

Enjeu 1 : FORMER

ORIENTATION 2. PROPOSER DES FORMATIONS DE QUALITÉ RÉPONDANT AUX BESOINS DE LA SOCIÉTÉ			
Axes d'intervention	Objectifs de résultat	Indicateurs	Cibles
2.1 Mise à jour des contenus technologiques des programmes techniques	Actualisation du contenu des cours technologiques ciblés ³²	Nombre de cours ciblés lors des autoévaluations de programme pour la mise à jour des contenus technologiques en cohérence avec l'axe 2.3	Tous les cours ciblés dans les plans d'action des programmes évalués
2.2 Augmentation du nombre d'étudiants dans les programmes ciblés³³	Augmentation du nombre d'étudiants dans les programmes ciblés de DEC et d'AEC complets	(1) Nombre d'étudiants inscrits à l'ÉNA (2) Nombre d'étudiants nouvellement admis en TGÉ (3) Nombre de cohortes par AEC (4) Taux de réinscription 3 ^e session à la formation régulière (5) Taux, global et par AEC, de diplomation à la formation continue	(1) À l'ÉNA : avoir 1000 étudiants au total à la session d'hiver 2023 (2) Pour TGÉ : augmentation annuelle de 4 étudiants inscrits en première session, à la session d'automne, pour atteindre 36 à l'automne 2022 (3) Prendre la mesure en 2018 et assurer un maintien ou une augmentation (4) Prendre la mesure en 2018 et assurer un maintien ou une progression (5) Prendre la mesure en 2018 et assurer un maintien ou une progression
2.3 Évaluation, actualisation et développement de programmes de formation	Création de nouveaux programmes dans des secteurs en demande Réalisation des plans d'action en suivi des évaluations de programmes	(1) Nombre de nouveaux programmes (2) Nombre de programmes évalués	(1) 1 DEC et 1 passerelle de formation à la formation régulière avant 2023 1 AEC avant 2020 et 2 en 2023 10 programmes sur mesure des services aux entreprises d'ici 2023 (2) 8 programmes évalués en 2023 ³⁴
2.4 Offre de formation des services aux entreprises	Accroissement de l'offre de formations de la DFCSAE	Volume d'activités de formation	Augmentation (par rapport à 2017) : 10 % en 2021 25 % en 2023

³² Les départements à vocation technologique seront appelés à identifier les cours dont les technologies pourraient accuser un retard si des modifications ne sont pas apportées au cours des prochaines années.

³³ La *Consultation sur les pistes de solution visant à résoudre les déficits de main-d'œuvre de professions prioritaires en Montérégie* du Conseil régional des partenaires du marché du travail (CRPMT) (décembre 2017) identifie les programmes suivants (ce à quoi deux programmes de l'ÉNA ont été ajoutés, pour assurer la cohérence entre les DEC et les AEC associées) :

- 243.BA Technologie de l'électronique (TGÉ)
- 280.B0 Techniques de génie aérospatial
- 280.C0 Techniques de maintenance d'aéronefs
- 280.D0 Techniques d'avionique

³⁴ Cette cible est conforme au Calendrier des évaluations de programmes menant à des DEC de la Direction des études. Selon la *Politique institutionnelle d'évaluation des programmes d'études* (PIEPE), lorsqu'il y a une évaluation d'un DEC, les bilans de formation des programmes d'AEC associés doivent être évalués en même temps.