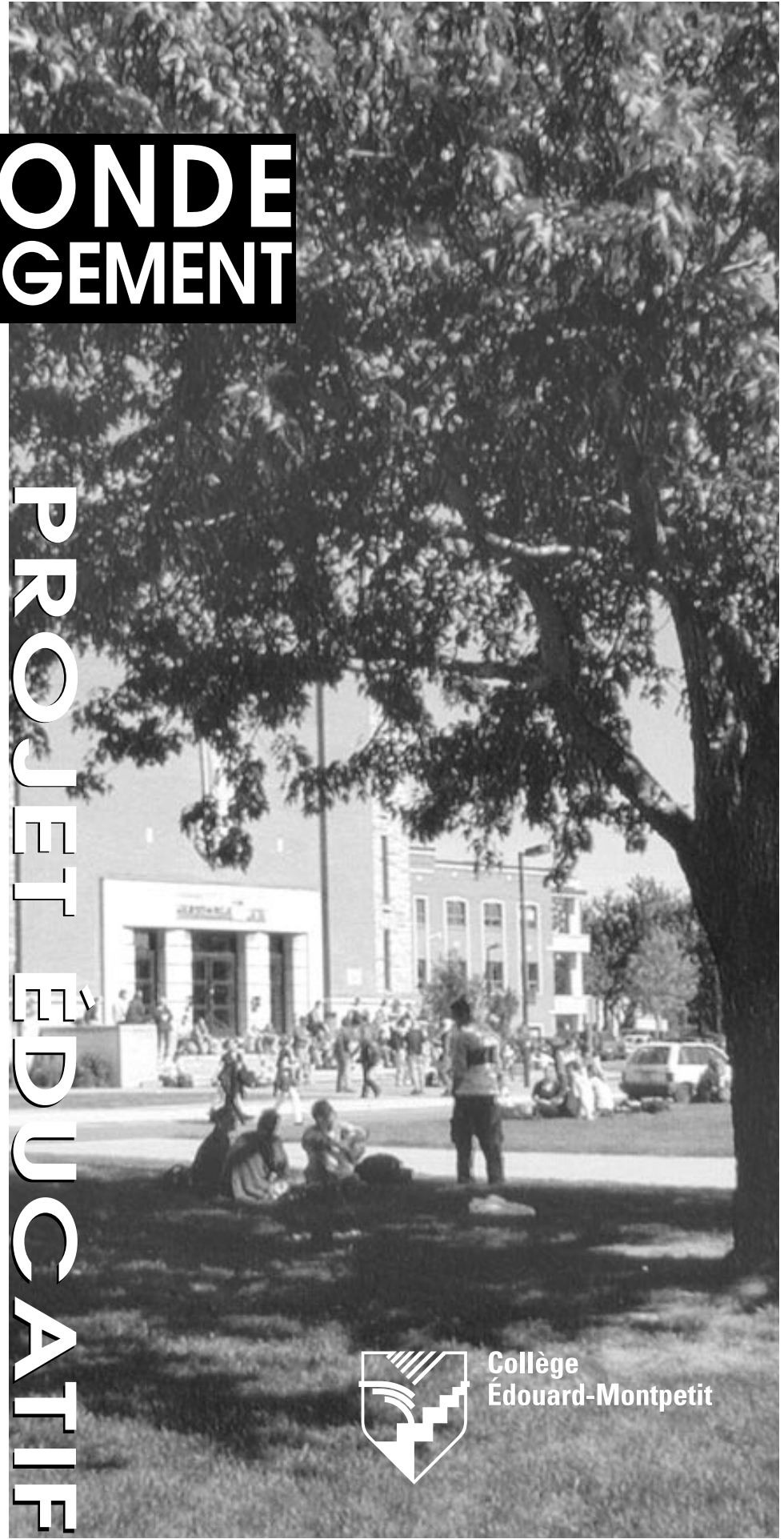


**UN MONDE  
D'ENGAGEMENT**

**PROJET ÉDUCATIF**



**Collège  
Édouard-Montpetit**



Le collège Édouard-Montpetit est un établissement d'enseignement supérieur public et laïc qui fait partie du réseau des collèges d'enseignement général et professionnel du Québec. « À ce titre, il a pour mission d'offrir une formation préuniversitaire et technique de qualité à la population qui désire poursuivre des études au secteur régulier et à la formation continue. Par ses programmes d'études, ses services, ses activités de recherche appliquée, l'engagement de son personnel et l'accessibilité de ses équipements, il participe au développement de son milieu. Le Collège assume sa mission conformément à la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel<sup>1</sup>. »

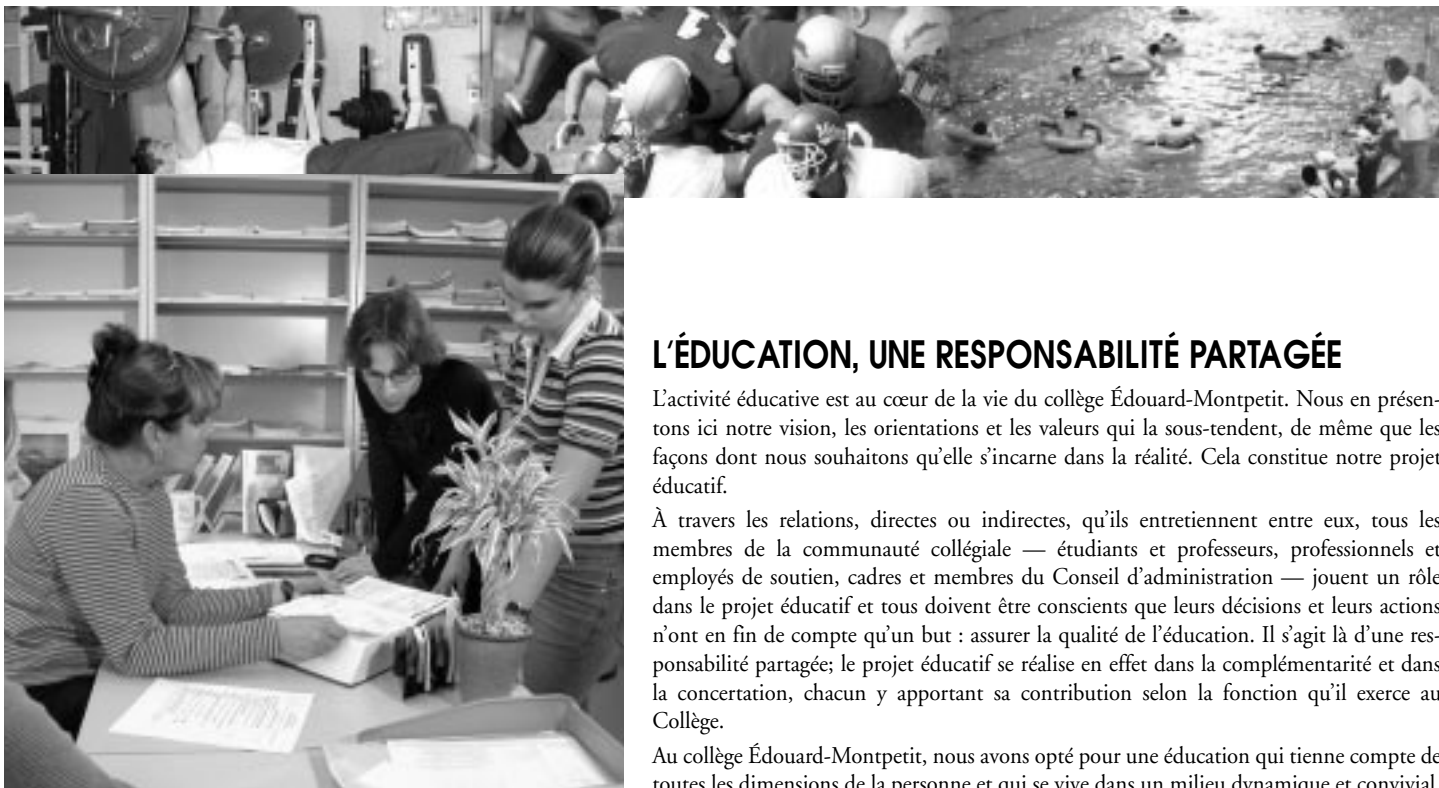
Avec quelque 7 000 étudiants à l'enseignement régulier, qui se répartissent également dans les programmes préuniversitaires et dans les programmes techniques, et 1 000 étudiants à la formation continue, le collège Édouard-Montpetit est le plus grand établissement d'enseignement collégial francophone au Québec. Au-delà de 1 000 personnes, réparties dans les différents départements d'enseignement et les services, y travaillent pour les étudiants.

Situé à Longueuil, le Collège est constitué de deux composantes, le campus de Longueuil, dans l'arrondissement du Vieux-Longueuil, et l'École nationale d'aérotechnique, dans l'arrondissement de Saint-Hubert. Il offre quatre programmes préuniversitaires et quinze programmes de formation technique, parmi lesquels six ne sont donnés qu'à Édouard-Montpetit : Techniques dentaires, Techniques de denturologie, Techniques d'orthèses visuelles, Entretien d'aéronefs, Techniques de construction aéronautique et Avionique.

Le Collège met à la disposition des étudiants des services d'aide pédagogique, d'orientation professionnelle, de soutien psychologique et d'assistance financière. Il encourage aussi la participation à la vie associative et aux activités parascolaires.

Ouvert sur son milieu, le collège Édouard-Montpetit participe au développement social, culturel et économique de la Montérégie. Il s'engage aussi dans des projets de formation sur la scène nationale et internationale.





## L'ÉDUCATION, UNE RESPONSABILITÉ PARTAGÉE

L'activité éducative est au cœur de la vie du collège Édouard-Montpetit. Nous en présentons ici notre vision, les orientations et les valeurs qui la sous-tendent, de même que les façons dont nous souhaitons qu'elle s'incarne dans la réalité. Cela constitue notre projet éducatif.

À travers les relations, directes ou indirectes, qu'ils entretiennent entre eux, tous les membres de la communauté collégiale — étudiants et professeurs, professionnels et employés de soutien, cadres et membres du Conseil d'administration — jouent un rôle dans le projet éducatif et tous doivent être conscients que leurs décisions et leurs actions n'ont en fin de compte qu'un but : assurer la qualité de l'éducation. Il s'agit là d'une responsabilité partagée; le projet éducatif se réalise en effet dans la complémentarité et dans la concertation, chacun y apportant sa contribution selon la fonction qu'il exerce au Collège.

Au collège Édouard-Montpetit, nous avons opté pour une éducation qui tienne compte de toutes les dimensions de la personne et qui se vive dans un milieu dynamique et convivial, caractérisé par des rapports humains personnalisés et respectueux.

Résultat d'un large consensus, ce projet constitue une véritable charte de l'activité éducative au collège Édouard-Montpetit, dans laquelle nous affichons clairement nos convictions et nos engagements en matière d'éducation et réaffirmons notre adhésion à l'originalité de l'ordre collégial.

## NOS CONVICTIONS

Telle que nous la concevons, l'activité éducative vise l'acquisition d'une formation préuniversitaire et technique de très haute qualité ainsi que l'accomplissement de la personne à travers les multiples expériences d'apprentissage que l'étudiant, considéré comme principal responsable de sa formation, est appelé à vivre dans un milieu convivial.

À son arrivée au Collège, l'étudiant possède un projet de formation qu'il a déjà défini de façon plus ou moins explicite, et qui n'est pas nécessairement que de nature professionnelle. Nous nous engageons à accueillir chacun de nos étudiants avec le plus grand respect pour son projet personnel. Nous nous reconnaissons aussi la responsabilité d'aider l'étudiant à préciser et à enrichir son projet, ou à s'orienter différemment si nécessaire.

### •UNE FORMATION DE HAUTE QUALITÉ

Au collège Édouard-Montpetit, nous croyons qu'il est de notre mission de former des spécialistes compétents. Aussi nous engageons-nous à offrir à nos étudiants du secteur régulier et de la formation continue des programmes qui leur permettent d'acquérir, par une solide formation à la fois spécialisée et polyvalente, la qualification nécessaire en vue de leur entrée sur le marché du travail ou de la poursuite d'études universitaires.

Nous avons également la responsabilité d'aider l'étudiant à s'approprier le projet de formation que nous lui présentons — dans le respect du mandat qui nous a été confié, mais à notre manière propre et originale — et à l'intégrer dans son projet personnel. Pour cela, nous nous engageons à lui faire connaître, dès son entrée au Collège, les exigences des études collégiales dans leur ensemble ainsi que celles qui sont particulières au programme dans lequel il a choisi de s'inscrire. Nous nous engageons à lui proposer par la suite des théories, des idées, des expériences qui lui permettent de mieux comprendre le monde dans lequel il vit et qui lui font réaliser que sa formation lui donne, sur sa vie présente et future, une emprise telle qu'il en soit le véritable acteur et non un simple spectateur.

Nous considérons qu'un plein engagement dans les études, engagement dont l'étudiant est le premier garant, est une condition essentielle à la réussite. L'atteinte des objectifs d'apprentissage nécessite en effet que l'étudiant accepte d'y consacrer tout le temps nécessaire, en classe et hors classe. Il nous revient de lui apprendre à le faire avec de plus en plus d'autonomie. Il nous revient aussi de mettre en place un climat et des conditions matérielles favorables à l'étude.



## • L'ACCOMPLISSEMENT DE L'INDIVIDU : COMME PERSONNE ET COMME CITOYEN

Au collège Édouard-Montpetit, nous adhérons à la vision humaniste de l'éducation : nous croyons, en effet, que l'activité éducative a pour fin le développement de la personne dans ses dimensions intellectuelle, sociale, affective, physique et morale.

Nous pensons donc qu'il est également de notre mission de veiller à ce que nos étudiants s'épanouissent comme êtres humains à part entière et deviennent des citoyens capables d'exercer leur sens critique. Aussi, nous engageons-nous à ce que nos étudiants puissent acquérir les connaissances et développer les habiletés et les attitudes qui vont les conduire à penser et à agir de façon toujours plus autonome et responsable, dans leur vie personnelle et professionnelle ainsi qu'à manifester leur engagement civique.

Nous proposons, dans l'enseignement et dans la vie parascolaire, une formation qui valorise les cultures artistique, scientifique et technologique. L'étudiant a ainsi l'occasion d'aborder les grandes questions qui préoccupent l'être humain, de connaître les réalisations majeures de l'humanité dans des champs de connaissance diversifiés et de fréquenter les grands penseurs, artistes et scientifiques.

Notre perspective humaniste nous amène à promouvoir les valeurs suivantes : le respect de soi, des autres et de l'environnement; la santé; le sens des responsabilités, de l'effort, de la rigueur et de l'honnêteté intellectuelle; la créativité; l'ouverture sur le monde; l'engagement social, l'entraide et la coopération; la justice et l'équité.



## • UN MILIEU DYNAMIQUE ET CONVIVAL

Notre vision de l'activité éducative suppose un milieu convival, caractérisé par des rapports humains personnalisés et respectueux.

Nous voulons faire en sorte que, dès son arrivée, l'étudiant sente qu'il a sa place au collège Édouard-Montpetit, qu'il est connu, et reconnu comme un être unique, que nous croyons en sa capacité de réussir et que nous avons son développement à cœur.

Nous nous engageons à offrir un milieu de vie stimulant dans lequel l'étudiant développe un sentiment d'appartenance à son programme et au Collège dans son ensemble. Nous souhaitons que l'étudiant soit fier de fréquenter le collège Édouard-Montpetit. Nous souhaitons aussi l'amener à vivre ses études collégiales comme une expérience marquante qui lui donne l'occasion d'apprendre beaucoup et, en même temps, d'établir des relations humaines de qualité.

## LES LIEUX D'ENGAGEMENT EN MATIÈRE DE FORMATION

L'activité éducative s'exerce principalement dans l'enseignement à travers la relation pédagogique entre professeurs et étudiants dans les programmes tant au secteur régulier qu'à la formation continue. Elle s'exerce également dans la vie parascolaire et dans les services offerts aux étudiants, ainsi que dans les activités de formation destinées à la population de la région et dans le cadre de projets à caractère international.

## • L'ENSEIGNEMENT

Dans notre conception de la relation pédagogique, nous considérons le professeur comme celui qui, à partir de son expertise disciplinaire, communique des savoirs riches et pertinents, propres à aiguïser la curiosité des étudiants, leur ouverture d'esprit et leur sens critique, et à développer leurs capacités d'action.

Le professeur est aussi celui qui conçoit des activités d'apprentissage variées et qui guide les étudiants, les accompagne et les soutient dans la réalisation de ces activités. Par la mise en place de situations significatives, il permet aux étudiants de s'approprier les objets d'apprentissage proposés, de les intégrer à leur savoir et de développer ainsi les compétences visées dans les programmes.

Le professeur est enfin celui qui, pour le bénéfice de ses étudiants et au regard de la société, juge, de la manière la plus juste et équitable qui soit, de l'atteinte des objectifs visés.

Pour être en mesure de donner un enseignement de qualité, le professeur a le souci constant de maintenir à jour ses compétences professionnelles tant sur le plan de la discipline enseignée que sur le plan pédagogique.





L'apprentissage passe, pour nous, par la maîtrise des langues ainsi que des langages propres aux différents domaines du savoir (littérature, philosophie, mathématiques, éducation physique, arts, sciences, techniques) et par la mise en pratique de méthodes de travail intellectuel efficaces, acquises à l'aide des outils traditionnels et par le biais des nouvelles technologies de l'information et des communications.

Le programme d'études est le lieu où s'agencent en un tout cohérent les objectifs, les contenus et les activités d'apprentissage liés à la formation générale et à la formation spécifique. Le programme doit donc se présenter comme un ensemble intégré où chaque composante a sa raison d'être. Il importe, à nos yeux, que toutes les personnes associées à un programme en comprennent et en assument les exigences, et qu'elles participent, chacune à sa façon mais de concert avec les autres, à la formation des étudiants.

### • LA VIE PARASCOLAIRE

Nous considérons que la vie parascolaire contribue à part entière à la formation de l'étudiant. Elle donne à l'étudiant l'occasion de participer pleinement à la vie du Collège et, plus largement, à la vie de la Cité. Il est ainsi appelé à prendre des initiatives, à développer son sens des responsabilités et à exercer sa créativité.

La vie parascolaire lui permet en outre d'enrichir et de mettre en pratique, souvent dans un contexte de vie réelle, ce qu'il apprend dans les cours ou encore d'explorer d'autres objets que ceux qui sont traités dans son programme d'études. De par sa nature collective, elle amène également l'étudiant à vivre des situations de coopération et d'entraide qui sont essentielles au développement de la personne et qui contribuent pour beaucoup à la réussite, notamment comme incitatifs à la persévérance dans les études.

### • LES SERVICES

Nous nous engageons à soutenir les étudiants dans leur cheminement scolaire et à porter une attention toute particulière à ceux susceptibles d'éprouver des difficultés de parcours dans leurs études.

Nous voulons donner à l'étudiant la possibilité de faire part de ses questions et de ses problèmes, et de trouver l'écoute et l'assistance dont il peut avoir besoin à travers des services personnalisés en matière d'orientation professionnelle, d'aide psychologique, pédagogique et financière.

Les services que nous lui offrons ne sont pas seulement de l'ordre du soutien à l'activité éducative, ils contribuent aussi pleinement au développement de l'étudiant; ils lui permettent notamment de mieux se connaître, de s'organiser dans ses études et dans sa vie personnelle. Nous lui proposons en fait des moyens qui vont l'aider à réaliser son projet d'études et à l'intégrer dans son projet de vie.

### • LA PRÉSENCE DANS LE MILIEU

Au-delà de la formation destinée aux étudiants qui sont inscrits dans les programmes d'études, notre action éducative s'exerce auprès de la population de la région. Par les stages en milieu de travail, les cliniques, les activités du Centre sportif, du Centre de technologie en aérospatiale et du Centre de ressources documentaires, les projets avec d'autres établissements de formation ou encore les événements particuliers auxquels le grand public est invité à participer, nous voulons contribuer au développement social, économique et culturel de la région ainsi qu'au développement personnel et professionnel des individus qui y participent.

Nous sommes en outre actifs sur la scène internationale dans le cadre de stages à l'étranger ainsi que de programmes de formation, d'échange et de coopération avec d'autres pays.

Dans toutes les activités que nous menons, que ce soit sur le plan local, régional, national ou international, nous nous engageons à respecter les orientations et les valeurs qui sont mises de l'avant dans notre projet éducatif.

### • LA PENSÉE ET L'AGIR

Le projet éducatif détermine les grandes orientations que nous privilégions. Ces orientations doivent mobiliser les personnes, canaliser les énergies, susciter la concertation et faire converger les actions dans le sens souhaité. Ainsi, chacun à sa manière, dans le champ d'intervention qui est le sien, est-il appelé à apporter sa contribution au projet pour faire en sorte que les convictions et les engagements qui sont les nôtres imprègnent toujours davantage l'activité éducative au collège Édouard-Montpetit.