudiante sera appelée à exploiter sa créativité en développant des habiletés et attitudes en ce sens. Ces habiletés et attitudes seront ensuite réinvesties dans un contexte d'intervention professionnelle.

##### **Intervention éducative en pouponnière (322-135-EM) :**

Ce cours amène l'étudiante à prendre conscience de la spécificité du travail d'éducatrice auprès d'enfants de 0 à 2 ans. Il lui permet de développer des attitudes, des connaissances et des habiletés adaptées à cette clientèle.

##### **Travail d'équipe en milieu de garde (322-143-EM) :**

Par ce cours, l'étudiante acquiert des compétences relatives au travail d'équipe. Cette dernière sera amenée à développer et à adopter des attitudes favorisant une saine communication, l'établissement de relations de soutien avec ses collègues de même que la prise de décisions personnelles et collectives.

##### **Développement de l'enfant 1 (350-943-EM) :**

Ce cours habilite l'étudiante à situer les besoins des enfants de 0 à 3 ans au regard de leur développement global en abordant notamment les étapes du développement au niveau psychomoteur, sensoriel, cognitif, affectif, social et langagier.

## **2<sup>e</sup> session**

### **Observation en milieu de garde (322-203-EM) :**

Ce cours permet à l'étudiante de comprendre le rôle de l'observation dans le travail quotidien de l'éducatrice en services de garde. Il lui permet de développer sa capacité d'observer objectivement les enfants quant à leur développement global et ce dans différents contextes retrouvés en milieu de garde. Ainsi, l'étudiante sera en mesure d'appliquer le processus d'observation afin d'améliorer ses planifications et ses interventions éducatives en tenant compte de leur réalité familiale.

### **Organisation des activités en milieu de garde (322-214-EM) :**

Ce cours permet à l'étudiante de développer sa capacité à organiser des activités éducatives s'adressant à un groupe d'enfants du préscolaire et du scolaire. L'étudiante verra comment préparer du matériel éducatif, aménager des locaux d'activités et organiser des sorties et des événements spéciaux tout en agissant de façon à assurer une surveillance sécuritaire des enfants.

### **Apprentissage et approches pédagogiques (322-223-EM) :**

Ce cours permet à l'étudiante de se familiariser avec l'approche pédagogique préconisée dans le programme éducatif des centres de la petite enfance, ainsi que celle sous-jacente aux programmes d'activités des services de garde en milieu scolaire. Elle approfondira les notions théoriques de même que la mise en pratique de l'apprentissage actif. L'étudiante sera sensibilisée aux fondements et courants pédagogiques qui sont au cœur même de son intervention éducative.

### **Développement de l'enfant 2 (350-953-EM) :**

Ce cours habilite l'étudiante à situer les besoins des enfants de 3 à 12 ans au regard de leur développement global en abordant notamment les étapes du développement au niveau psychomoteur, sensoriel, cognitif, affectif, social et langagier.

### **Milieu familial et social (387-924-EM) :**

Ce cours habilite l'étudiante à analyser le contexte de vie familiale et sociale des enfants. Il mise sur le modèle écologique afin de tenir compte dans son intervention éducative des différences culturelles, des divers modèles familiaux, des conditions de vie et problèmes familiaux vécus.

## **3<sup>e</sup> session**

### **Activités des arts, de la culture et de la découverte 1 (322-314-EM) :**

Dans ce cours, l'étudiante sera amenée à planifier, concevoir, adapter et rédiger des activités en lien avec l'expression plastique, la documentation enfantine et la découverte de l'environnement pour les enfants âgés de 2 à 5 ans.

### **Stimulation du langage (322-363-EM) :**

Ce cours habilite l'étudiante à comprendre le développement des habiletés langagières chez les enfants de 0 à 12 ans en analysant de activités et en créant du matériel ludique découlant d'observations en milieu de garde.

### **Intervention éducative au préscolaire (322-334-EM) :**

Ce cours prépare l'étudiante à établir une relation affective significative avec l'enfant en plus de l'outiller à animer des activités éducatives auprès d'un groupe d'enfants de 2 à 5 ans. Ces habiletés sont au cœur des deux premiers stages de la formation.

### **Activités du mouvement et de l'expression 1 (322-335-EM) :**

Ce cours permet à l'étudiante d'identifier les besoins, les capacités et les goûts des enfants de 2 à 5 ans en lien avec les didactiques suivantes : l'éveil sonore, la psychomotricité, l'expression dramatique et l'expression corporelle. L'étudiante pourra elle-même expérimenter ces didactiques dans divers lieux physiques comme le gymnase ou la cour extérieure. Tout ceci dans le but de planifier, concevoir, adapter et rédiger des activités en lien avec ces didactiques.

### **Stage de sensibilisation en service de garde 1 (322-356-EM) :**

Ce premier stage permet à l'étudiante de vérifier son choix professionnel en confrontant ses aspirations et habiletés personnelles à la réalité et aux exigences du travail en service de garde. De plus, ce stage lui permet de constater si elle possède les qualités et habiletés de base pour exercer cette profession en expérimentant les différentes tâches inhérentes à la fonction d'éducatrice à l'enfance.

## **4<sup>e</sup> session**

### **Santé en milieu de garde (180-903-EM) :**

Ce cours prépare l'étudiante à intervenir en regard de la santé des enfants, autant pour maintenir leur santé que pour agir face aux problèmes inhérents à cette dernière. La prévention, le dépistage, l'éducation et l'intervention sont autant de facettes du rôle de l'éducatrice abordées dans ce cours. Au terme de ce cours, l'étudiante reçoit sa certification de base en secourisme et premiers soins exigées en service de garde.

### **Intervention éducative en milieu scolaire (322-404-EM) :**

Ce cours est l'occasion pour l'étudiante de connaître et de comprendre le développement global et les besoins des enfants de 5 à 12 ans dans le contexte du service de garde en milieu scolaire. Il lui permet de découvrir les stratégies visant à créer des liens significatifs avec les enfants de cet âge. De plus, il développe chez l'étudiante la capacité d'identifier, d'appliquer et d'évaluer des méthodes et des techniques pour mieux planifier et animer des activités adaptées aux besoins et intérêts des enfants en service de garde en milieu scolaire.

### **Activités du mouvement et de l'expression 2 (322-413-EM) :**

Ce cours est en continuité avec le cours « Activités du mouvement et de l'expression 1 ». Il permet à l'étudiante de planifier, concevoir, adapter et rédiger des activités de développement global en lien avec le mouvement, l'expression corporelle et sonore ainsi qu'avec l'art dramatique pour les enfants d'âge scolaire.

### **Stage d'intervention éducative (322-42B-EM) :**

Ce second stage permet à l'étudiante de développer plusieurs compétences essentielles à la fonction d'éducatrice en service de garde. Ce stage l'habilite principalement à animer un groupe d'enfants en tenant compte de leurs besoins et des réalités du milieu de stage.

## **5<sup>e</sup> session**

### **Conception d'un programme pédagogique (322-543-EM) :**

Ce cours permet à l'étudiante de faire la synthèse des connaissances acquises lors des deux dernières années de formation en élaborant un programme d'activités riche et varié basé sur différentes approches éducatives selon le contexte de réalisation. De plus, l'étudiante se familiarise avec le processus de conception d'une plateforme pédagogique d'un milieu spécifique en lien avec les orientations ministérielles à jour.

### **Difficultés du comportement (322-553-EM) :**

Ce cours permet à l'étudiante de situer l'enfant en regard de son développement socio-affectif afin qu'elle puisse mieux intervenir auprès de celui qui présente des difficultés de comportement. Au terme de ce cours, elle aura les habiletés nécessaires pour intervenir auprès des enfants présentant des défis particuliers et ce, tout en respectant la place des parents de même que les valeurs du milieu.

### **Intégration des enfants en milieu de garde (322-563-EM) :**

Ce cours permet à l'étudiante de comprendre et de favoriser une intégration harmonieuse de l'enfant en service de garde. L'étudiante s'habilite à comprendre les réactions de l'enfant lors de l'intégration en milieu de garde et à reconnaître certaines manifestations pouvant y nuire. Ce cours comporte deux volets importants soit, l'intervention auprès d'enfants présentant des déficiences ou des handicaps et ceux issus de l'immigration.

### **Activités des arts, de la culture et de la découverte 2 (322-504-EM) :**

Ce cours est en continuité avec le cours « Activités des arts, de la culture et de la découverte 1 ». Il permet à l'étudiante de planifier, concevoir, adapter et rédiger des activités pour des enfants d'âge scolaire en lien avec l'expression plastique, la littérature jeunesse et la découverte de l'environnement et des technologies.

## **6<sup>e</sup> session**

### **Organisation des services de garde (322-643-EM) :**

Les compétences acquises dans ce cours permettent à l'étudiante d'approfondir les notions d'implantation, d'organisation et de gestion d'un service de garde. Grâce à la simulation d'un projet d'implantation d'un service de garde, l'étudiante se familiarise avec les lois et les règlements, la gestion des finances, l'aménagement de locaux et l'achat d'équipements.

### **Coordination des ressources (322-603-EM) :**

Ce cours permet à l'étudiante de développer une vision globale de son rôle de professionnelle à l'intérieur du réseau des services de garde en abordant notamment les notions relatives aux critères de qualité, aux règles d'éthique et à la sélection du personnel.

**Coopération en milieu de garde (322-623-EM) :**

Ce cours vise principalement à développer chez l'étudiante des attitudes appropriées afin que l'expérience auprès des adultes en services de garde soit réussie. En plus d'habiliter l'étudiante au travail d'équipe, il l'outille à reconnaître les rôles respectifs et la complémentarité de chaque personne impliquée dans l'éducation des enfants, notamment les parents, la direction et les ressources externes.

**Vie professionnelle (322-633-EM) :**

Ce cours permet à l'étudiante de faire le point et d'intégrer l'ensemble des notions pratiques et théoriques vues lors de la formation afin de planifier un projet personnel de perfectionnement. Pour ce faire, elle devra identifier ses forces et ses limites dans la mise en pratique des compétences professionnelles liées au métier. De plus, des thèmes relatifs au bon maintien de sa santé physique et psychologique, à l'épuisement professionnel et à l'ergonomie sont abordés dans ce cours.

**Stage d'intégration (322-64F-EM) :**

Ce stage s'adresse à l'étudiante en fin de formation. Il permet l'intégration de toutes les compétences essentielles à la profession d'éducatrice. Notamment, il habilite l'étudiante à assurer des services éducatifs à un groupe d'enfants en tenant compte de leurs besoins et des réalités du milieu. Ce stage final constitue l'épreuve-synthèse du programme où l'étudiante est appelée à démontrer l'intégration de l'ensemble des notions théoriques et pratique de la formation.