



PRINTEMPS DE LA CULTURE

Susciter le désir d'apprendre EN ABORDANT LES TABOUS

à lire en page 7



David Tacium, coordonnateur de la Table de concertation de la formation générale

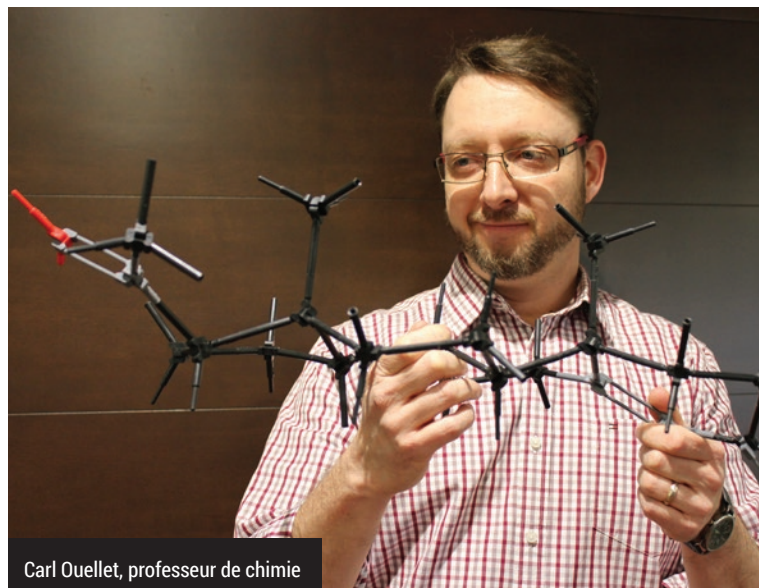


La professeure Monique Delisle abordant la pensée critique dans l'enseignement.

JOURNÉE PÉDAGOGIQUE 2016

Sept ateliers inspirants pour améliorer l'enseignement

à lire en page 3



Carl Ouellet, professeur de chimie

RECHERCHE

Carl Ouellet

REÇOIT LA DISTINCTION FERNAND-SÉGUIN

Carl Ouellet, professeur de chimie au Cégep, ainsi que deux de ses collègues chercheurs du centre de transfert technologique associé au Collège de Maisonneuve, ont reçu, le 16 mars, la distinction Fernand-Séguin remise par Réseau Environnement, le plus important regroupement multisectoriel de spécialistes en environnement au Québec.

à lire en page 5



au 21 mars 2016



PERSONNEL DE SOUTIEN

POSTES

Frédérique-Jade Belzile, agente de soutien administratif classe 2, Direction des communications, des affaires publiques et des relations gouvernementales;

Danielle Chabot, agente de soutien administratif classe 1, Service des programmes, clinique d'hygiène dentaire;

Manon Morin, agente de soutien administratif classe principale, Service des programmes, mobilité étudiante et enseignante.

PROJET SPÉCIFIQUE

Esther Charrette, technicienne en information, Direction des communications, des affaires publiques et des relations gouvernementales.

REPLACEMENTS

Sylvain Bélanger, technicien en travaux pratiques, Service de l'assurance qualité, École nationale d'aérotechnique;

Josée Dallaire, secrétaire administrative, Direction des ressources humaines;

Yves Sévigny, appariteur, Direction des systèmes et technologies de l'information;

Roxane Ste-Marie Comtois, agente de soutien administratif classe 1, Service des programmes, Clinique d'hygiène dentaire.

RETRAITES

France Bastien, technicienne en administration, Service des programmes, le 19 septembre 2016;

Diane Berger, enseignante, Techniques d'éducation à l'enfance, le 12 août 2016;

Yvon Bisson, enseignant, Département d'administration et de techniques administratives, le 17 juin 2016;

Lyse Brunelle, agente de soutien administratif classe 1, Syndicat du personnel de soutien, le 29 juillet 2016;

Hélène Dubois, magasinière classe 1, Service des programmes, le 29 avril 2016;

Linda Dufour, enseignante, Soins infirmiers, le 30 juin 2016;

Johanne Fortin, enseignante, Techniques d'hygiène dentaire, le 13 juin 2016;

Ginette Grenier, enseignante, Département de psychologie, le 9 juin 2016;

Christiane Guyon, secrétaire administrative, Service de l'organisation scolaire, le 30 juin 2016;

Micheline Lavallée, technicienne en information, Direction des affaires étudiantes et communautaires, le 17 juin 2016;

Michel Mathieu, enseignant, Département d'éducation physique, le 15 juin 2016;

Lucie Thivierge, secrétaire administrative, Service des programmes ÉNA, le 1^{er} juillet 2016;

Joan Thompson, enseignante, Département de langues, le 17 juin 2016;

Diane Turcotte, agente de soutien administratif classe principale, Direction de la formation continue et des services aux entreprises, le 30 juin 2016.

Nominations



Le Cégep souhaite la bienvenue à **M^{me} Aude Clotteau** qui, depuis le 21 mars, occupe le poste de directrice de la Formation continue et des services aux entreprises. Elle est responsable de la gestion des programmes, des activités et des ressources de sa direction et coordonne l'offre de programmes de formation courte créditée et sur mesure répondant aux besoins de main-d'œuvre dans les secteurs d'intervention propres

au Cégep et à l'École nationale d'aérotechnique, afin de fournir un bassin de personnel qualifié à ses partenaires.



Enfin, **M^{me} Maya Dagher** deviendra, à compter de mai, la nouvelle directrice adjointe des services administratifs du Centre technologique en aérospatiale.

Ainsi, elle soutiendra le développement du CTA pour effectuer la gestion des demandes de subventions, la reddition de comptes des programmes de subvention, la préparation des offres de services et des contrats industriels,

la rédaction des ententes légales, le suivi des indicateurs de gestion, l'organisation des séminaires et colloques et la promotion du CTA.



Le Cégep est fier de souligner la nomination de **M^{me} Chantale Gagné**, directrice adjointe de la Formation continue, à la Commission de l'enseignement collégial du Conseil supérieur de l'éducation, à la suite de la recommandation de la Commission des affaires de la formation continue. M^{me} Gagné partagera ses connaissances et son expertise en matière d'éducation, au profit du Conseil, jusqu'au 31 août 2018. La commission

a pour mandat de proposer des orientations ou de formuler des recommandations au ministre responsable, sur des questions relatives à l'enseignement collégial et aux besoins de l'éducation.



La Direction des affaires étudiantes et communautaires du Cégep a annoncé, le 22 mars, la nomination de **M. Nicholas Melsbachi** en tant que nouvel entraîneur-chef de l'équipe de football des Lynx. Arrivé en 2012 en tant que coordonnateur défensif, M. Melsbach a participé à l'organisation du plan de restructuration de la formation en collaboration avec l'ancien entraîneur-chef, Marc Loranger. Ce dernier devient

coordonnateur défensif de l'équipe de football de l'Université Bishop. ☐



JOURNÉE PÉDAGOGIQUE 2016

Sept ateliers inspirants pour améliorer l'enseignement

Au cours de la journée pédagogique du 15 mars dernier, qui avait lieu, pour une deuxième année, sur le thème « Ça m'inspire ce que vous faites! », 150 participants ont pris part aux activités proposées. Le menu de la journée comportait sept ateliers en plus d'une conférence d'ouverture portant sur l'enseignement inclusif selon l'approche de la conception universelle de l'apprentissage, présentée par Paul Turcotte, professeur de philosophie au cégep du Vieux-Montréal.

Trois des ateliers étaient animés par des membres du personnel du cégep Édouard-Montpetit. Diane Berger, professeure en Techniques d'éducation à l'enfance, et Émilie Lavery, professeure de littérature et de français, ont présenté la démarche d'un projet interdisciplinaire d'amélioration des écrits dans le programme Techniques d'éducation à l'enfance. Des ateliers et outils pédagogiques, proposés à divers moments de la formation, ont été conçus pour les professeurs et les étudiants touchant autant la rédaction que la révision des différents « genres » d'écrits requis dans la formation.

Monique Delisle, professeure en Techniques d'hygiène dentaire, a abordé la pensée critique dans l'enseignement en proposant des moyens de contribuer à son développement. Elle souhaite permettre aux

étudiants d'évoluer progressivement dans leurs perceptions, afin qu'ils deviennent des professionnels dotés d'un jugement aiguisé leur permettant de prendre les meilleures décisions dans des situations complexes.

Le directeur adjoint à la Direction des systèmes et des technologies de l'information (DiSTI), Michel Vincent, et les techniciens en audiovisuel Maxime Blaquière et Cynthia Simard, ont offert un atelier visant à produire des vidéos pédagogiques avec un iPad de manière à favoriser l'apprentissage. Ils ont également expliqué comment effectuer un montage vidéo à l'aide de l'application iMovie.

Le Cégep a également accueilli Isabelle Cabot, professeure de psychologie au cégep de Saint-Jean-sur-Richelieu, qui a parlé de moyens de stimuler la motivation en

s'intéressant aux intérêts des étudiants. Nancy Jolicoeur, conseillère pédagogique au cégep de Sainte-Foy, a partagé sa réflexion et des outils concernant la communauté « Journées pédagogiques » la prévention du plagiat et de la tricherie. Isabelle Pelletier, conseillère pédagogique au cégep Marie-



Diane Berger et Émilie Lavery ont présenté la démarche d'un projet interdisciplinaire d'amélioration des écrits en Techniques d'éducation à l'enfance.

Plusieurs présentations des conférenciers, ainsi que les résultats du sondage de satisfaction de la journée, sont accessibles en ligne, dans le portail intranet du Cégep. Consultez le « Répertoire des communautés », sous Service des programmes. Choisissez ensuite la communauté « Journées pédagogiques ».

Victorin, a abordé l'évaluation des travaux d'équipe et proposé un cadre de référence qui intègre des stratégies d'évaluation et des grilles d'évaluation appliquées au contexte du travail en équipe. Finalement, M. Paul Turcotte a offert un atelier faisant suite à sa conférence d'ouverture, ce qui a permis aux participants d'approfondir davantage les principes de la conception universelle de l'apprentissage.

UNE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE « VERTE »

Le comité organisateur de la journée, composé de Luce Bourdon (directrice adjointe des études), Nathalie Savard (conseillère pédagogique) et Louise Paquette (agente de soutien administratif), a voulu que la journée pédagogique soit « verte ». Ainsi, le repas du midi a été servi dans de la vaisselle durable, la documentation imprimée a été limitée au maximum et les gens étaient invités à se munir d'une gourde ou d'une tasse pour une pause santé. Un exemple à suivre! ♥



Le directeur adjoint à la Direction des systèmes et technologies de l'information, Michel Vincent, expliquant comment produire des vidéos pédagogiques.



MATHÉMATIQUES

Initier des cégépiens à un projet de recherche fondamentale

Grâce à un soutien du Service de la recherche du Cégep, le professeur et chercheur Hugues Gilbert offre actuellement à cinq étudiants de Sciences de la nature, mordus des mathématiques, de s'initier à la recherche fondamentale dans cette discipline, dans le cadre d'une activité pédagogique parascolaire. Une première à Édouard!

La recherche que mène présentement M. Gilbert se veut une suite à sa thèse de doctorat obtenue en 2009, portant sur les théorèmes d'existence pour des systèmes d'équations différentielles et d'équations aux échelles de temps. « Les échelles de temps servent à transformer en modèle, pour mieux les comprendre, des phénomènes de la vie de tous les jours qui ne se déroulent pas de façon continue. Par exemple, une population de moustiques revient pendant l'été après une phase d'hivernation, puis ce cycle revient continuellement, explique M. Gilbert.

Dans sa thèse de doctorat, il voulait savoir si une forme très générale de systèmes d'équations aux échelles de temps possédait une solution : « Cette fois, je travaille encore sur des familles de systèmes d'équations très générales qui possèdent au moins trois solutions ce qui implique de tenir compte d'au moins trois conditions gagnantes qui interagissent entre elles. » M. Gilbert demande donc aux étudiants d'inventer un système d'équations et de démontrer que celui-ci possède au moins trois solutions, en appliquant les conditions gagnantes qu'il a développées. « Les étudiants avancent bien et posent des questions pertinentes. Ils ont beaucoup d'initiative et sont débrouillards, souligne le chercheur. Au terme de leur expérience, les étudiants auront appris, entre autres, à ne pas paniquer quand ils ne trouvent pas tout de suite une solution. Ils auront également pu constater l'importance du travail d'équipe en recherche. Voir la solution proposée



Le professeur de mathématiques Hugues Gilbert, en compagnie des cinq étudiants en Sciences de la nature qui participent à son projet de recherche. À l'arrière : Alexia Reynaud, Catherine Langlois et Yani Mellal. À l'avant : Marilena Doray et Melyssa Kaci.

par des collègues et tenter, ensemble, de complexifier un système d'équations, c'est enrichissant. Ça développe l'esprit de recherche, ce qui peut être fort utile durant les études universitaires. » M. Gilbert souligne que ces cinq étudiants ont eu droit à un soutien financier de la part du Service de la recherche du Cégep, afin de participer au projet, à raison d'environ 40 heures pendant la session d'hiver.

L'expérience que mène M. Gilbert avec ses étudiants démontre que, même au niveau collégial, les étudiants peuvent participer à de la recherche fondamentale de niveau doctoral ou postdoctoral. « Ce ne sont pas tous les projets de recherche fondamentale qui offrent cette possibilité d'engagement de la part des étudiants. Toutefois, lorsque nous avons l'occasion de le faire, la portée pédagogique est indéniable pour eux, même si le défi peut s'avérer plus complexe et plus grand pour le professeur-chercheur, étant donné que le bagage des étudiants au collégial n'est pas celui des étudiants à l'université. Bref, il faut utiliser son imagination ! »

Une mention pour « Le français s'affiche »



Lise Maisonneuve, directrice adjointe des études, et Jean-Sébastien Ménard, répondant du dossier de la valorisation de la langue française au Cégep.

À l'occasion de la Soirée des Mérites et des prix Francopub 2016, organisée par l'Office québécois de la langue française, le jeudi 17 mars dernier, le Cégep a reçu une mention pour le centre virtuel de référence « Le français s'affiche », mis en ligne en décembre 2015.

Cette mention, accordée au Cégep pour « sa contribution à la promotion du français dans les technologies de l'information », a été obtenue dans la catégorie « Sites Internet ou extranets – organisations d'au moins 100 employés, volet *Technologie de l'information* ». La Soirée des Mérites et des prix Francopub est un événement organisé à l'occasion de la Francofête, célébration du français et de la francophonie.

L'espace virtuel « Le français s'affiche » accessible à cegepmontpetit.ca/lefrancais-saffiche est voué à l'amélioration et à la valorisation de la langue française. En plus de prolonger la mission éducative que remplissent les centres d'aide en français (CAF) du Cégep, il constitue une vitrine animée permettant d'explorer et de promouvoir, d'une manière ludique et dynamique, toute la richesse du français.

Cette nouvelle initiative, coordonnée par le Service de la recherche, s'inscrit dans le plan d'action de la nouvelle Politique institutionnelle de la langue française (PILF), adoptée en juin 2014. Son objectif consiste à outiller les étudiants et le personnel, tant d'Édouard que des autres cégeps, dans leur pratique de la langue, mais aussi à nourrir la réflexion sur l'importance de la maîtrise du français.

Accessible sous l'onglet « Centres de référence » à www.cegepmontpetit.ca, la section *Le français s'affiche* propose, d'une part, un volet « Amélioration » dont la présentation s'inspire de la grille d'autocorrection utilisée dans les CAF. D'autre part, le volet « Valorisation » offre aux internautes un contenu original, entièrement conçu et réalisé par le Cégep, composé de chroniques, de capsules vidéo soulignant l'importance de la langue dans divers secteurs d'activités et de jeux linguistiques permettant de découvrir, d'une manière animée et ludique, des expressions propres à une discipline d'enseignement. ▢



RECHERCHE

Carl Ouellet REÇOIT LA DISTINCTION FERNAND-SÉGUIN

Carl Ouellet, professeur de chimie au Cégep, ainsi que deux de ses collègues chercheurs, ont reçu, le 16 mars, la distinction Fernand-Séguin remise par Réseau Environnement, le plus important regroupement multisectoriel de spécialistes en environnement au Québec. Cette distinction est attribuée à un auteur ou aux auteurs d'un article technique de la revue *Vecteur Environnement*, pour l'excellence et la rigueur de son contenu.

L'article s'intitule « Capture du dioxyde de carbone – Tendances et perspectives ». Il vise à démystifier les différentes avancées technologiques mondiales permettant de récupérer et de transformer chimiquement le principal gaz à effet de serre émis par l'activité humaine. Cet article fait suite à une demande de fonds de recherche qu'il a menée en compagnie de deux chercheurs du Centre d'études des procédés chimiques du Québec (CÉPROCQ), le centre collégial de transfert technologique associé au Collège de Maisonneuve, soit Fabienne Biasotto, chercheuse en sciences de l'environnement, et Serge Alex, professeur-chercheur en Techniques de procédés chimiques à l'Institut des procédés industriels.

Les distinctions de Réseau Environnement permettent de souligner l'engagement des

membres de l'Association qui se sont particulièrement démarqués par leurs innovations, leurs meilleures pratiques ou le développement des connaissances dans le domaine environnemental.

UN CHERCHEUR ENGAGÉ

Au cours des dernières années, M. Ouellet a eu l'occasion de diffuser quelques articles portant sur la capture du dioxyde de carbone. Entre autres, toujours en collaboration avec M^{me} Biasotto et M. Alex, il a publié un article intitulé « Décarboner la planète : comment faire sa part » dans la revue *Chimiste* publiée par l'Ordre des chimistes du Québec. M. Ouellet a



CRÉDIT PHOTO : LINO CIPRESSO.

M. Jean Lacroix, président-directeur général de Réseau Environnement, M. Carl Ouellet, M^{me} Sandra Messih et M. Marc-André Desjardins, président-directeur général de Réseau Environnement.

aussi fait l'adaptation française de deux livres de chimie organique utilisés maintenant dans l'enseignement collégial.

Par ailleurs, à l'instar de son collègue Martin Desrochers, il a été chercheur invité à la Chaire du Canada en caractérisation des sites contaminés de l'École de technologie supérieure (ÉTS). L'essentiel des recherches menées en compagnie du professeur agrégé Jean-Sébastien Dubé du Département de génie de la construction de l'ÉTS visait à utiliser des techniques en analyse chimique avancées pour porter un meilleur regard sur la contamination d'un site. ♡

Léa Desjardins-Petrone HONORÉE POUR SON ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

La mairesse de Longueuil, Caroline St-Hilaire, a rendu récemment un hommage très spécial à Léa Desjardins-Petrone, conseillère en communication responsable du recrutement au Cégep. M^{me} Desjardins-Petrone a reçu un certificat en reconnaissance de son engagement de longue date au sein de l'Association des Amputés de guerre et de sa participation à la diffusion de messages dans la communauté.

La mairesse Caroline St-Hilaire a souligné que Léa Desjardins-Petrone est une jeune femme inspirante pour l'ensemble de la Ville de Longueuil. « C'est avec plaisir que je souligne son travail et sa détermination aujourd'hui. Léa est un beau modèle de réussite et de résilience. Je la félicite pour son implication et son dévouement auprès des Amputés de guerre, qui font d'elle un exemple à suivre pour toute notre communauté. Aujourd'hui, nous lui donnons une tape sur l'épaule pour tout ce qu'elle a accompli et nous lui disons un grand merci de continuer à s'impliquer », a-t-elle déclaré.

Grâce à son engagement, Léa Desjardins-Petrone a eu l'occasion de rencontrer plusieurs jeunes handicapés. Elle considère essentiel qu'il y ait des gens qui servent de source d'inspiration. « Rien ne peut nous arrêter. Quand on donne notre 100 % et qu'on va de l'avant, on peut souvent réaliser tout ce qu'on veut, partage-t-elle. Si la visibilité de cette reconnaissance contribue à inspirer d'autres personnes, je serais doublement honorée ! » ♡



Léa Desjardins-Petrone reçoit, de la mairesse Caroline St-Hilaire, un certificat de reconnaissance pour son implication au sein de l'Association des Amputés de guerre.



Sous la direction de
MARC-ANTOINE VALLÉE

Du texte au phénomène : parcours de Paul Ricoeur

Éditions Mimesis

Tout le parcours philosophique de Paul Ricoeur répond à une double requête : la rigueur du texte et l'exigence du phénomène. C'est ce que confirment les études rassemblées dans cet ouvrage collectif qui parcourent l'œuvre de Ricoeur dans un aller-retour du texte au phénomène et du phénomène au texte. Plus précisément, cet ouvrage propose une réflexion critique à plusieurs voix sur les approches phénoménologiques et herméneutiques développées et mobilisées par Ricoeur pour décrire et interpréter les réalités qui façonnent l'être que nous sommes. On y retrouve les grands thèmes de sa pensée : l'expérience de la chair et du corps propre, l'appartenance à l'histoire et au langage, la mémoire, l'identité personnelle et le rapport à autrui.



MARC-ANTOINE VALLÉE est docteur en philosophie de l'Université de Montréal et professeur au Cégep. Il est notamment l'auteur de *Le sujet herméneutique – Étude sur la pensée de Paul Ricoeur (Éditions universitaires européennes, 2010)* et de *Gadamer et Ricoeur – La conception herméneutique du langage (Presses universitaires de Rennes, 2012)*.



BERNARD TURGEON
et **VALÉRIE TURGEON**
(ainsi que Paige Baltzan)

Systèmes d'information et de gestion

Les Éditions Reynald Goulet Inc.

Systèmes d'information de gestion (SIG) permet de comprendre le rôle et l'impact des systèmes d'information dans l'entreprise. L'ouvrage explique comment la technologie vient supporter les processus d'affaires, influencer la prise de décision pour ainsi répondre aux besoins des entreprises.



BERNARD TURGEON est professeur au Département d'administration et de techniques administratives du Cégep. Il a été chargé de cours à l'Université du Québec, à l'École de technologie supérieure et à l'Institut d'hôtellerie du Québec. Il compte plusieurs publications en administration, en informatique, en système d'information de gestion et en commerce électronique à son actif.



VALÉRIE TURGEON est professeure au Département des techniques de l'informatique du Cégep. Elle a été chargée de cours au Collège de Maisonneuve, architecte de système à la FMSQ et consultante en formation et en développement de systèmes sur les technologies Oracle, Microsoft et Lotus Notes. Elle a publié deux ouvrages en informatique sur les systèmes d'information de gestion et en commerce électronique.



ESTUAIRE, NUMÉRO 163
Hélène pour Joie et Orchestre

Revue littéraire

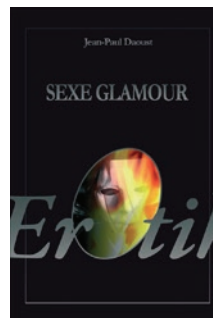
Avec des poèmes de
JEAN-PAUL DAOUST et
JEAN-FRANÇOIS POUPART

Hélène Monette s'est éteinte en juin 2015. Son œuvre, audacieuse et engagée, reste d'une actualité criante. *Estuaire*, avec ce 163^e numéro, souligne son inestimable apport à la poésie québécoise.

Ce numéro regroupe également des poèmes de Jonathan Charrette, Louise Côté, Nicholas Dawson, Monique Deland, Kim Doré, Louis-Philippe Hébert, Jonathan Lamy, Bertrand Laverdure, Guy Marchamps, Hélène Monette, Lili Monette-Crépô, Pierre Nepveu, Chantal Neveu et Patrick Roy, ainsi que des critiques de Catherine Cormier-Larose, Jean-Simon DesRochers et François Rioux.



JEAN-FRANÇOIS POUPART, docteur en lettres modernes, a publié cinq livres de poésie dont *Nietzsche on the beach*, *Tombe Londres tombe* et *L'or de Klimt*. Il est aussi l'auteur d'un essai sur l'œuvre d'Yves Bonnefoy, *La tentation du silence* et de *Gallimard chez les nazis*, qui s'intéresse à la notion d'engagement dans le milieu littéraire français sous l'Occupation. Il est cofondateur des éditions *Poètes de brousse* et professeur de littérature et de français au Cégep.



JEAN-PAUL DAOUST

Sexe Glamour

Écrits des Forges

Le feu rend ta peau vitrail
L'or sourd de tes cuisses
Ton visage prend l'ampleur
D'un saint en extase
Ma langue ardente
Sur ton sexe en assomption
Prépare le mantra suprême
Est-ce l'empreinte d'un fauve
Dans l'encre de ta jouissance ?
Je m'agrippe à ta fourrure
De bête sauvage
C'est ma façon de trapper
Le loup



JEAN-PAUL DAOUST est professeur retraité du Cégep (littérature et français), poète et essayiste. Il a collaboré à de nombreuses revues de poésie et a lui-même dirigé la revue *Estuaire* de 1993 à 2003.



PRINTEMPS DE LA CULTURE

Susciter le désir d'apprendre en abordant les tabous

Du 1^{er} au 8 avril, une trentaine d'activités ont animé le Cégep dans le cadre du Printemps de la culture qui, cette année, s'est déroulé sur le thème « Tabou ». Organisé par la Table de concertation de la formation générale, coordonnée actuellement par David Tacium, professeur en Langues (anglais et allemand), l'événement se veut une occasion enrichissante de s'ouvrir sur plusieurs réalités de la société, par l'entremise de conférences, de projections, d'expositions, de tables rondes et de discussions.

Cette année, le Printemps de la culture a abordé des thèmes aussi variés que l'homosexualité dans le sport et le silence qui l'entoure dans la littérature pour adolescents au Québec, la réinsertion sociale des prisonniers, le féminisme, les dessous de l'histoire montréalaise, le multiculturalisme, les commotions cérébrales dans le sport, les expériences marginales chez les jeunes, les relations avec les autochtones, le piratage en ligne, la mort, la Shoah, la polygamie, la sémiotique, le travail d'un caricaturiste belge du XIX^e siècle, la pornoculture et la relation affective entre professeur et étudiant. « Je suis fier de la manière dont le thème des tabous contribue à faire émerger des connaissances transversales. L'esprit de la formation générale est de décloisonner les savoirs ; c'est une forme d'étude interdisciplinaire que nous faisons avec cette édition du Printemps de la culture, soutient M. Tacium, qui a eu l'idée de ce thème. La contribution des sciences humaines, qui font partie de la formation générale des étudiants, notamment dans le cadre de nos cours complémentaires, est considérable. »

En guise d'activité de lancement de la culture, les organisateurs ont décidé de donner la parole à Mathieu Parent, doctorant en sociologie à l'UQAM, qui a offert des pistes de réflexion sur la question « Faut-il désobéir pour faire du bien ? ». Trois bourses, offertes par la Table de la formation générale, ont également été remises à des étudiants.

De plus, plusieurs professeurs d'Édouard-Montpetit ont eu l'occasion de présenter des conférences. Valérie Blanc (histoire) et Philippe Audette (géographie) ont abordé la question de la responsabilité occidentale, particulièrement européenne, en lien avec l'imposition des frontières et la situation migratoire. Alan Hall (langues) a fait part d'une enquête linguistique sur

le sacre. Finalement, Étienne Marcotte (philosophie) a, quant à lui, offert une réflexion sur le rire, la satire et l'irrévérence.

Le comité organisateur du Printemps de la culture 2016 est composé de : Étienne Marcotte (philosophie), Sylvie Loslier (anthropologie, coordonnatrice de la Boussole interculturelle), Annie Nantel (anthropologie), David Tacium (langues), Robert Saletti (littérature et français), Davy Mougenot (philosophie), Yan Derooy (éducation physique) et Annie Bradette (éducation physique). ☐



En guise d'activité de clôture, tous étaient invités à venir entendre Lili Boisvert, journaliste, chroniqueuse et animatrice de Radio-Canada et d'Urbania. En s'inspirant des six émissions Sexplora qu'elle a elle-même concoctées, M^{me} Boisvert a tenté de répondre à la question « Malgré l'hypersexualisation de notre société actuelle, reste-t-il des tabous en sexualité ? »

JEUX COLLÉGIAUX DU COMMERCE

Une grande réussite pour la première édition !

Les Jeux collégiaux du commerce, qui ont eu lieu du 11 au 13 mars 2016 au campus de Longueuil, ont été un véritable succès. Au cours de cette fin de semaine riche en activités et en émotions, le Cégep a accueilli 19 équipes de participants provenant de neuf cégeps, ce qui a permis de réunir plus de 100 personnes, dont près d'une soixantaine d'étudiants dans les programmes d'études techniques en administration.

Les établissements représentés au cours de la compétition, qui a été remportée, au cumulatif, par Édouard-Montpetit, suivi par le Collège de Valleyfield (2^e) et le Cégep de Sainte-Foy (3^e) sont : le cégep André-Laurendeau, le cégep de Lévis-Lauzon, le cégep de Sainte-Foy, le cégep de Thetford, le Champlain College, le collège Lionel-Groulx, le collège de Valleyfield et le Dawson College.

Il s'agit donc d'un bilan des plus positifs pour Pascale Deschênes et Isabelle Bittar, enseignantes

au Département d'administration et de techniques administratives du Cégep, qui ont eu l'idée de créer ce nouvel événement intercollégial. Le soutien de plusieurs partenaires, soit Desjardins (présentateur officiel de l'événement), la Ville de Longueuil (partenaire « Or »), l'Ordre des comptables professionnels agréés (CPA) du Québec (partenaire « Relève ») et Gaz Métro (partenaire « Argent ») est également à souligner.



Les enseignantes Pascale Deschênes et Isabelle Bittar, honorées pour leur engagement par la directrice adjointe des études Rachel Belzile, au cours de la cérémonie de remise de prix des Jeux collégiaux du commerce.

« Bravo aux participants qui sont tous des gagnants après avoir vécu l'aventure des Jeux. Merci aux bénévoles, aux nombreux étudiants engagés, à chacun des participants qui y a mis du sien afin de faire de cette première édition un véritable succès et d'avoir cru au projet dès le début », ont signalé d'une même voix M^{mes} Bittar et Deschênes. ☐



La Bougerie célèbre ses 10 ans!

Les mercredis 20, 27 avril et 11 mai, le Département d'éducation physique vous propose gratuitement, sur les deux campus, des activités physiques sur l'heure du dîner! Badminton, basketball, course, escalade, kinball, marche, soccer, spinning, step aérobique, volleyball et trekfit : pour connaître l'horaire de la programmation, rendez-vous sur cegepmontpetit.ca/bougerie et inscrivez-vous dès maintenant dans le portail.



UN GRAND BOL D'AIR FRAIS : PARTICIPEZ À LA MARCHÉ D'ÉDOUARD

Pour souligner le 10^e anniversaire de La Bougerie, le comité organisateur s'associe cette année au comité Cégep en santé pour vous inviter à la grande virée extérieure : un parcours de marche (2,5 km) ou de course (5 km) auquel tous peuvent participer, le mercredi

11 mai, de 12 h à 14 h, au parc régional ou près de l'ÉNA. Nul besoin d'être un athlète ou un sportif, que vous soyez un débutant ou un habitué, l'idée n'est pas de performer, mais de rassembler et de faire bouger le plus de gens possible du Cégep. Invitez collègues et amis et soyez nombreux à venir prendre un grand bol d'air frais!

PLUS DE TEMPS POUR BOUGER

Pour favoriser la participation à La Bougerie et à la Marche d'Édouard, le Cégep autorise le personnel, avec l'accord préalable du supérieur immédiat, à prolonger d'une heure son heure de dîner, le 20 ou le 27 avril, et une autre fois le 11 mai, en lien avec le programme de reconnaissance du personnel et dans le cadre du programme Un Cégep à notre santé!



LA JOURNÉE PLEIN AIR AURA LIEU LE 3 JUIN

La Journée plein air, organisée dans le cadre du programme de reconnaissance du personnel du Cégep, aura lieu le vendredi 3 juin au parc national des Îles-de-Boucherville.

Les inscriptions auront lieu du 10 mai, dès 7 h, au 20 mai inclusivement.

Les membres du comité organisateur sont :

Éric Bronsard (poste 2366), **Sophie Cazes** (poste 2243), **Jean-Guy Chartrand** (poste 2373), **Valérie Cliche** (poste 5851), **René Corriveau** (poste 2240), **Maya de Cardenas** (poste 2734), **Maude Lapointe** (poste 3325), **Marlène Laroche** (poste 2211), **Sylvain Légaré** (poste 2535), **Francine Létourneau** (poste 2687) ou **Linda Roussel** (poste 2241). ☺

