

Annie Bradette, M.Éd.

Professeure-chercheuse au cégep Édouard-Montpetit

Coordonnées professionnelles

Département d'éducation physique
Cégep Édouard-Montpetit
945, chemin de Chambly
Longueuil (Québec)
J4H 3M6

Téléphone : 450-679-2631, poste 6712

Adresse de courriel :

annie.bradette@cegepmontpetit.ca

PUBLICATIONS

Essai de maîtrise

Bradette, A. (2020). *Conception et évaluation d'une évaluation terminale motivant les collégiennes et les collégiens à la pratique pérenne d'activités physiques* (Essai de Maîtrise). Université de Sherbrooke. <https://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/17341>

Rapport de recherche

Bradette, A et Cabot, I. (2020). *Évaluation de l'impact d'une épreuve terminale visant à solliciter des choix d'intérêt en matière d'activité physique, sur la motivation, l'engagement et la prise en charge de la pratique d'activité physique hors cours*. Rapport PAREA.
<https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/38079/bradette-cabot-evaluation-impact-epreuve-terminale-interet-activite-physique-parea-2020.pdf?sequence=2>

Livres

Bradette, A. et Charbonneau, É. (2021). *En action ! - Santé, activité physique et habitudes de vie*. 2^e Édition La Chenelière. <https://www.cheneliere.ca/fr/en-action-2e-edition-9782765076889.html>

Bradette, A. et Charbonneau, É. (2016). *En action ! - Santé, activité physique et habitudes de vie*. Édition La Chenelière.

Articles publiés dans une revue avec comité de lecture

Cabot, I. et Bradette, A. (2022). *Processus d'élaboration et de validation de l'échelle de la motivation en éducation physique et à la santé (ÉMÉPS) auprès d'étudiants du postsecondaire*. *Revue Mesure et évaluation en éducation*, vol.45, no. 1, 103-132. <https://doi.org/10.7202/1097154ar>

Bradette, A. et Cabot, I. (2022). Stratégie d'évaluation permettant des choix d'activités physiques aux étudiants : impact sur leur motivation pour un cours d'éducation physique au postsecondaire. *eJRIEPS. Ejournal de la recherche sur l'intervention en éducation physique et sport*, n° 50 (10 janvier 2022): 42-79. <https://doi.org/10.4000/ejrieps.7697>.

Articles publiés dans une revue sans comité de lecture

Surprenant, R. Bradette, A. et Cabot, I. (2022). Adaptation pédagogique des niveaux d'activité physique : une proposition. *Propulsion*, 35(1), 14-17.

Bradette, A. et Cabot, I. (2022). Offrir un choix de tests cardiorespiratoires : impact à haut potentiel ? *Propulsion*, 35(1), 39-41.

Bradette, A. et Cabot, I. (2022). *L'intérêt: levier de motivation au service de la persévérance*. *calameo.com* 35, n° 2 (2022): 37 à 41. [Revue Hiver 2022 Vol.35 No2 \(calameo.com\)](http://Revue Hiver 2022 Vol.35 No2 (calameo.com))

Bradette, A. et Cabot, I. (2019). Comment susciter la motivation des étudiants en éducation physique de l'ensemble 3 ? *Revue Propulsion*, 32(1), 30-34.

Texte de vulgarisation

Bradette, A et Vezeau, J-C. (2018). *Jeu défi sport challenge* <https://defisportchallenge.com/>

COMMUNICATIONS

Bradette, A. et Cabot, I. (2021, 12 juin). L'intérêt : levier de motivation au service de la persévérance. Conférence au congrès 2021 de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC).

Bradette, A. Cabot, I. (2023, 27 mars). Des évaluations plus motivantes en éducation physique. (Baladodiffusion). Cégep Édouard-Montpetit. [Les balados de la recherche RSS Feed \(captivate.fm\)](https://www.captivate.fm/)