



BILAN ANNUEL

 **ÉDOUARD
MONTPETIT**
CÉGEP D'AVENIR

des activités 2022-2023



Table des matières

Mot du président du conseil d'administration et du directeur général	3
Bilan annuel du <i>Plan stratégique actualisé 2018-2024</i>	5
Informations financières	9
Quelques statistiques sur le Cégep	10
Population étudiante	10
Nombre de diplômes décernés	12
Rendement scolaire	14
Formation continue et services aux entreprises	14
Portrait des ressources humaines	15
Données de fréquentation du Centre sportif	16
Instances décisionnelles et informations au sujet du <i>Code d'éthique et de déontologie</i>	17
Nous joindre	18

Mot du directeur général et du président du conseil d'administration



Jean-Paul Gagné
Président du conseil
d'administration
Cégep Édouard-Montpetit



Sylvain Lambert
Directeur général
Cégep Édouard-Montpetit

EN ROUTE VERS LE CÉGEP DE DEMAIN!

Alors que la planification stratégique actualisée 2018-2024 approche de son terme, les instances du Cégep et de l'École nationale d'aérotechnique (ÉNA) ont entamé son bilan. Elles élaboreront au cours de la prochaine année une nouvelle planification qui devra tenir compte des nombreux enjeux actuels, notamment la réussite éducative, la santé mentale de la communauté étudiante et du personnel, la diversification des parcours étudiants, les défis environnementaux, la pénurie de main-d'œuvre, les technologies et l'intelligence artificielle.

Mais d'ores et déjà, des chantiers sont déjà lancés pour que le Cégep que nous imaginons aujourd'hui devienne réalité en 2030. Certaines données, comme la hausse anticipée du nombre de personnes étudiantes au Cégep, commandent des actions immédiates. Ainsi, l'année scolaire 2022-2023 a marqué le début d'une phase de transformation déterminante et stimulante qui touchera autant l'enseignement et les services aux étudiants et étudiantes que les espaces physiques.

DES ESPACES MODERNES ET FONCTIONNELS

Signe ostensible de la hausse de notre population étudiante, un bâtiment modulaire de 16 classes lumineuses et versatiles a été construit sur les terrains du Cégep afin d'accueillir des activités d'enseignement dès la session d'automne 2023. Cette aile supplémentaire nous procurera la marge de manœuvre nécessaire pour remodeler des espaces existants et ériger le futur Pavillon de la santé et de l'innovation, projet majeur qui n'a actuellement aucun équivalent dans le réseau collégial, tout en continuant à offrir à nos étudiants et étudiantes un milieu de vie et d'étude de haute qualité.

De plus, des rénovations majeures ont été entreprises dans les laboratoires de sciences et des laboratoires de simulation haute fidélité en soins infirmiers ont été aménagés. Une trentaine de classes ont été modernisées.

ENTRE EXPÉRIENCE ET RENOUVEAU

Le renouvellement de personnel se fait sentir dans toutes les catégories d'emploi, ce qui présente à la fois son lot de défis et de nouvelles possibilités. L'équipe de direction a elle aussi accueilli de nouveaux membres. Emmanuelle Roy a été nommée directrice des études en août 2022. Vers la fin de l'année scolaire, Claudine Ellyson a pris la tête de la Direction de la formation continue et des services aux entreprises alors que Geneviève Guérard est devenue directrice des Ressources humaines.

De plus, la Direction du développement institutionnel et du secrétariat général, qui inclut aussi les affaires juridiques, le secrétariat corporatif et la gestion de l'information, a été créée par le conseil d'administration en avril 2023. C'est la secrétaire générale, Marie-Pier Lépine, qui en a été nommée directrice.

LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS AU CŒUR DE NOS ACTIONS

Nous nous réjouissons de nos réalisations, mais nous nous engageons surtout à continuer sur cette lancée, comme en font foi les nombreux projets majeurs en développement. Ainsi, nous avons par exemple obtenu l'autorisation d'offrir le programme Techniques d'éducation spécialisée et le projet du Pavillon de la santé et de l'innovation passe à l'étape du dossier d'affaires. Nos démarches pour rehausser le financement de l'ÉNA ont été couronnées de succès et nous avons encore de grandes ambitions pour cette institution unique au monde. Nous avons aussi obtenu plusieurs subventions dont une qui permettra de rénover la piscine du Centre sportif.

Avec autant de projets importants et mobilisateurs, nous percevons beaucoup de fébrilité et d'enthousiasme à Édouard-Montpetit. Nous bâtissons ensemble un cégep à l'avant-garde, un cégep à notre image. Grâce à notre vision inspirante, nous nous imposons comme une référence au sein du réseau collégial.

Nous saluons le dévouement et la contribution inestimable des membres du personnel à qui nous avons beaucoup demandé au cours des dernières années. Nos équipes sont demeurées engagées et nous les remercions de l'énergie investie quotidiennement pour la réalisation de notre mission et le déploiement de notre planification stratégique.

UN MILIEU SAIN ET SÉCURITAIRE

Le Cégep et l'ÉNA peuvent compter sur du personnel engagé et compétent qui contribue quotidiennement à la réalisation de leur mission éducative. Nous tenons à faciliter la conciliation travail et vie personnelle, et à aider notre communauté collégiale à maintenir une bonne santé physique et mentale.

Chaque membre du personnel a droit à un milieu de vie, de travail et d'étude sain et sécuritaire. C'est pourquoi, le Cégep et l'ÉNA ont adopté au printemps 2023 la Politique visant à contrer le harcèlement psychologique qui a remplacé la précédente Politique pour un milieu d'études et de travail exempt de harcèlement et de violence. Elle réitère les valeurs et les engagements qui caractérisent notre mission éducative en protégeant le développement intégral de la personne.

Le Cégep entend prévenir et contrer le harcèlement psychologique et faire cesser toute situation susceptible d'en constituer. En parallèle, la campagne Tolérance zéro a été déployée au cours de l'hiver afin de rappeler à toute la communauté collégiale l'importance de dénoncer ces gestes et de faire connaître les mécanismes de plainte.

Une Journée institutionnelle Santé, sécurité et bien-être au travail, qui a été tenue en mars, a proposé des activités sur la gestion du stress, l'ergonomie et la gestion des risques, notamment. Une directive sur le télétravail a été adoptée afin de permettre de manière permanente ce mode de travail améliorant la qualité de vie des membres du personnel.

De plus, l'écriture inclusive a été officiellement implantée au Cégep et à l'ÉNA et elle est progressivement déployée sur toutes les plateformes. Dans le même ordre d'idées, pour sa 15^e édition, l'Hommage aux auteurs est devenu l'Hommage aux créatrices et créateurs afin de mieux refléter autant la diversité des membres de notre personnel que des formes adoptées par leurs créations.

Enfin, beaucoup d'efforts ont été apportés au processus de traitement des cas d'urgence. Un nouveau Guide des mesures d'urgence a été distribué, des boîtes contenant du matériel à utiliser en cas d'urgence ont été installées dans la plupart des locaux, un nouveau système d'alerte a été mis en place et des formations ont été offertes au personnel.

UN CÉGEP DE PLUS EN PLUS VERT

La protection de l'environnement étant au cœur des préoccupations de toute notre communauté, c'est tout à fait naturel qu'elle soit aussi au cœur des décisions du Cégep et de l'ÉNA. En effet, les impacts environnementaux sont désormais évalués et considérés dans toutes nos réflexions et nos actions, du choix des matériaux et des méthodes de construction à l'écologisation de l'enseignement. En tant qu'établissement d'enseignement supérieur, nous devons être non seulement un modèle, mais également un vecteur de changement.

UNE VISION POUR L'AVENIR

Notre Cégep de demain, nous avons déjà commencé à le rêver et à le bâtir ensemble, avec la population étudiante, le personnel et toute notre communauté. Cette période de changements qui se profile à toute vitesse est extrêmement stimulante et enrichissante. C'est une occasion unique de transformer à la fois nos activités, nos pratiques et notre environnement physique afin de les modeler à notre image, à nos besoins et à nos plus grandes aspirations!

Bilan annuel

INTRODUCTION

Chaque année, le Cégep produit un rapport annuel qu'il transmet au ministère de l'Enseignement supérieur, conformément à la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel. Le Cégep choisit également de mettre en lumière les réalisations de la communauté collégiale qui démontrent le dynamisme de son milieu et les transformations qui s'opèrent partout au Cégep, à différents degrés. Ce bilan annuel 2022-2023 du Plan stratégique actualisé 2018-2024 révèle l'engagement des membres du personnel à poursuivre la mission du cégep Édouard-Montpetit et de l'École nationale d'aérotechnique.

ORIENTATION 1

Former des citoyens et citoyennes pouvant contribuer activement à l'avenir collectif tant au secteur régulier qu'à la formation continue

1.1. - VALORISATION DE LA FORMATION GÉNÉRALE AU SECTEUR RÉGULIER, PRÉUNIVERSITAIRE ET TECHNIQUE

À l'hiver 2023, afin de valoriser davantage la formation générale (FG), un guide pour les représentants et représentantes dans les comités de programmes a été produit et distribué dans les départements concernés. Le guide stipule le rôle que peut jouer chaque représentant de la FG avec sa discipline, précise les moyens par lesquels investir les points d'information statutaire sur la FG et nomme les principaux dossiers sur lesquels il est appelé à offrir ses commentaires. Le guide a été adopté et diffusé auprès des départements de la formation générale commune et des coordinations des comités de programme.

1.3. - PROMOTION DE L'ÉCOCITOYENNETÉ ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Afin de promouvoir l'écocitoyenneté et le développement durable, l'intégration des contenus ou des orientations pédagogiques individuelles et disciplinaires découlant de l'écologisation de la pédagogie dans le parcours scolaire des étudiantes et étudiants a été réalisé. Des échanges avec plusieurs départements ont débuté à la session d'automne 2022. À la fin de la session d'hiver 2023, la presque totalité des départements a vécu une forme ou une autre de présentation ou de sensibilisation sur le développement d'activités ou de contenus de cours liés à l'écologisation de la pédagogie. Celles-ci se sont réalisées par l'entremise des rencontres départementales, avec les coordinations départementales, avec les comités de travail désignés ou avec des professeures et professeurs directement. À l'ÉNA, une conférence sur la thématique a été organisée pour l'ensemble des programmes. De plus, un cours complémentaire portant sur les enjeux climatiques et le domaine de l'aviation a été développé afin d'être disponible dès la session d'hiver 2024. Finalement, le comité de l'écologisation de la pédagogie travaille à développer une trousse d'animation afin de poursuivre la sensibilisation du milieu en précisant succinctement l'enjeu, en détaillant les initiatives pédagogiques déjà implantées et des suggestions en lien avec les 17 objectifs du développement durable.

Plusieurs autres actions ont été réalisées en 2022-2023, notamment :

- La poursuite des démarches en collaboration avec le Réseau de transport de Longueuil (RTL), à la suite du sondage Voyagez futé, afin de proposer à la population étudiante des moyens de transport alternatifs répondant à ses besoins et souhaits, dont un projet de type « passe universelle » en développement.
- L'installation de 10 bornes de recharges pour les voitures électriques et hybrides dans les stationnements du Cégep (6) et de l'ÉNA (4) en mars 2023. L'infrastructure électrique est déjà prévue pour l'ajout de bornes supplémentaires sur chaque site.
- La création d'un « fonds vert » à même les revenus du stationnement pour des initiatives visant à réduire les émissions de gaz à effet de serre du secteur du transport, de façon récurrente.
- L'analyse des meilleures pratiques en ce qui concerne l'utilisation des matériaux les plus écologiques lors des travaux architecturaux, d'éclairage moins énergivore et d'éléments de mécanique du bâtiment les plus efficaces sur le plan énergétique. Grâce aux nombreux outils existants, le Cégep se tourne de plus en plus vers une réduction significative des émissions de gaz à effet de serre liées au fonctionnement de ses bâtiments.

ORIENTATION 2

Proposer des formations de qualité répondant aux besoins de la société

2.3. - ÉVALUATION, ACTUALISATION ET DÉVELOPPEMENT DE PROGRAMMES DE FORMATION

Du côté de l'évaluation, de l'actualisation et du développement de programmes de formation régulière, le Cégep est toujours très actif et a réalisé :

- La poursuite des travaux selon le calendrier des autoévaluations et des agréments de la Direction des études en Techniques d'orthèses visuelles : le rapport a été déposé dans les instances à l'hiver 2023. Le bilan et le plan d'action amènent une révision locale de programme.
- L'implantation du programme révisé de Techniques de l'informatique est à sa troisième année du suivi de mise en œuvre d'un programme d'étude (SMOPE), ainsi que l'aménagement des laboratoires pour la session d'automne 2023.
- L'élaboration locale du nouveau programme ministériel de Sciences humaines, qui a été adopté par le comité de programme, la Commission des études et le Conseil d'administration, permettant aux étudiants et aux étudiantes de s'y inscrire en grand nombre en mars. Malgré sa complexité et le contexte pandémique, la révision du programme de Sciences humaines s'est déroulée en respectant les échéanciers et en collaboration avec l'ensemble des départements.

Du côté de la formation continue, également très dynamique, les projets suivants ont été réalisés :

- L'évaluation du programme d'AEC Agent de méthode assemblages structuraux en aéronautique a été effectuée conformément à la Politique institutionnelle d'évaluation des programmes d'études (PIEPE) et présentée dans les instances. Il s'agit des premières évaluations de la formation continue et le processus adapté est efficace.
- La mise en œuvre du plan d'action qui découle de l'évaluation du programme AEC Techniques d'éducation à l'enfance en adéquation avec le nouveau programme à la formation régulière. Les actions mises en place ont déjà donné lieu à des améliorations notables dont des impacts positifs pour la réussite des étudiantes et étudiants. Ces changements ont permis un meilleur arrimage entre les cours du programme.
- La mise en place du système d'assurance qualité nécessaire à l'accréditation par Transports Canada de l'AEC Systèmes avioniques d'aéronefs, avec l'équipe d'assurance qualité de l'École nationale d'aérotechnique (ÉNA). La cohorte en cours pourra se prévaloir des privilèges de Transports Canada à l'issue du programme, une nouveauté très avantageuse pour les personnes étudiantes et pour l'industrie, alors qu'elles auront 17 mois d'expérience reconnus par Transports Canada afin d'accélérer l'obtention de leur accréditation.

ORIENTATION 3

Offrir un milieu de vie et d'apprentissage favorisant la réussite éducative (plan institutionnel lié à la réussite)

3.1. - DÉVELOPPEMENT D'UNE APPROCHE INSTITUTIONNELLE CONCERTÉE

Afin de développer une approche institutionnelle concertée, il y a eu la mise en place du Guide pour la réussite et la persévérance (REPER) : le document a été entériné par le Comité sur la réussite éducative et la persévérance scolaire (CREPS), puis entériné par la Commission des études. Le Guide REPER sera mis en œuvre dans les prochaines années.

À la formation continue, il y a eu cette année la mise en place d'une semaine d'intégration pour appuyer la persévérance et la réussite des étudiantes et étudiants des AEC Gestionnaire de réseaux Linux et Windows et Développement d'applications Web. La population étudiante et le corps professoral ont apprécié les contenus qui préparent adéquatement les étudiantes et les étudiants au retour aux études.

3.4. - INTERVENTION AUPRÈS DES ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES EN SITUATION DE VULNÉRABILITÉ AU REGARD DE LA RÉUSSITE

Cette année, le projet PAIRE (prof aidant à l'inclusion et à la réussite étudiante) a été consolidé, en poursuivant la mise en œuvre des actions issues de la réflexion des groupes de travail qui ont eu lieu à la session d'hiver 2022 : des liens sont créés avec les personnes responsables de la réussite alors que le comité d'inclusion pour les étudiantes et les étudiants en situation de handicap (CIEESH) demeure le point d'ancrage de ce projet. Les PAIRE ont eu accès aux données du sondage SPEC et ont pu soutenir plusieurs étudiantes et étudiants qui éprouvaient des difficultés. À l'hiver 2023, il a été davantage question de pédagogie inclusive : un sondage auprès du corps enseignant montre qu'un grand nombre de professeures et professeurs font des activités inclusives.

3.5. - VALORISATION ET SOUTIEN DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT AUX NIVEAUX SCOLAIRE, PÉRISCOLAIRE OU PARASCOLAIRE

Nouveauté cette année : la direction du Cégep a décidé d'implanter une équipe de volleyball masculin de niveau excellence, division 1, qui verra le jour à l'automne 2024, ce qui représente un excellent positionnement sportif pour les Lynx et le Cégep.

3.6. - ASSURER L'ACCESSIBILITÉ ET DES TRANSITIONS INTERCYCLES HARMONIEUSES ET DE QUALITÉ AU CÉGEP

Cette année, un plan d'action ciblant les transitions interordres afin d'en maximiser l'impact sur la réussite éducative des étudiantes et étudiants a été élaboré, présenté dans les instances et mis en œuvre. Ce travail permettra de structurer les actions liées à la transition pour favoriser la réussite et la persévérance de la population étudiante.

ORIENTATION 4

Assurer un environnement sain, valorisant et mobilisant

4.1. - PRÉVENTION, DÉTECTION ET SOUTIEN QUANT À LA SANTÉ DE LA COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE ET DU PERSONNEL

ET

4.2. - VALORISATION D'UN MILIEU DE VIE SAIN ET SÉCURITAIRE POUR LA COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE ET LE PERSONNEL

Dans une perspective de prévention quant à la santé de la communauté collégiale et de valorisation d'un milieu de vie sécuritaire, plusieurs actions ont été réalisées, notamment :

- Dans le cadre de la mise en œuvre du plan d'action découlant de l'audit organisationnel en matière de santé et sécurité, plusieurs directives ont été rédigées : Directive en cas de déversement de matières dangereuses, Directive sur les règles de sécurité en laboratoire, atelier et hangar et Directive sur la gestion des espaces clos.
- Une nouvelle politique pour contrer le harcèlement psychologique a été adoptée par le Conseil d'administration du Cégep, soit la Politique visant à contrer le harcèlement psychologique. Avec cette politique, le Cégep réitère les valeurs et les engagements qui caractérisent sa mission éducative en protégeant le développement intégral de la personne.
- La Politique institutionnelle pour un milieu sans discrimination envers la population étudiante en situation de handicap a été adoptée par le Conseil d'administration.
- Depuis la fin de la pandémie, il y a une très forte demande en évaluation ergonomique des postes de travail. Ainsi, des outils ont été mis en place afin que chacune et chacun puisse autoévaluer son poste de travail. Des chaises ergonomiques sont fournies au personnel, tout comme du matériel de travail adapté, au besoin.
- L'organisation d'une journée institutionnelle en santé et sécurité au travail (SST) s'est déroulée le 14 mars 2023, lors de laquelle plusieurs thèmes ont été abordés dont la prévention des risques psychosociaux, les risques ergonomiques et les risques physiques liés à la sécurité. Quatre formations ont été offertes pendant cette journée.
- La mise en place de la procédure de cadenassage, dans le cadre de laquelle le Cégep s'est doté d'un logiciel qui sera implanté au cours de l'année 2023-2024.

4.4. - ENGAGEMENT ET DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DU PERSONNEL

Une journée intercollégiale sur l'inclusion, la réussite et la persévérance pour le réseau collégial a été organisée le 12 janvier 2023, à laquelle plus de 150 personnes ont participé, dont une dizaine de collèges, des organismes en lien avec l'inclusion et la Fédération des cégeps. Cette journée de partage fut un succès et une deuxième édition est en préparation.

ORIENTATION 5

Faciliter les initiatives et les projets innovants

5.3. - EXPÉRIMENTATION DE PROJETS DE FORMATION À DISTANCE OU HYBRIDE DANS UNE PERSPECTIVE RÉSEAU

Pour les AEC offertes à distance, un plan d'accompagnement pour soutenir les enseignantes et enseignants et les étudiantes et étudiants a été élaboré et est en mode amélioration continue, afin de leur offrir constamment un meilleur soutien. L'accompagnement est apprécié et il est envisagé de faire une semaine d'intégration en technopédagogie pour les étudiantes et étudiants. La réflexion se poursuit sur les meilleures façons d'offrir des formations à distance, dans une perspective d'accessibilité et dans l'optique de favoriser la réussite des étudiantes et des étudiants et de répondre à leurs besoins.

5.4. - OPTIMISATION DES MÉCANISMES ADMINISTRATIFS ET D'ASSURANCE QUALITÉ

Toujours dans le souci d'optimiser les processus, plusieurs politiques ont été mise à jour ou révisées, notamment :

- La Politique sur la protection des renseignements personnels a été rédigée par un comité, puis présentée aux syndicats, approuvée par le comité de direction et adoptée par le Conseil d'administration. Suivront des actions de communication et de formation pour la communauté collégiale.
- La Politique de sécurité de l'information et des technologies qui a été adoptée par le Conseil d'administration à l'automne 2022.

5.5. - SOUTIEN À DES PROJETS DANS LA COMMUNAUTÉ

Toujours actif dans sa communauté, le Cégep a mené à terme les projets suivants :

- Le projet de coopération internationale au Pérou sur le soutien à la réussite et l'employabilité, en collaboration avec le Collège Montmorency : en septembre 2022, une mission d'assistance technique a été réalisée au Pérou alors qu'un professeur de langues du Cégep a formé des enseignantes et enseignants et des membres de la direction des deux établissements partenaires, les instituts Pedro P. Díaz et Honorio Delgado Espinoza d'Arequipa, au sujet de la réussite éducative et la pédagogie inclusive.
- L'élaboration du plan de travail annuel et des actions de la première année du Comité un cégep engagé dans sa communauté : en plus d'actualiser les objectifs et la mission du comité, une première prise de contact avec la Table de concertation en entrepreneuriat a eu lieu pour établir une collaboration entre les deux comités. Du soutien a été offert à plusieurs enseignantes et enseignants et intervenantes et intervenants du service des programmes dans leur recherche de partenaires du milieu communautaire.
- L'actualisation de la collaboration entre l'Arrière-boutique et le programme Techniques d'éducation à l'enfance : des discussions ont mené à l'identification de possibilités d'apprentissage que peut offrir l'Arrière-boutique aux étudiantes et étudiants du programme Techniques d'éducation à l'enfance, menant à l'ajustement du plan-cadre du programme.

ORIENTATION 6

Aménager des espaces éducatifs pédagogiques et communautaires

6.1. - AMÉLIORATION DES ENVIRONNEMENTS PHYSIQUES INCLUSIFS, INVITANTS ET ADAPTÉS AUX BESOINS DE LA COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE ET DU PERSONNEL

L'amélioration des environnements physiques est toujours en cours au Cégep et a mené à l'aménagement du corridor de l'aile E au rez-dechaussée, afin de le rendre plus accueillant et inclusif, qui sera complété à l'automne 2023.

6.2. - ARRIMAGE DE L'ENVIRONNEMENT TECHNOLOGIQUE AVEC LES BESOINS PÉDAGOGIQUES

Afin de répondre aux besoins pédagogiques, plusieurs projets d'amélioration des environnements technologiques ont été réalisés, notamment :

- Deux classes d'apprentissage actif (CLAAC), dont une utilisée par le programme de Techniques d'orthèses visuelles depuis l'automne 2022. Les membres du corps professoral et les personnes étudiantes apprécient les nouveaux espaces et les stratégies utilisées. Quant à la classe d'apprentissage actif de Technologie de radiodiagnostic, elle sera prête pour l'automne 2023.
- Deux laboratoires de simulation pour Soins infirmiers ont été aménagés pour l'automne 2023 et seront utilisés par les étudiantes et étudiants à compter l'hiver 2024. L'espace Moebius est utilisé couramment par des professeurs et professeurs qui souhaitent expérimenter l'apprentissage actif et mettre à profit la réalité virtuelle. L'impression 3D est également utilisée pour la pédagogie.
- L'installation et l'utilisation des maquettes dans les locaux du cours 280-415 Bancs hydrauliques de l'ÉNA se sont faites progressivement au cours de l'automne 2022 et sont maintenant complètement intégrées aux différents cours.

6.4. - MISE EN ŒUVRE DU PAVILLON DE LA SANTÉ ET DE L'INNOVATION

L'élaboration du dossier d'affaires progresse bien et différents travaux de transition sont en cours. Dans le cadre de la mise en œuvre du Pavillon de la santé et de l'innovation, un plan de transition pour le laboratoire de tomodensitométrie du programme Technologie de radiodiagnostic a été mis en œuvre en vue de son installation permanente dans le projet des cliniques-écoles. L'enseignement y est dispensé depuis la rentrée de l'hiver 2023 et cette salle est appréciée des étudiantes et étudiants et des enseignantes et enseignants.

UNE FIERTÉ PARTAGÉE !

Consultez notre [tableau d'honneur](#) pour découvrir les personnes qui se sont illustrées au cours de l'année!

Informations financières

FONDS DE FONCTIONNEMENT (EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2023)

Ce tableau présente un extrait du rapport financier annuel 2022-2023 (états financiers). Les états financiers ont fait l'objet d'un audit et doivent être consultés conjointement au rapport de l'auditeur indépendant ainsi qu'aux notes complémentaires qui font partie intégrante des états financiers.

REVENUS	2022	2021
Enseignement régulier	91 488 595	85 550 936
Formation continue	10 440 921	8 663 658
Services auxiliaires	5 672 902	3 533 838
SOUS-TOTAL	107 602 418	97 748 432

CHARGES	2022	2021
Salaires et avantages sociaux - Personnel enseignant	60 432 010	56 178 225
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels	31 358 848	28 300 274
Autres charges	14 640 053	11 870 603
SOUS-TOTAL	106 430 911	96 349 102

Excédent (insuffisance) des revenus par rapport aux charges	1 171 507	1 399 330
--	------------------	------------------

ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS	2022	2021
Solde de fonds au début de l'exercice	5 152 815	4 084 226
Excédent (insuffisance) des revenus par rapport aux charges	1 171 507	1 399 330
Virements interfonds		
Remboursements d'emprunts autofinancés	72 379	69 664
Acquisitions d'immobilisations	159 618	261 077
Locations-acquisitions	—	—
SOUS-TOTAL	231 997	330 741

Solde de fonds à la fin de l'exercice	6 092 325	5 152 815
Solde de fonds affecté à des projets	5 257 837	3 653 963
Solde de fonds non affecté à des projets	834 488	1 498 852

Quelques statistiques sur le Cégep et l'ÉNA

POPULATION ÉTUDIANTE

CÉGEP A-2022

Tremplin DEC - Orientation	081.A6	119
Tremplin DEC - Préalables manquants	081.B6	339
Structures d'accueil universitaire	80.04	1
SOUS-TOTAL TREMPLIN DEC		459

SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE

Sciences de la nature - Sciences de la santé	100.B0	796
Sciences de la nature - Sciences pures et appliquées	200.B0	519
TOTAL SCIENCES DE LA NATURE		1315

Double DEC en Sciences humaines - profil Monde (300.51) et Arts, lettres et communication - option Langues (500.AL)	300.16	6
Sciences humaines - profil Administration avec maths	300.22	463
Sciences humaines - profil Individu	300.31	854
Sciences humaines - profil Monde sans maths	300.51	224
Sciences humaines - profil Monde avec maths	300.52	53
TOTAL SCIENCES HUMAINES		1600

TOTAL ARTS VISUELS 510.A0 96

Arts, lettres et communication - option Cinéma	500.AG	86
Arts, lettres et communication - option Littérature	500.AH	22
Arts, lettres et communication - option Médias	500.AJ	31
Arts, lettres et communication - option Théâtre	500.AK	27
Arts, lettres et communication - option Langues	500.AL	40

TOTAL ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION 206

SOUS-TOTAL PRÉUNIVERSITAIRE 3217

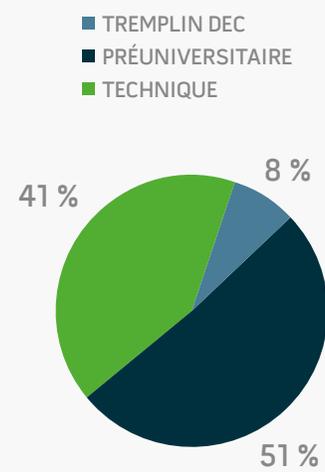
SECTEUR TECHNIQUE

Techniques de prothèses dentaires	110.A0	88
Techniques de denturologie	110.B0	101
Techniques d'hygiène dentaire	111.A0	149
Technologie de radiodiagnostic	142.A0	80
Techniques d'orthèses visuelles (profil régulier)	160.A0	99
Techniques d'orthèses visuelles (continuum optique-optométrie)	160.AU	25
Soins infirmiers	180.A0	349
Technologie de l'électronique - Télécommunication	243.BA	56
Techniques d'éducation à l'enfance	322.A0	98
DEC-BAC intégré en Techniques d'éducation à l'enfance - Éducation préscolaire et enseignement primaire	322.AU	108
Techniques de comptabilité et de gestion	410.B0	123
DEC-BAC intégré en Sciences comptables	410.BU	174
Gestion de commerces	410.D0	211
DEC-BAC intégré en Marketing	410.DU	139
DEC-BAC en Gestion internationale	410.DV	73
Techniques de l'informatique - Programmation	420.BA	293
Techniques de l'informatique - Réseautique	420.BB	133
DEC-BAC intégré en informatique (programmation)	420.BU	107
Techniques d'intégration multimédia	582.A1	317

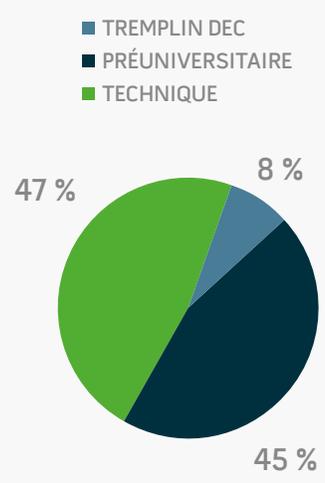
SOUS-TOTAL TECHNIQUE 2723

TOTAL LONGUEUIL 6399

RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES SELON LE SECTEUR D'ENSEIGNEMENT (CÉGEP)



RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES SELON LE SECTEUR D'ENSEIGNEMENT (CÉGEP ET ÉNA)



* Programme révisé dans lequel sont admis les nouveaux étudiants depuis l'automne 2021

ÉCOLE NATIONALE D'AÉROTECHNIQUE

A-2022

Tremplin DEC - Préalables manquants 281.B6 27

SOUS-TOTAL TREMPLIN DEC 27

SECTEUR TECHNIQUE

Techniques de génie aérospatial 280.B0 182

DEC-BAC en Génie aérospatial 280.BU 160

Techniques de maintenance d'aéronefs (français) 280.CO 281

Techniques de maintenance d'aéronefs (anglais) 280.CO 68

Techniques d'avionique 280.DO 78

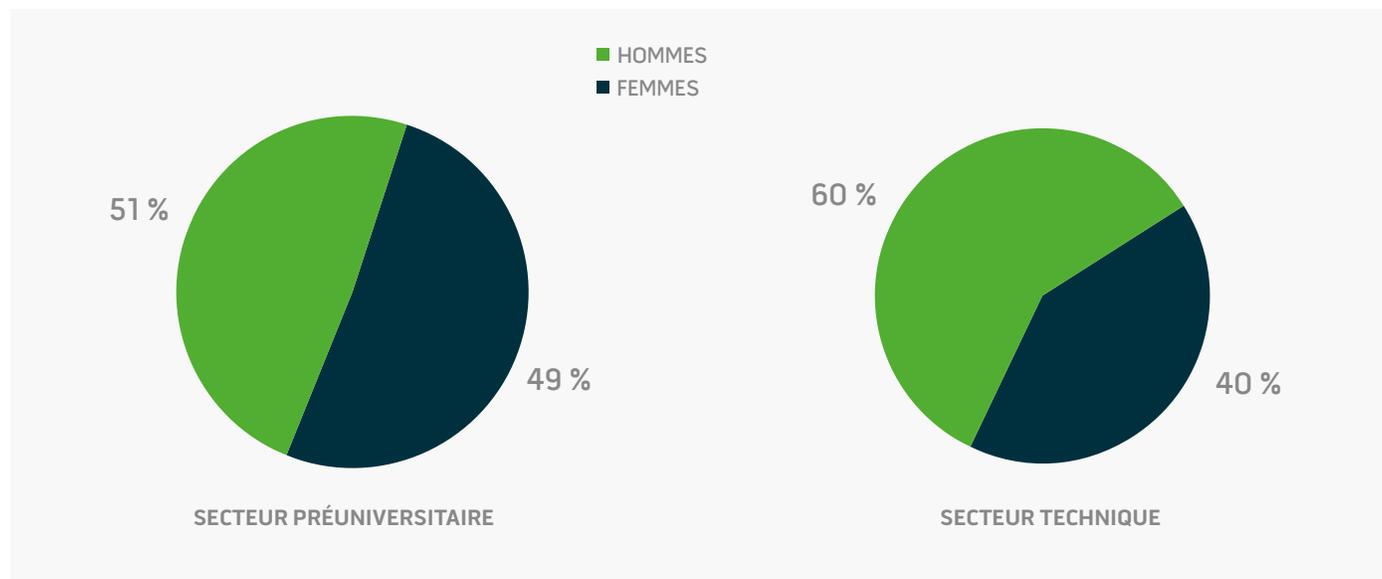
DEC-BAC en Avionique 280.DU 21

SOUS-TOTAL TECHNIQUE 790

TOTAL ÉNA 817

GRAND TOTAL 7216

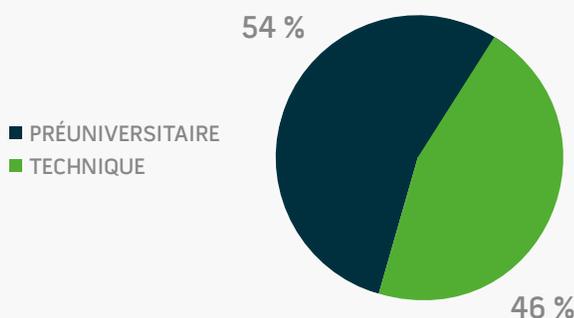
RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES SELON LE GENRE ET LE SECTEUR D'ENSEIGNEMENT (CÉGEP ET ÉNA)



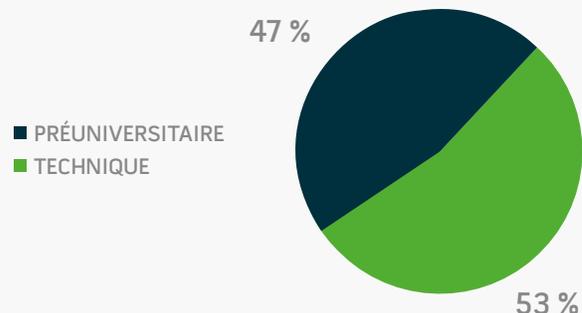
Bien que le Cégep reconnaisse la diversité sexuelle et de genre, lors de leur inscription au Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM), les étudiantes et les étudiants sont invités à sélectionner le genre auquel ils s'identifient le plus.

RÉPARTITION DES DIPLÔMES DÉCERNÉS

RÉPARTITION DES DIPLÔMES DÉCERNÉS SELON LE SECTEUR D'ENSEIGNEMENT (CÉGEP)



RÉPARTITION DES DIPLÔMES DÉCERNÉS SELON LE SECTEUR D'ENSEIGNEMENT (CÉGEP ET ÉNA)



NOMBRE DE DIPLÔMES DÉCERNÉS

CÉGEP		E-2022	A-2022	H-2023	TOTAL
SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE					
Sciences de la nature	200.B0	60	82	163	305
Sciences humaines	300.A0	75	135	177	387
Arts visuels	510.A0		7	15	22
Arts, lettres et communication - option Cinéma	500.AG	7	6	11	24
Arts, lettres et communication - option Littérature	500.AH	3	2	3	8
Arts, lettres et communication - option Médias	500.AJ	3		7	10
Arts, lettres et communication - option Théâtre	500.AK	1		4	5
Arts, lettres et communication - option Langues	500.AL			10	10
DEC sans mention	090.00	24	19	14	57
SOUS-TOTAL PRÉUNIVERSITAIRE		149	232	390	771
SECTEUR TECHNIQUE					
Techniques de prothèses dentaires	110.A0	4		15	19
Techniques de denturologie	110.B0		2	21	23
Techniques d'hygiène dentaire	111.A0	2	23	15	40
Technologie de radiodiagnostic	142.A0	21			21
Techniques d'orthèses visuelles	160.A0	2	13	13	28
Soins infirmiers	180.A0	2	41	33	76
Technologie de l'électronique - Télécommunication	243.BA			8	8
Techniques d'éducation à l'enfance	322.A0	3	4	22	29
Techniques de comptabilité et de gestion	410.B0	3	4	56	63
Gestion de commerces	410.D0	1	9	42	52
Techniques de l'informatique	420.B0	5	4	41	50
Techniques d'intégration multimédia	582.A1	2	3	29	34
SOUS-TOTAL TECHNIQUE		24	103	316	443
TOTAL CÉGEP		197	354	720	1271

RÉPARTITION DES DIPLÔMES DÉCERNÉS (SUITE)

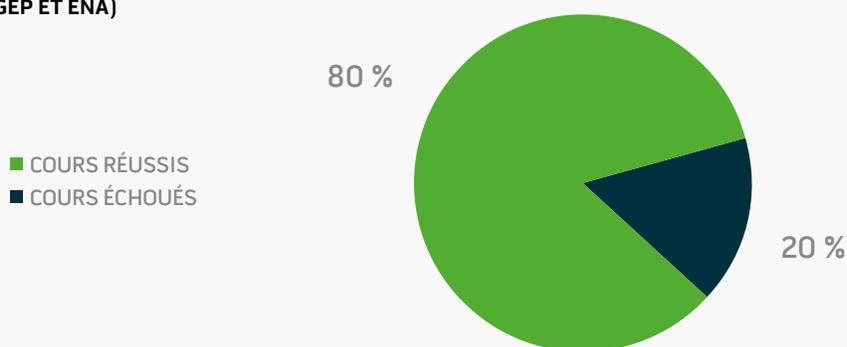
ÉCOLE NATIONALE D'AÉROTECHNIQUE		E-2022	A-2022	H-2023	TOTAL
SECTEUR TECHNIQUE					
Techniques de génie aérospatial	280.B0	7	9	50	66
Techniques de maintenance d'aéronefs (français)	280.C0	3	7	51	61
Techniques de maintenance d'aéronefs (anglais)	280.C0	1	2	19	22
Techniques d'avionique	280.D0	1	3	15	19
SOUS-TOTAL TECHNIQUE		12	21	135	168
TOTAL ÉNA		12	21	135	168
GRAND TOTAL		209	375	855	1439

FORMATION CONTINUE		E-2022	A-2022	H-2023	TOTAL
Intégration à la profession infirmière du Québec	CWA.OB	13	45	23	81
Actualisation professionnelle en soins infirmiers	CWA.OD	1			1
Courtage immobilier résidentiel	EEC.1Y	21	46	44	111
Techniques d'éducation à l'enfance	JEE.OS	10	41	44	95
Comptabilité et finance	LCA.8Y		14		14
Agent en support à la gestion des ressources humaines	LCA.DT		1	10	11
Assurance de dommages et communication en anglais	LCA.EK	6	2		8
Gestion de réseaux, sécurité et virtualisation	LEA.A6	20	17	1	38
Robotique industrielle	ELC.3Q		11		11
SOUS-TOTAL		71	177	122	370
ÉCOLE NATIONALE D'AÉROTECHNIQUE					
Conception assistée par ordinateur CATIA	ELC.OK			8	8
Éléments d'avionique	EWA.O2			7	7
Maintenance d'aéronefs	EWA.OX		17	12	29
Contrôle de la qualité en aéronautique	EWA.1D			1	1
Agent de méthode et assemblages structuraux en aéronautique	EWA.OW		10		10
SOUS-TOTAL		0	27	28	55
TOTAL FORMATION CONTINUE		71	204	150	425

RENDEMENT SCOLAIRE

TOTAL DES COURS POUR LE CÉGEP ET L'ÉNA	A-2022	H-2023	TOTAL
Cours réussis	30 872	27 551	58 423
Cours échoués	6 807	5 211	12 018
Incomplets	1 101	940	2 041
Total	38 780	33 702	72 482

PROPORTION DE COURS RÉUSSIS
(CÉGEP ET ÉNA)



FORMATION CONTINUE ET SERVICES AUX ENTREPRISES

NOMBRE DE PERSONNES ÉTUDIANTES 2022-2023 – FORMATION CONTINUE	CEM	ÉNA	TOTAL
Temps partiel	262	32	294
Temps complet	682	131	813
Reconnaissance des acquis	51	0	51
TOTAL	995	163	1158

NOMBRE D'INSCRIPTIONS AUX COURS 2022-2023 – FORMATION CONTINUE	CEM	ÉNA	TOTAL
Temps partiel	1623	122	1745
Temps complet	4630	1139	5769
Reconnaissance des acquis	1032	0	1032
TOTAL	7285	1261	8546

NOMBRE DE PERSONNES PARTICIPANTES 2022-2023 – FORMATION SUR MESURE	CEM	ÉNA	TOTAL
Services aux entreprises et aux individus	2158	4523	6681
Francisation	544	0	544
TOTAL	2702	4523	7225

NOMBRE D'HEURES DE FORMATION 2022-2023 – FORMATION SUR MESURE	CEM	ÉNA	TOTAL
Services aux entreprises et aux individus	3220	14 445	17 665
Francisation	3811	0	3811
Total	7031	14 445	21 476

FORMATEURS ET FORMATRICES 2022-2023 – FORMATION SUR MESURE	CEM	ÉNA	TOTAL
Formateurs et formatrices hors convention	54	78	132
TOTAL	54	78	132

PORTRAIT DES RESSOURCES HUMAINES (DONNÉES AU 31 MARS 2023)

MEMBRES DU PERSONNEL

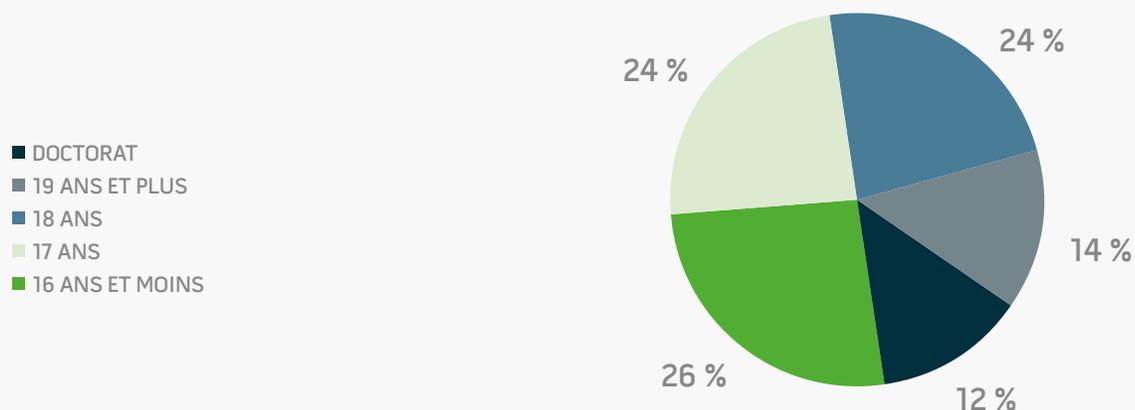
Personnel d'encadrement (hors-cadre, cadre, gérance)	64
Personnel professionnel	99
Personnel enseignant à temps complet *	588
Personnel de bureau et technique	241
Personnel ouvrier et d'entretien	12
Personnes étudiantes salariées	39
TOTAL	1043

* À noter que la manière de comptabiliser le nombre de membres du personnel a été modifiée cette année. Par les années passées, ces données représentaient le nombre de personnes qui avait été employées par le Cégep à n'importe quel moment entre le 1^{er} avril et le 30 mars alors que maintenant, elles indiquent le nombre de personnes en poste au 30 mars.

** Personnes enseignantes permanentes et non permanentes détenant des postes

SCOLARITÉ DU CORPS PROFESSORAL

Parmi tous les membres du corps professoral à l'enseignement régulier, 13 % détiennent un doctorat, 14 % comptent 19 ans ou plus de scolarité, 23 % ont 18 ans de scolarité, 24 % en ont 17 et 26 % ont étudié 16 ans ou moins



DONNÉES DE FRÉQUENTATION DU CENTRE SPORTIF

NOMBRE D'INSCRIPTIONS AUX COURS ET AUX ACTIVITÉS EN 2022-2023

COURS DE PISCINE

Cours pour enfants	3880
Cours pour adultes	1687

TOTAL COURS DE PISCINE 5567

COURS D'ACTIVITÉS EN SALLE

Cours pour enfants	1280
Cours pour adultes	2742

TOTAL COURS D'ACTIVITÉS EN SALLE 4022

SOUS-TOTAL INSCRIPTIONS AUX COURS 9589

ACTIVITÉS LIBRES (BAIN LIBRE, BADMINTON, PICKLEBALL, TENNIS DE TABLE)

23 496

SALLE DE MUSCULATION

2501

SOUS-TOTAL INSCRIPTIONS AUX ACTIVITÉS 25 997

TOTAL INSCRIPTIONS AUX COURS ET AUX ACTIVITÉS 35 586

NOMBRE D'HEURES D'UTILISATION EN MOYENNE PAR SEMAINE POUR DES BESOINS PÉDAGOGIQUES (ENTRE 8 H ET 18 H PENDANT L'ANNÉE SCOLAIRE)

	CÉGEP ÉDOUARD-MONTPETIT	ÉCOLE SECONDAIRE JACQUES-ROUSSEAU	PROGRAMMES SPORT-ÉTUDES	TOTAL
Gymnases (8)	250	225	0	446
Piscine (2 bassins)*	3	27	20	50
Salle de musculation*	48	0	0	48
Salles spécialisées (5)	66	70	0	136
TOTAL	367	322	20	680

Instances décisionnelles

CONSEIL D'ADMINISTRATION AU 30 JUIN 2023

PRÉSIDENTE

Jean-Paul Gagné

MEMBRES NOMMÉ(E)S PAR LE MINISTRE

Secteur socio-économique
Julie Loslier

Secteur conseil régional
des partenaires du marché
du travail de la Montérégie
Poste vacant

Secteur des entreprises
Patrick Monarque
Éric Trudeau

Secteur d'enseignement
universitaire
Charles Vincent

Secteur des centres de
services scolaires
Poste Vacant

MEMBRES NOMMÉ(E)S PAR LE CÉGEP

DIPLÔMÉES ET DIPLÔMÉS

Secteur technique
Chantal Bélanger

Secteur technique ÉNA
Xavier Pallares

Secteur préuniversitaire
Frédéric Lefebvre

PARENTS

Monique Dion
Xavier Gret

MEMBRES NOMMÉ(E)S PAR LEURS PAIRS

PERSONNEL ENSEIGNANT

Marie-Ève Baron
Département de technologie de
l'électronique
Janick Morin
Département de cinéma

PERSONNEL PROFESSIONNEL

Jean-Luc Djigo
Conseiller à la vie étudiante

PERSONNEL DE SOUTIEN

Marlène Couture
Agente de soutien administratif

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

Secteur préuniversitaire, Cégep
Poste vacant

Secteur technique, École nationale
d'aérotechnique
Yekta Shabani

Secteur technique, Cégep
Francis Archambault

MEMBRES D'OFFICE

Sylvain Lambert
Directeur général et président
du comité directeur
Emmanuelle Roy
Directrice des études

SECRÉTAIRE DU CONSEIL

Marie-Pier Lépine

MEMBRES SORTANT(E)S

Stéphanie Arpin
Personnel enseignant, département de
préenrol

François Dussault Thériault
Étudiant, secteur technique, Cégep

Julie Ethier
Secteur socioéconomique

Kévin Wendyam Kabore
Étudiant, secteur préuniversitaire, Cégep

Francesca Romelide Lafortune
Étudiante, École nationale d'aérotechnique

Patrick Monarque
Diplômé, secteur préuniversitaire, Cégep

Ghislain Plourde
Secteur des centres de services scolaires

Kevin P. Smith
Secteur des entreprises

Alexis Vanier
Étudiante, secteur préuniversitaire, Cégep

COMITÉ DIRECTEUR

Sylvain Lambert
Président du comité directeur

Marlène Couture
Jean-Paul Gagné
Xavier Pallares
Emmanuelle Roy
Éric Trudeau
Charles Vincent

MEMBRES SORTANTES

Stéphanie Arpin
Julie Ethier

COMITÉ D'AUDIT ET DES FINANCES

Patrick Monarque
Président du comité

Frédéric Lefebvre
Jean-Paul Gagné

MEMBRES SORTANT(E)S

François Dussault Thériault
Ghislain Plourde
Monique Dion

COMITÉ DE DIRECTION

Sylvain Lambert
Directeur général

Claudine Ellyson
Directrice de la formation continue
et des services aux entreprises

Pascal Désilets
Directeur de l'ÉNA

Geneviève Guérard
Directeur des ressources humaines

Élisabeth Fournier
Directrice des ressources matérielles

Mylène Godin
Directrice des communications et
des relations gouvernementales

François Lefebvre
Directeur des ressources financières

Marie-Pier Lépine
Directrice du développement
institutionnel et secrétaire générale

Emmanuelle Roy
Directrice des études

Michel Vincent
Directeur des systèmes et
technologies de l'information

COMMISSION DES ÉTUDES

Emmanuelle Roy
Présidente
Sébastien Bage
Secrétaire

DIRECTION DES ÉTUDES

Stéphanie Arpin
Martin Desrochers
Vincent Duchesne
Nathalie Pellerin

PERSONNEL PROFESSIONNEL NON ENSEIGNANT

Valérie Cliche
Geneviève Brunet

PERSONNEL DE SOUTIEN

Manon Lapierre
Marlène Couture (*substitut*)

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

Caleb Vallée
(*étudiant, secteur préuniversitaire*)

PROFESSEURES ET PROFESSEURS

Philippe Audet
Sébastien Bage
Lise Bédard
Vanessa Blais
Émilie Charbonneau
Maryse Demers
Ann Edwards (*remplacement*)
Annie A. Gauthier
Julie Guyot
Vincent Michel
Davy Mougnot
Michel Nareau
Hélène St-Jean
Manuel Supulveda

Informations relatives au Code d'éthique et de déontologie

Pendant l'année 2022-2023, aucun cas n'a été traité en vertu du Code d'éthique et de déontologie des administrateurs du Cégep.

Aucune divulgation d'acte répréhensible n'a été reçue par le responsable du suivi des divulgations en vertu de la Loi facilitant la divulgation d'actes répréhensibles à l'égard des organismes publics.

Nous joindre



CÉGEP ÉDOUARD-MONTPETIT

945, chemin de Chambly
Longueuil (Québec)
J4H 3M6
Tél. : 450 679-2631



ÉCOLE NATIONALE D'AÉROTECHNIQUE

5555, rue de l'ÉNA
Longueuil (Québec)
J3Y 0Y3
Tél. : 450 678-3561



CENTRE SPORTIF

260, rue De Gentilly Est
Longueuil (Québec)
J4H 4A4
Tél. : 450 651-4720



FONDATION

945, chemin de Chambly
Longueuil (Québec)
J4H 3M6
Tél. : 450 646-4622



CENTRE TECHNOLOGIQUE EN AÉROSPATIALE

5555, rue de l'ÉNA
Longueuil (Québec)
J3Y 0Y3
Tél. : 450 678-2001

cegepmontpetit.ca

ena.ca