

Enjeu 1 : FORMER

ORIENTATION 2. PROPOSER DES FORMATIONS DE QUALITÉ RÉPONDANT AUX BESOINS DE LA SOCIÉTÉ			
Axes d'intervention	Objectifs de résultat	Indicateurs	Cibles
2.1 Mise à jour des contenus technologiques des programmes techniques	Actualisation du contenu des cours technologiques ciblés ³⁵	Nombre de cours ciblés lors des autoévaluations de programmes pour la mise à jour des contenus technologiques en cohérence avec l'axe 2.3	Tous les cours ciblés dans les plans d'action des programmes évalués
2.2 Augmentation du nombre d'étudiants dans les programmes ciblés³⁶	Augmentation du nombre d'étudiants dans les programmes ciblés de DEC et d'AEC complets	(1) Nombre d'étudiants inscrits à l'ÉNA (2) Nombre de nouveaux étudiants inscrits en TGÉ (3) Taux de réinscription 3 ^e session à la formation régulière (4) Nombre de nouveaux groupes et de nouveaux étudiants par AEC et global (5) Taux, global et par AEC, de diplomation à la formation continue	(1) À l'ÉNA : avoir 1000 étudiants au total à la session d'hiver 2024 (2) Pour TGÉ : augmentation annuelle de 4 étudiants inscrits en première session, après la date d'abandon, à la session d'automne, pour atteindre 36 à l'automne 2023 (3) Prendre la mesure en 2018 et assurer un maintien ou une progression (4) Prendre la mesure en 2018 et assurer un maintien ou une augmentation (5) Prendre la mesure en 2018 et assurer un maintien ou une augmentation
2.3 Évaluation, actualisation et développement de programmes de formation	Création de nouveaux programmes dans des secteurs en demande Réalisation des plans d'action en suivi des évaluations de programmes	(1) Nombre de nouveaux programmes (2) Nombre de programmes évalués	(1a) 1 DEC d'ici juin 2024 (1b) 1 passerelle de formation à la formation régulière d'ici juin 2024 (1c) 1 AEC avant 2020 et 2 en juin 2024 (1d) 10 programmes sur mesure des services aux entreprises d'ici juin 2024 (2) 8 programmes évalués en juin 2024 ³⁷
2.4 Offre de formation des services aux entreprises	Accroissement de l'offre de formations de la DFCSAE	Volume d'activités de formation	Augmentation (par rapport à 2017) : (1a) 10 % en 2021 (1b) 25 % en juin 2024

³⁵ Les départements à vocation technologique seront appelés à identifier les cours dont les technologies pourraient accuser un retard si des modifications ne sont pas apportées au cours des prochaines années.

³⁶ La *Consultation sur les pistes de solution visant à résoudre les déficits de main-d'œuvre de professions prioritaires en Montérégie* du Conseil régional des partenaires du marché du travail (CRPMT) (décembre 2017) identifie les programmes suivants (ce à quoi deux programmes de l'ÉNA ont été ajoutés, pour assurer la cohérence entre les DEC et les AEC associées) :

- 243.BA Technologie de l'électronique (TGÉ)
- 280.B0 Techniques de génie aérospatial
- 280.C0 Techniques de maintenance d'aéronefs
- 280.D0 Techniques d'avionique

³⁷ Cette cible est conforme au Calendrier des évaluations de programmes menant à des DEC de la Direction des études. Selon la *Politique institutionnelle d'évaluation des programmes d'études* (PIEPE), lorsqu'il y a une évaluation d'un DEC, les bilans de formation des programmes d'AEC associés doivent être évalués en même temps.