



JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE



Un mouvement qui prend de l'ampleur à Édouard



à lire en page 7

Les membres du comité organisateur des Journées de la persévérance scolaire 2016 :

Josée Mercier (directrice des études), Chantal Laverrière (conseillère pédagogique à la Formation continue), Nancy Chaput (conseillère pédagogique à la Direction des études), Léa Desjardins-Petrone (conseillère en communication), Anne Parisé (aide pédagogique individuelle), Chantale Beaudoin (aide pédagogique individuelle) et Jean-Martin Grothé (conseiller en orientation). Absente sur la photo: Manon Poisson (psychologue).



Sylvie Loslier

BOUSSOLE INTERCULTURELLE DES RESSOURCES POUR SOUTENIR L'ADAPTATION à la diversité ethnoculturelle

à lire en page 5

UN CÉGEP À NOTRE SANTÉ ! « Édouard est un modèle »

— Sylvie Bernier

Plusieurs employés du Cégep ont pris part à la conférence «Le cégep Édouard-Montpetit, un milieu d'études et de travail en santé», prononcée par Sylvie Bernier, le 19 janvier. Pour cette athlète devenue ambassadrice des saines habitudes de vie pour Québec en Forme, il ne fait aucun doute que le Cégep est un modèle grâce à ses actions entreprises afin d'obtenir et de



M^{me} Bernier n'a pas hésité à partager sa médaille olympique avec les membres du personnel. On reconnaît ici Ghislain Bernier, appaîtreur à la Direction des systèmes et technologies de l'information.

maintenir son accréditation « Entreprise en santé – niveau Élite », octroyée par le Bureau de normalisation du Québec. De quoi faire la fierté du Cégep en entier et, plus particulièrement, du comité «Un Cégep à notre santé».

suite en page 4



au 5 février 2016



PERSONNEL DE SOUTIEN

POSTES

Danielle Chabot, agente de soutien administratif, classe 1, au Service des programmes, Clinique d'hygiène dentaire;

Julie Lemieux, technicienne en administration à la Direction des systèmes et technologies de l'information;

Cynthia Simard, technicienne en audiovisuel à la Direction des systèmes et technologies de l'information;

Whisler Soinéus, technicien en informatique à la Direction des systèmes et technologies de l'information;

Nawal Waktia, technicienne en travaux pratiques au Service des programmes, Département de denturologie.

PROJET SPÉCIFIQUE

Chantal Many, agente de soutien administratif, classe 1, à la Direction des affaires étudiantes et communautaires, Centre des services adaptés.

REMPACEMENTS

Marie-Claude Dupont, technicienne en travaux pratiques au Service des programmes, Département de biologie;

Pascal Gagnon, menuisier à la Direction des ressources matérielles;

Martin Rivest, technicien en loisirs à la Direction des affaires étudiantes et communautaires, Centre sportif;

Erick Tayouo, technicien en informatique à la Direction des systèmes et technologies de l'information;

Marxance Wandji-Nandjo, technicienne en informatique à la Direction des systèmes et technologies de l'information.

PERSONNEL PROFESSIONNEL

REMPACEMENT

Louise Chaput, conseillère en services adaptés à la Direction des affaires étudiantes et communautaires, centre de services adaptés.

PROJETS SPÉCIFIQUES

Nancy Perron, conseillère pédagogique à la Direction de la formation continue et des services aux entreprises;

Éric Pouliot, conseiller en services adaptés à la Direction des affaires étudiantes et communautaires, Centre des services adaptés, École nationale d'aérotechnique.

RETRAITES

Jean-Guy Chartrand, technicien en informatique classe principale, Direction des systèmes et technologies de l'information

Marcel Bourgeois, conducteur, véhicules légers, Direction des ressources matérielles. ☞

Nominations



Le Cégep félicite **M^{me} Lise Maisonneuve** qui occupe, depuis le 4 janvier, le poste de directrice adjointe des études, en remplacement de M^{me} Chantal Gariépy.

Au Service du développement institutionnel et de la recherche, M^{me} Maisonneuve était responsable, entre autres, de l'élaboration, du suivi et de l'évaluation du plan stratégique du Cégep, de l'élaboration de procédures et de la révision de politiques, dont la *Politique institutionnelle de la langue française*. Elle poursuivra à la Direction des études la gestion des dossiers de recherche, dont le programme de soutien à la recherche et des appels de projets à l'interne ainsi que celle des dossiers des chercheurs et du comité d'éthique du Cégep.

Sous l'autorité de la directrice des études, M^{me} Maisonneuve est responsable de la gestion de programmes d'études offerts au campus de Longueuil, soit Sciences humaines et Technologie de l'électronique – Télécommunications et de dossiers institutionnels, entre autres, la réussite, la recherche et la valorisation de la langue française.



Le Cégep félicite également **M. Michel Vincent** qui, depuis le 18 janvier, occupe la fonction de directeur des systèmes et technologies de l'information par intérim, en remplacement de M. Normand Guilbault qui part à la retraite. Il occupera le poste jusqu'à l'entrée en fonction de la personne qui succédera à M. Guilbault, soit M^{me} Christine Dufour (voir ci-bas).



Le Cégep souhaite la bienvenue à **M. Pierre Vigeant** qui, à compter du 7 mars, occupera le poste de directeur adjoint des affaires étudiantes et communautaires.

Sous l'autorité du directeur des affaires étudiantes et communautaires, l'adjoint assume les fonctions requises pour assurer la coordination, la supervision, l'évaluation et le développement des activités au campus de Longueuil et à l'École nationale d'aérotechnique dans les champs suivants : prévention et intervention psychologique, orientation et information scolaire et professionnelle, parrainage vocationnel et tutorat par les pairs, aide financière, hébergement et transport, placement étudiant et stages « Alternance travail-études », environnement, cafétéria, Centre des services adaptés (CSA), l'animation socioculturelle, groupes étudiants, projets spéciaux et sport.



Finalement, le Cégep a annoncé la nomination de **M^{me} Christine Dufour** au poste de directrice de la Direction des systèmes et des technologies de l'information (DISTI), en remplacement de M. Normand Guilbault, qui prendra sa retraite le 22 avril.

Elle entrera en fonction le 14 mars, d'abord à titre d'intérimaire, et ce, jusqu'au 22 avril. Elle sera responsable de la gestion de l'ensemble des programmes, des activités, des ressources et des services qui lui sont confiés, en matière de stratégie, de conception et d'opération des ressources informationnelles dont : le réseau informatique, les équipements et les systèmes d'information, le support en informatique de gestion et en électrotechnique, l'intégration des TIC dans les contextes d'enseignement, la téléphonie et la reprographie. ☞



Nos fêtes

DE LA RENTRÉE D'HIVER



L'événement de la rentrée, qui a eu lieu le 21 janvier dernier, à la salle Pratt & Whitney Canada du Théâtre de la Ville, a permis de rendre hommage à de nombreux retraités depuis août 2015 ainsi qu'aux personnes ayant cumulé 25 ans de service au 14 septembre, date de la fondation du Cégep.

25 ans de service



PREMIÈRE RANGÉE, DE GAUCHE À DROITE : M^{me} Manon Lemieux, Service des programmes – Bibliothèque ÉNA, M^{me} Sylvaine Léger, professeure d'éducation à l'enfance, M^{me} Louise Clément, agente de soutien administratif, Direction des affaires étudiantes et communautaires, M^{mes} Sylvie M. Gagné et Joëlle Sandt, professeures de littérature et de français, M^{me} Francine Létourneau, agente d'administration, Direction des études – Service des programmes.

DEUXIÈME RANGÉE, DE GAUCHE À DROITE : M^{mes} Linda Roussel et Léa Desjardins-Petrone, maîtresses de cérémonie, M. Christian Lavallée, technicien en électronique, Direction des systèmes et technologies de l'information, M^{me} Nicole Filion, technicienne en administration, Direction des études – Service de l'organisation scolaire, M^{me} Diane Berger, professeure d'éducation à l'enfance, M^{me} Lorraine Martin, agente de soutien administratif, Direction des affaires étudiantes et communautaires, M^{me} Carole Boivin, professeure d'orthèses visuelles, M. Jean Bonin, professeur de littérature et de français, M^{me} Josée Fiset, professeure de psychologie, M. Daniel Trudeau, technicien breveté d'entretien aéronautique, Service des programmes ÉNA et assurance qualité, M^{me} Nicole Mercier, coordonnatrice, Direction générale – Service du développement international.

TROISIÈME RANGÉE, DE GAUCHE À DROITE : M. Michel Larose, maître de cérémonie, M. Sylvain Lambert, directeur général du Cégep, M^{mes} Diane Brousseau, monitrice d'activités sportives, Line Delage, adjointe, Direction des affaires étudiantes et communautaires, M. Marc Lalonde, professeur de propulseur, ÉNA, M. Luc Giroux, professeur de géographie/histoire/politique, MM. Jean-Claude Brochu et Robert Saletti, professeurs de littérature et de français, M. René Gagnon, professeur d'orthèses visuelles, M. Michel Payette, professeur de préenvol, ÉNA.

ABSENTS SUR LA PHOTO : M. Jean-Luc Cossette, professeur de philosophie, M. Raymond Lemire, professeur de mathématiques, M. Leslie Nash, professeur d'anglais, M. Quoc Tuy Tran, professeur d'aviation, ÉNA. ♥

DE GAUCHE À DROITE : M^{me} Diane Desjardins, agente de soutien administratif, Service des programmes - Mobilité étudiante, M. Guy Bédard, directeur, Direction des affaires étudiantes et communautaires, M^{me} Gabrielle Schloesser, professeure d'intégration multimédia, M. Claude Paquin, professeur d'orthèses visuelles, M^{me} Francine Alarie, agente de soutien administratif, Direction des systèmes et technologies de l'information, M^{me} Claire St-Jacques, professeure de mathématiques, ÉNA, M^{me} Huguette Quintal, professeure de psychologie, M^{me} Louise Girard, professeure d'éducation à l'enfance, M. Jean Comeau, professeur de génie aérospatial, ÉNA, M^{me} Rose-Anne Mainville, agente de soutien administratif, Service des programmes – Secrétariat pédagogique, en compagnie de M. Sylvain Lambert, directeur général du Cégep.

ABSENTS SUR LA PHOTO : M^{me} Manon Bernard, professeure de soins infirmiers, M^{me} Renée Boisvert, agente de soutien administratif et M. François Bouchat, magasinier, Direction des affaires étudiantes et communautaires, M^{me} Manon Chandonnet, agente de soutien administratif, Service des programmes – Hygiène dentaire, M^{me} Diane Duchaine, professeure d'aérospatial, ÉNA, M^{me} Johanne Gagnon, professeure d'arts visuels, M. Robert Houle, technicien en audiovisuel, Direction des systèmes et technologies de l'information, M^{me} Danielle Lajoie, agente de soutien administratif, Direction des communications, affaires publiques et relations gouvernementales, M^{me} Marie Vanier, professeure d'informatique.

In memoriam



C'est avec regret que le Cégep a appris, en février, le décès de M^{me} Francine Paquin, bibliothécaire à la retraite. M^{me} Paquin est entrée au Cégep en 1992 et a pris sa retraite en 2006. À cette occasion, ses collègues lui ont ainsi rendu hommage :

« Spécialiste en moyens et techniques d'enseignement, Francine Paquin, bibliothécaire, a supervisé les services publics du Centre des ressources documentaires depuis plus de 14 ans. Francine, professionnelle dévouée et soucieuse de la réussite des étudiants, nous laisse entre autres un site Web au contenu des plus étoffés et un programme de formations documentaires bien connu des professeurs et des étudiants. »

Le Cégep offre à sa famille, à ses proches et à ses anciens collègues, ses plus sincères condoléances. ♥



suite de la page 1

CONFÉRENCE DE SYLVIE BERNIER LA MÉDAILLÉE OLYMPIQUE ESTIME QU'ÉDOUARD EST UN MODÈLE

M^{me} Bernier espère que le Cégep a pavé la voie à un mouvement au sein des établissements d'enseignement au Québec : «Le comité Un cégep à notre santé d'Édouard-Montpetit a réussi, avec l'engagement de la direction, à mettre en place des moyens qui visent à mieux prendre soin de sa santé, signale M^{me} Bernier. Le Cégep est sans contredit un modèle et je souhaite que cet exemple serve aux autres établissements.»



Le comité «Un Cégep à notre santé», en compagnie de Sylvie Bernier. De gauche à droite : Nathalie Loïsselle, Linda Roussel, Line Delage, Maryse Dumas, Chantale Lavoie, Jasmin Roy, Sylvie Bernier (conférencière), René Corriveau, France Lalonde et Eric Bronsard.

La conférence visait à mobiliser le personnel sur l'importance de son environnement dans l'adoption d'une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif. «La solution n'est pas seulement de dire ou de prouver qu'il est important de bouger plus et de manger mieux, mais surtout de passer à l'action en amenant des incitatifs concrets. Pour changer une norme sociale, il faut modifier les milieux de vie et travailler sur des gestes facilitant le choix d'aliments sains et la pratique d'activités physiques. C'est ainsi qu'on peut espérer avoir un impact à long terme», a-t-elle souligné. C'est ce que le Cégep accomplit en offrant, entre autres, des tarifs réduits pour les activités du Centre sportif à son personnel, des accès aux cliniques en ses murs et en mettant de l'avant le principe d'amélioration continue de son offre alimentaire.

Quels changements aimeriez-vous que le Cégep effectue ?

Du 29 mars au 13 avril, tout le personnel sera invité à répondre à un troisième sondage depuis que le Cégep a été accrédité «**Entreprise en santé – niveau Élite**». Pour Lin Jutras, directeur adjoint à la direction des études qui s'est lui-même porté volontaire afin de «**parrainer**» le sondage, le désir de s'engager activement et de lancer un appel à tous à s'investir dans l'opération qui s'amorce est manifeste.

«J'ai voulu m'impliquer parce que je veux m'assurer que la satisfaction ou les insatisfactions soient exprimées, soutient-il. Il s'agit d'une démarche essentielle qui permettra de prendre le pouls dans le but d'améliorer notre milieu de vie. C'est aussi une fabuleuse occasion de recueillir ce que les gens ressentent à l'égard de leur environnement de travail, leurs habitudes de vie, leur équilibre travail-vie personnelle et des pratiques de gestion. Cela permet de brosser un tableau de nos réussites et de définir nos prochains défis. À titre de gestionnaire, je demeure préoccupé par les résultats de ce sondage.»



Au cours des prochaines semaines, un calendrier scolaire de bureau sera distribué à l'ensemble du personnel du Cégep. Cet outil d'information pratique, que présente ici Lin Jutras, servira à promouvoir l'importance de répondre au sondage.



Saviez-vous que c'est du désir de réduire le bruit sur le Boulevard des écrivains du campus de Longueuil, exprimée dans un sondage «Un Cégep à notre santé!», qu'est née l'idée de créer un nouvel environnement d'étude à cet endroit? Aménagée depuis l'été dernier, cette réalisation est, entre autres, le fruit d'une collaboration du Département de littérature et de français, du Département de philosophie, de la Direction des communications, de la Direction des affaires étudiantes et communautaires et de la Direction des ressources matérielles.

Dès maintenant, Lin Jutras invite les employés du campus de Longueuil et de l'ÉNA à se préparer au sondage en cogitant à la question suivante : «**Quels changements aimeriez-vous que le Cégep effectue pour favoriser un milieu de travail plus sain ou plus adéquat ?**» Cette question fera partie des questions du sondage.

Lui-même habité par les valeurs prônées par le comité «Un Cégep à notre santé», Lin Jutras est d'avis que les répercussions de l'obtention du niveau Entreprise en santé – niveau Élite sont nombreuses. «Si nous sommes reconnus comme un Cégep en santé, cela contribue certainement à amener vers nous des gens préoccupés par leur milieu de travail et qui souhaite évoluer dans milieu en santé. Ils partageront notre vision commune de toujours aller plus loin pour améliorer notre milieu de vie.

De plus, les actions que le Cégep met en place afin d'améliorer notre qualité de vie au travail se lient parfaitement avec le courant social qui prône d'agir davantage en mode préventif plutôt que curatif.»

À PROPOS DE LIN JUTRAS

Lin Jutras est directeur adjoint à la Direction des études. Il siège notamment à la Commission des études, au comité santé et sécurité CEM et au comité de décision de l'allocation des budgets d'achat en immobilisation (MAOB). Il a été coordonnateur du Département de techniques d'orthèses visuelles, conseiller pédagogique et directeur du Service du développement institutionnel et de la recherche.



BOUSSOLE INTERCULTURELLE

Des ressources pour soutenir l'adaptation à la diversité ethnoculturelle

La diversité ethnoculturelle est plus que jamais un enjeu dans l'ensemble du réseau collégial. Les cégeps accueillent non seulement des étudiants issus de l'immigration, mais aussi des adultes en francisation et en formation continue ainsi que des étudiants internationaux. Afin de faciliter l'adaptation aux nouvelles réalités que ce contexte entraîne, le Cégep a décidé de créer la Boussole interculturelle, un centre de référence qui s'adresse tant aux étudiants qu'aux membres du personnel.

La Boussole interculturelle est un nouveau moyen mis en place à la suite de l'adoption, en 2010, de la *Politique d'intégration et d'éducation interculturelle*. Elle est coordonnée par Sylvie Loslier, professeure d'anthropologie à Édouard reconnue pour son engagement et son intérêt à approfondir les questions interculturelles dans le réseau de l'enseignement supérieur. «Il y a une volonté au Cégep de soutenir l'adaptation à la diversité ethnoculturelle, précise M^{me} Loslier. La mise en place de la Boussole interculturelle, sous l'égide de la Direction des affaires étudiantes et communautaires, au cours de l'année 2014-2015, est un pas de plus qui nous permet de tenir compte de la réalité ethnoculturelle en éducation.» Fait à noter, cette forme de centre de référence existe déjà dans certains cégeps.

DES OBJECTIFS VARIÉS

Les objectifs de la Boussole sont nombreux : soutenir les professeurs dans la gestion de classe et faciliter l'adaptation à la diversité ethnoculturelle; accompagner les étudiants issus de l'immigration dans leur cheminement scolaire, notamment en ce qui concerne la maîtrise du français; offrir des ressources adaptées à la réalité ethnoculturelle du Cégep; développer des outils d'intervention et de formation en matière d'interculturel pour les étudiants comme pour le personnel et favoriser la rencontre interculturelle.



Plusieurs employés du Cégep ayant participé au lancement officiel de la Boussole interculturelle, l'automne dernier. De gauche à droite : Jean-Luc Djigo (conseiller à la vie étudiante), Lise Maisonneuve (alors directrice du Service du développement institutionnel et de la recherche du Cégep), Jasmin Roy (directeur des affaires étudiantes et communautaires), Sylvie Loslier (professeure d'anthropologie et coordonnatrice de la Boussole interculturelle), Lysanne Couture (professeure de sociologie), Annie Nantel (professeure d'anthropologie et professionnelle de recherche), Nathalie Malo (coordonnatrice de programme, Sciences humaines), Valérie Damourrette (conseillère pédagogique, Service du développement institutionnel et de la recherche) et Saïd Cherkaoui (coordonnateur de programme, Techniques de l'informatique).

Pour ce faire, plusieurs types d'intervention sont mis de l'avant : rencontres individualisées, ateliers de groupe, activités de jumelage et de mentorat pour les étudiants ainsi que des formations thématiques pour le personnel.

Les services offerts par la Boussole interculturelle s'adressent tant aux étudiants qu'aux membres du personnel des deux campus. Outre M^{me} Loslier, d'autres employés sont engagés à mener à bien les objectifs poursuivis. Le conseiller à la vie étudiante Jean-Luc Djigo intervient également dans le but d'offrir les services, en plus de Jasmin Roy, directeur des affaires étudiantes et communautaires, engagé dans les dossiers de la Boussole. Le local de la Boussole est situé au B-24 du campus de Longueuil. «Tout est encore récent et nous sommes en développement, indique M^{me} Loslier. Nous avons une foule d'idées pour l'avenir : des documents d'information, des activités, du jumelage, etc. L'ÉNA est tout autant dans notre mire même s'il n'y a pas de bureau dédié sur ce campus. Je peux m'y déplacer ou les gens peuvent venir au campus de Longueuil s'ils le préfèrent.»

UNE SOURCE D'INFORMATION

La Boussole met à la disposition de tous les employés du Cégep des documents d'information portant sur la prise en compte de la diversité ethnoculturelle. Pour consulter cette documentation et bénéficier des plus récentes actualités, le personnel des deux campus est invité à s'abonner à la communauté «Boussole interculturelle» du portail intranet.

Cette communauté regroupe quatre sections, soit : «la gestion de la diversité ethnoculturelle», «les situations et demandes particulières en

interculturel», «les ressources sur la réussite scolaire et la pédagogie interculturelle» et «les ressources sur le soutien à l'intégration scolaire et socioculturelle». Plusieurs documents, qui peuvent avoir une portée externe, sont également accessibles sur le site Web du Cégep, à l'adresse www.cegepmontpetit.ca/boussole.

«Par le biais de la Boussole interculturelle, j'invite le personnel à me faire part de situations particulières, de besoins et de suggestions en matière d'interculturalisme ainsi qu'à nous recommander des étudiants qui pourraient bénéficier de services», soutient Sylvie Loslier.

DES ACTIVITÉS EN COURS ET À VENIR

La Boussole interculturelle invite tous les employés du Cégep à découvrir le photoreportage «QuébécoisEs, musulmanEs... et après ?», une exposition itinérante qui s'est arrêtée à la bibliothèque de l'ÉNA en février et qui aura lieu à la bibliothèque du campus de Longueuil, en mars. Cet événement contribue à une remise en question des stéréotypes véhiculés.

De plus, des membres de la communauté musulmane partageront leur parcours de vie à l'occasion d'une conférence, offerte sur les deux campus, le mercredi 2 mars, de 12 h à 14 h, à la bibliothèque de l'ÉNA, et le mercredi 9 mars, de 12 h à 14 h, à la bibliothèque du campus de Longueuil.

Pour communiquer avec la Boussole interculturelle, composez le poste 2224 ou écrivez à : interculturel@cegepmontpetit.ca ✉



PIERRE BERTRAND
Ouverts à ce qui nous dépasse
 Essai sur le présent vivant
 Éditions Liber

Notre défi à l'heure actuelle n'est pas tant d'augmenter notre puissance d'intervention, d'exploitation, de production et de destruction que d'accepter notre finitude. Notre capacité d'accepter de ne pas avoir de réponses à nos grandes questions constitue sans doute la part la plus noble de notre humanité. Cela n'est pas résignation,

mais manière d'entrer en relation avec le monde, avec les autres et avec nous-mêmes. La connaissance, telle que nous l'exerçons traditionnellement, est en grande partie liée à une volonté de maîtriser, de posséder, de dominer et d'exploiter. Nous pouvons être dans une autre relation, comme nous le sommes avec des êtres chers. Une part d'eux nous demeure obscure, mystérieuse, comme elle l'est pour eux-mêmes. Nous ne cherchons pas à les connaître ou à les expliquer de manière à pouvoir les utiliser, les manipuler et les exploiter. Nous apprenons plutôt à vivre avec eux dans le respect et l'affection mutuelle. Notre part d'inconnu épouse la leur. Tel peut être notre rapport à la nature, au monde, à l'univers.

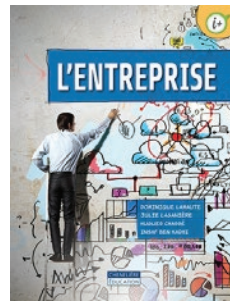


PIERRE BERTRAND est professeur de philosophie retraité du Cégep. Il est l'auteur d'une œuvre considérable, qui ne cesse d'approfondir et de reformuler les thèmes de la «vie» et de la «création».



SYLVIE LOSLIER
 avec la collaboration de Jean-Didier Dufour, professeur de sociologie et de sciences des religions au cégep Garneau
La situation d'apprentissage des étudiants québécois issus de l'immigration: de la théorie au stage professionnel
 Rapport de recherche

Étude exploratoire dans les programmes de Techniques de travail social, Soins infirmiers et Intégration à la profession infirmière du Québec. Cette recherche, subventionnée par le Fonds de recherche du Québec – société et culture (FRQSC), été réalisée dans le cadre du Groupe de recherche sur l'immigration, l'équité et la scolarisation (GRIÉS), en partenariat avec le cégep Édouard-Montpetit. Elle tente de mieux comprendre ce qui favorise ou ce qui freine le cheminement scolaire des étudiants issus de l'immigration dans des techniques en contexte de stages



INSAAF BEN KHADI,
 HUGUES CHASSÉ
 (ainsi que Dominique Lamaute et Julie Laganière)

L'entreprise
 Chenelière Éducation

Choisir sa profession représente un défi de taille. Au cours de sa formation, l'étudiant pourra examiner les options qui se présentent à lui, voire modifier ses premiers choix. Cet ouvrage a été conçu avec le souci d'offrir à l'étudiant, dès la première année de

sa formation collégiale, une version globale de l'entreprise. Il met l'accent sur les principales fonctions de celle-ci : le marketing, la production, les ressources humaines, la comptabilité et les finances, ainsi que la synergie qui s'opère entre elles. Il jette aussi un premier éclairage sur les postes que l'étudiant pourrait occuper au sein d'une entreprise, que ce soit comme gestionnaire en marketing, gestionnaire des ressources humaines, responsable du contrôle de la production ou encore technicien comptable.

En plus de bénéficier de la puissance de la plateforme i+ interactif, l'étudiant et l'enseignant profitent d'une multitude de ressources pédagogiques en ligne.



INSAAF BEN KHADI et **HUGUES CHASSÉ** sont enseignants au Département d'administration et de techniques administratives au Cégep.

professionnels. De plus, elle suggère des pistes d'action pour mieux s'adapter à la diversité ethnoculturelle dans les programmes.

Il s'agit d'une recherche présentée au campus de Longueuil, à la session Automne 2015, ainsi que lors de colloques.

Il est possible de consulter l'intégralité de l'étude sur le site Web du Cégep, à l'adresse www.cegepmontpetit.ca/boussole. De nombreux autres documents permettant d'aborder l'interculturalisme s'y retrouvent également.

SYLVIE LOSLIER est professeure d'anthropologie et coordonnatrice de la *Boussole interculturelle* au Cégep. Elle a été également membre du Groupe de recherche sur l'immigration, l'équité et la scolarisation (GRIÉS) de l'Université de Montréal et du Service interculturel collégial. Sa consœur, **ANNIE NANTEL** (à droite) également professeure d'anthropologie, a agi à titre de professionnelle de recherche. ☞



Nouveau DEC-BAC en Avionique

Un nouveau cheminement DEC-BAC, disponible dès maintenant pour la session qui débute à l'automne 2016, s'ajoute à l'offre de formation offerte par le Cégep. Grâce à une entente avec Polytechnique Montréal, le DEC-BAC en Avionique permettra aux étudiants de se faire reconnaître des exemptions de cours universitaires.

Le DEC en Techniques d'avionique cheminement DEC-BAC, inclura, en plus de la formation habituelle, 5 cours préalables à l'admission à Polytechnique Montréal.

« Reconnue pour sa formation de haute qualité, l'ÉNA fournit à l'industrie une main-d'œuvre technique hautement spécialisée. Plusieurs étudiants souhaitent dès le départ acquérir à la fois des compétences techniques et une formation en génie et l'entente avec Polytechnique facilitera leur cheminement », souligne Josée Mercier, directrice des études.

Le taux de poursuite d'études universitaires moyen des trois dernières années est de 28 % chez les diplômés en Techniques d'avionique. « De nombreux

étudiants qui veulent devenir ingénieurs préfèrent acquérir d'abord des bases techniques tangibles dans lesquelles ils pourront ancrer les savoirs théoriques du baccalauréat. En plus d'être très stimulant, cela leur permettra, une fois en emploi, de mieux comprendre le travail des techniciens avec qui ils collaboreront », poursuit Nicholas Laurin, coordonnateur du Département d'avionique.

Tous les renseignements sont sur le site Web de l'ÉNA : ena.cegepmontpetit.ca. ☞



JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Un mouvement qui prend de l'ampleur à Édouard

Avec la tenue de nombreuses activités originales et novatrices organisées dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire, qui ont eu lieu du 15 au 19 février, la Direction des études souhaitait créer un mouvement d'engagement de plus grande envergure au sein du personnel du Cégep. Pour Nancy Chaput, conseillère pédagogique à la Direction des études au cœur de cet événement, cet objectif a été atteint avec brio.

Pour la première fois, un comité formé de plusieurs employés du Cégep a été créé spécialement pour organiser ces Journées. «Chaque membre du comité s'est occupé d'un volet de l'organisation, explique M^{me} Chaput. Avec tous ces collaborateurs, il y a une forme d'appropriation nouvelle des Journées de la

persévérance et cela fait toute la différence.»

M^{me} Chaput fait remarquer que des initiatives ont permis de bonifier celles du comité. Par exemple, l'équipe des cafés étudiants a décidé de marquer d'un message visant à féliciter et à encourager les étudiants l'emballage de certains produits alimentaires. À la bibliothèque, le personnel a mis en évidence des livres et des messages écrits par les étudiants dans le cadre d'un concours. La Direction des ressources humaines a accordé une période aux employés afin qu'ils puissent assister à la conférence de l'ancienne nageuse paralympique Joëlle

Une nouvelle identification des centres d'aide a été installée sur les deux campus à l'occasion des Journées de la persévérance scolaire.



Renée Asselin (conseillère pédagogique), Éric Pouliot (conseiller en services adaptés) et Véronique Fillion (conseillère en orientation), faisaient également partie du comité des Journées de la persévérance scolaire.

Rivard portant sur la persévérance. La Direction des communications a accentué la diffusion de messages sur la thématique dans les diverses vitrines d'information du Cégep.

M^{me} Chaput est ravie de constater que plusieurs professeurs ont décidé d'acheminer des cartes à l'image de la persévérance, à certains étudiants. «D'autres membres du personnel ont également participé. De plus, une quarantaine d'étudiants ont pris le temps de livrer un témoignage qui permet de constater concrètement ce qui les pousse à continuer leur projet d'études. C'est très touchant de voir qu'une phrase un jour énoncée par un enseignant ou un proche peut avoir comme impact. Il ne faut pas sous-estimer chaque geste que l'on pose. Bref, il y a eu un réel engouement tout au cours de la semaine», fait-elle remarquer. ☑

NOUVEL OUTIL DE PROMOTION

Des employés de l'ÉNA CONÇOIVENT UNE SOUFFLERIE

Une soufflerie d'une longueur d'environ 1,5 mètre a été conçue par des enseignants et des techniciens de l'ÉNA, ce qui permet, depuis l'automne dernier, de mieux promouvoir les programmes d'études de l'aérotechnique.

Avec cette soufflerie, l'ÉNA souhaite attirer l'attention des futurs étudiants et les intéresser en leur expliquant quelques notions aérodynamiques liées au vol d'un avion et d'un hélico, un phénomène qui fascine les gens.

La soufflerie a déjà été utilisée lors de certaines activités de recrutement, notamment au Salon national de l'éducation de Montréal, au Salon Carrière Formation de Québec et aux plus importantes journées carrière de la Tournée des écoles. À chacune de ces occasions, les jeunes, les parents et même les enseignants en sciences ont été très



L'équipe de l'ÉNA ayant donné vie à la nouvelle soufflerie utilisée dans le cadre des activités de recrutement. De gauche à droite : Emmanuel Chalifoux (conception assistée par ordinateur du RV6 C-GENA et impression en trois dimensions des avions), Jean-Philippe Richard (conceptualisation du projet, conception assistée par ordinateur de la soufflerie et fabrication), Éric Jetté (conceptualisation du projet), Frédéric Busseau (coordonnateur du projet) et Daniel Trudeau (conceptualisation du projet, assemblage et finition).

attirés par la soufflerie.

Des ateliers avec la soufflerie sont prévus tant dans le cadre de cours de sciences, en français qu'en anglais, dans les écoles secondaires. ☑



NOS ÉTUDIANTS à la découverte du Service des approvisionnements

Au cours de la session d'automne, l'équipe des approvisionnements a accueilli deux stagiaires, issus des programmes Gestion de commerces et Techniques de comptabilité et de gestion, à raison d'une journée par semaine pendant environ deux mois. Ainsi, Yanis Sahrane et Barbara Mascia ont pu compléter un stage de 60 heures et sont ravis de leur expérience!

Barbara Mascia a notamment eu l'occasion de produire un document faisant état de la facturation effectuée sur une base trimestrielle, en plus de collaborer à la mise en place de SyRevente à l'École nationale d'aérotechnique. Accessible aux étudiants et aux employés du Cégep par le portail intranet, SyRevente est la plateforme en ligne que le Cégep utilise pour mettre en vente ses biens excédentaires ainsi que ceux en fin de vie en suivant un principe de ventes aux enchères.

Quant à Yanis Sahrane, il a pu participer à la production d'une étude sur les déplacements effectués par le commissionnaire du Cégep. Il a eu l'occasion de se familiariser avec plusieurs fonctions avancées d'Excel lors de l'élaboration d'un document de données statistiques. Tout comme Barbara Mascia, il a également pu participer à une réunion du Service des approvisionnements.

Les deux stagiaires sont comblés d'avoir pu aller au-delà de l'observation dans le cadre de leur stage. «C'est vraiment une belle expérience et nous tenons à remercier toute l'équipe avec qui nous avons eu l'occasion d'apprendre au cours des dernières semaines», souligne Barbara Mascia. «Nous espérons que notre témoignage dans votre journal permettra à d'autres étudiants de vivre des stages comme le nôtre», renchérit Yanis Sahrane. ☺



À l'arrière, l'équipe du Service des approvisionnements du Cégep, composée de François Généreux (technicien en administration - acheteur), Marco Gagné (technicien en administration - acheteur), Julie Leclerc (agente de soutien administratif - acheteuse), Marie-Claude Brunelle-Durant (agente de soutien administratif) et Louis-Philippe Gagnon (gestionnaire administratif). Devant, les stagiaires Yanis Sahrane et Barbara Mascia.

L'équipe du personnel remporte la Coupe d'Édouard

Le match de la Coupe Édouard, qui avait lieu ce mercredi 3 février, à l'aréna Émile-Butch-Bouchard, derrière le Centre sportif, a été remporté par l'équipe de hockey du personnel par un compte de 6-2.

Pascal Désilets, directeur du Centre technologique en aérospatiale (CTA), s'est démarqué au cours du match, en marquant deux buts. Les autres compteurs de l'équipe du personnel sont Vincent Davoli (Département d'éducation physique), Jasmin Roy (directeur des affaires étudiantes et communautaires), Sylvain Légaré (Département de techniques d'orthèses visuelles) et Nicolas Laurin (Département d'avionique). M. Marco Perreault, du Service des sports, félicite tous les participants. Il attribue une mention spéciale au gardien de but de l'équipe du personnel, M. Marc Lessard, ouvrier

certifié d'entretien.

Au cours de l'événement, chaque équipe pouvait compter, en plus de la foule, sur l'appui d'un coach honoraire. M^{me} Josée Mercier, directrice des études, appuyait ainsi l'équipe des Lynx, alors que le directeur général, M. Sylvain Lambert, encourageait l'équipe du personnel.

Ce rendez-vous annuel amical, organisé par la Direction des affaires étudiantes et communautaires et le Département d'éducation physique, se veut une activité de financement au profit de l'équipe féminine de hockey des Lynx. ☺

