

Enjeu 2 : ACCOMPAGNER

ORIENTATION 3. OFFRIR UN MILIEU DE VIE ET D'APPRENTISSAGE FAVORISANT LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE (PLAN INSTITUTIONNEL LIÉ À LA RÉUSSITE)			
Axes d'intervention	Objectifs de résultat	Indicateurs	Cibles
3.1 Développement d'une approche institutionnelle concertée	Coordination des actions liées à la réussite	Identification et évaluation par le CREPS des projets structurants ³⁷ en matière de réussite et de persévérance	Mise en place ou consolidation de 5 projets structurants contribuant à la réussite étudiante avant 2023
3.2 Consolidation de l'approche programme	Coordination des actions au sein de chacun des programmes	(1) Taux de diplomation global et par programme (2) Recension des initiatives favorisant l'approche programme	(1) Maintien ou amélioration du taux de diplomation global et par programme (2) Mise en place ou consolidation d'au moins 1 initiative par programme
3.3 Renforcement de la maîtrise de la langue française	Amélioration des compétences rédactionnelles requises pour la réussite du programme	(1) Recension des initiatives favorisant l'amélioration des compétences rédactionnelles des étudiants (2) Taux global de réussite à l'épreuve uniforme de langue (EUL)	(1) Mise en place ou consolidation d'au moins une initiative par département à l'enseignement régulier et une initiative à la formation continue (2) Maintien ou amélioration de la réussite à l'EUL tous programmes confondus
3.4 Intervention auprès des étudiants en situation de vulnérabilité au regard de la réussite (et parmi ceux-ci peuvent se retrouver des EESH et des EEBP)	Amélioration de la réussite des étudiants en situation de vulnérabilité ³⁸	(1) Taux de réinscription 3 ^e session des étudiants ciblés (2) Taux de diplomation à la formation continue pour les étudiants ciblés ³⁹ par rapport à l'ensemble des étudiants	(1) Prendre la mesure en 2018 et assurer un maintien ou une progression (2) Prendre la mesure en 2018 et assurer un maintien ou une progression
3.5 Valorisation et soutien de l'engagement étudiant aux niveaux scolaire, périscolaire ou parascolaire	Renforcement de l'engagement étudiant	(1) Indice ⁴⁰ d'engagement dans les études, par le sondage institutionnel de satisfaction auprès des étudiants (2) Indice de satisfaction du milieu de vie attrayant et stimulant au Cégep, par le sondage institutionnel de satisfaction auprès des étudiants	Maintien des résultats positifs

37 Un projet structurant est un projet pérenne, qui répond à un défi ou enjeu précis en matière de réussite et de persévérance, reconnu comme étant prioritaire par le milieu et qui entraîne des retombées significatives pour celui-ci.

38 Le CREPS définit les étudiants en situation de vulnérabilité comme l'ensemble des étudiants suivants (et parmi ceux-ci peuvent se retrouver des EESH et des EEBP) :

- les étudiants inscrits dans le cheminement en Tremplin DEC ;
- les étudiants inscrits au Cégep sous certaines conditions ;
- les étudiants dont la MGS est inférieure à 70 %.

39 Les étudiants ciblés sont les étudiants bénéficiant des services du CSA, de ceux de psychologie du Cégep ou de ceux de la Boussole interculturelle ou encore des mesures d'aide en français.

40 Un indice, par définition synthétique, mesure la variation de la valeur d'une grandeur complexe définie comme agrégation d'un ensemble d'indicateurs.