

COMMISSION DES ÉTUDES

**Procès-verbal de l'assemblée ordinaire de la Commission des études du cégep Édouard-Montpetit
tenue le 18 octobre 2022, à 13 h 30, à la salle B-105 du campus de Longueuil**

Sont présents et présentes:

M. Sébastien Bage, professeur au Département de cinéma et communication et secrétaire de la CÉ
Mme Vanessa Blais, coordonnatrice du programme Techniques d'intégration multimédia
Mme Geneviève Brunet, conseillère pédagogique - services des programmes Longueuil
Mme Émilie Charbonneau, coordonnatrice du Département d'éducation physique
Mme Valérie Cliche, conseillère en services adaptés - direction des affaires étudiantes et communautaires
M. Martin Desrochers, directeur adjoint des études - Service des programmes Longueuil
M. Vincent Duchesne, directeur adjoint des études – Service des programmes Longueuil
Mme Annie A. Gauthier, professeure au Département techniques en radiodiagnostic
Mme Julie Guyot, vice-présidente aux affaires pédagogiques du Syndicat des professeures et professeurs du Cégep
Mme Manon Lapierre, technicienne en administration au Service de l'organisation scolaire – ÉNA
M. Martin Latreille, professeur au Département d'anthropologie
Mme Karine Mercier, directrice adjointe des études – Service des programmes ÉNA
M. Davy Mougnot, professeur au Département de philosophie
M. Michel Nareau, professeur au Département de littérature et français
Mme Nathalie Pellerin, directrice adjointe des études -Service des programmes Longueuil
Mme Emmanuelle Roy, présidente de la CÉ et directrice des études
Mme Hélène St-Jean, professeure au Département de physique

Sont absents et absentes :

Mme Lise Bédard, coordonnatrice du programme Techniques d'orthèses visuelles
Mme Maryse Demers, coordonnatrice du programme Techniques d'hygiène dentaire
M. Caleb Vallée, étudiant dans le programme Sciences de la nature : sciences pures et appliquées – Longueuil

Sont invités et invitées :

M. Sylvain Lambert, directeur général
Mme Laurence Béliveau-Michaud, coordonnatrice, service de l'organisation scolaire
Mme Valérie Blanc, coordonnatrice du programme de Sciences humaines
Mme Catherine Brodeur, directrice adjointe, Direction des études
Mme Catherine Lachaine, directrice adjointe, Direction des affaires étudiantes et communautaires

Mme Sophie Larivière, conseillère pédagogique, Service des programmes

La présidente, Mme Emmanuelle Roy, préside l'assemblée. Mme Josée Girard agit comme secrétaire d'assemblée. Le quorum est constaté et la réunion débute à 13 h 30.

Mme Emmanuelle Roy accueille Mme Hélène St-Jean à titre de nouvelle membre de la CÉ et M. Davy Mougenot à titre de professeur au Département de philosophie. Un tour de table est demandé afin que chacun se présente.

1. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Projet d'ordre du jour

	Points
1. Adoption de l'ordre du jour	Décision
2. Procès-verbal de l'assemblée du 13 septembre 2022	
2.1 Approbation du procès-verbal de l'assemblée du 13 septembre 2022	Décision
2.2 Suites du procès-verbal de l'assemblée du 13 septembre 2022	Information
3. Présentation du Plan de travail institutionnel 2022-2023 Présenté par : M. Sylvain Lambert	Information
4. Nomination des membres du Comité de la réussite éducative et de la persévérance scolaire (CREPS) Présenté par : M. Martin Desrochers	Décision
5. Présentation du bilan 2021-2022 et plan de travail 2022-2023 du Comité de la réussite éducative et de la persévérance scolaire (CREPS) Présenté par : M. Martin Desrochers et Mme Catherine Lachaine	Information
6. Présentation du bilan 2021-2022 et plan de travail 2022-2023 du Comité d'inclusion des étudiants en situation de handicap (CIEESH) Présenté par : Mme Nathalie Pellerin et Catherine Lachaine	Information
7. Adoption du calendrier scolaire 2023-2024 Invitée : Mme Laurence Béliveau-Michaud	Décision
8. Programme de DEC de Sciences humaines : présentation et adoption sous réserve d'un dépôt au comité d'études des programmes (CEP) Présenté par : Mmes Catherine Brodeur, Valérie Blanc et Sophie Larivière	Décision
9. Présentation de l'avis du comité d'études des programmes (CEP) sur les deux nouveaux cours complémentaires	Décision
10. Nomination des membres du comité-avisé dans le cadre du traitement des plaintes étudiantes	Décision
11. Informations	
11.1. Calendrier scolaire 2022-2023 modifié (1 jour de grève étudiante)	Information
12. Levée de l'assemblée	Décision

Mme Julie Guyot, appuyée par Mme Annie A. Gauthier, propose à l'assemblée d'adopter l'ordre du jour tel qu'il est présenté.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

2. PROCÈS-VERBAL DE L'ASSEMBLÉE DU 13 SEPTEMBRE 2022

2.1 APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL DE L'ASSEMBLÉE DU 13 SEPTEMBRE 2022

Mme Emmanuelle Roy signale un changement au point **12. Présentation du bilan des plaintes étudiantes 2021-2022**, 4^e paragraphe. La deuxième phrase remplace le reste du paragraphe, et se lira ainsi :

Une demande d'explication est faite concernant un exemple en bas de la 3^e page du document quant à la référence aux « stratégies d'enseignement peu variées ». **Pour faire suite aux échanges, on convient de retirer cet exemple du bilan.**

Mme Emilie Charbonneau, appuyée par M. Martin Latreille, propose à l'assemblée d'adopter le procès-verbal de l'assemblée ordinaire de la Commission des études du 13 septembre 2022 tel que modifié.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

2.2 SUITES DU PROCÈS-VERBAL DE L'ASSEMBLÉE DU 13 SEPTEMBRE 2022

Mme Emmanuelle Roy informe les membres que le Plan de travail de la CÉ pour l'année 2022-2023 a été présenté et approuvé au conseil d'administration du 12 octobre 2022. Elle annonce l'arrivée au CEP de Mme Hélène St-Jean à titre de représentante du programme de Sciences de la nature.

3. PRÉSENTATION DU PLAN DE TRAVAIL INSTITUTIONNEL 2022-2023

M. Sylvain Lambert se joint à la Commission des études et présente le *Plan de travail institutionnel 2022-2023* qui découle du plan stratégique 2018-2024 et qui a été déposé au conseil d'administration du 12 octobre 2022. Plusieurs éléments se retrouvent aussi au Plan de travail de la CÉ.

Des échanges et commentaires sur certains éléments du plan de travail s'ensuivent. Principalement, il est question de l'écologisation de la pédagogie et des transformations à venir, notamment de l'ajout de modulaires afin d'accueillir le nombre croissant d'étudiantes et d'étudiants anticipé pour les années à venir. Ces modulaires pourront accueillir 16 classes et l'équipement qui s'y trouvera sera sécurisé. Le travail de collaboration sera de mise pour penser aux solutions possibles face aux enjeux qui seront présents dans les départements et programmes. Le département d'éducation physique confirme l'ouverture démontrée par la direction lors de la rencontre qui a eu lieu pour analyser et discuter des possibilités de modification de l'offre de cours dans cette discipline, afin de l'adapter à la hausse démographique anticipée.

Pour ce qui est de l'écologisation, il est précisé que M. François Veillette, professeur de biologie et membre du comité vert, a communiqué ou communiquera sous peu avec tous les départements pour les aider et les accompagner dans leurs démarches éventuelles sur cette question.

4. NOMINATION DES MEMBRES DU COMITÉ DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE (CREPS)

M. Martin Desrochers présente la composition du Comité de la réussite et de la persévérance scolaire pour 2022-2023 :

Stéphanie Bellemare-Page, professeure à la formation générale

Stéphanie J. Blais, API au Service de l'organisation scolaire

Marlène Couture, représentante du Syndicat du personnel de soutien (membre invitée au besoin)

Martin Desrochers, directeur adjoint au Service des programmes

Jeanne Dumas Roy, professeure à l'ÉNA

Brigitte Gendron, conseillère pédagogique à la formation continue

Jean-Martin Grothé, conseiller d'orientation réussite et transition à la Direction des affaires étudiantes et communautaires

Julie Guyot, représentante du Syndicat des professeures et professeurs

Nathalie L'Heureux, en remplacement de Maryse Tanguay, conseillère pédagogique TIC

Catherine Lachaîne, direction adjointe à la Direction des affaires étudiantes et communautaires

Eve Marchand-Gagnon, conseillère pédagogique au Service des programmes

Louis-Philippe Ménard, professeur, formation préuniversitaire

Julie Parent et Mélanie Valade, professeures dans le secteur technique de Longueuil

Sara Savoie, conseillère au Centre de services adaptés

Maxime Soutière-Kucharski, conseiller à la vie étudiante

Catherine Tremblay, conseillère en communication, Service des communications (membre invitée au besoin)

Poste à combler, étudiant ou étudiante du secteur préuniversitaire

Poste à combler, étudiant ou étudiante du secteur technique

Mme Émilie Charbonneau, appuyée par Mme Nathalie Pellerin, propose à l'assemblée d'adopter la nomination des membres du Comité de la réussite éducative et de la persévérance scolaire (CREPS) tel que présenté.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

5. PRÉSENTATION DU BILAN 2021-2022 ET PLAN DE TRAVAIL 2022-2023 DU COMITÉ DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE (CREPS)

Mme Catherine Lachaîne, directrice adjointe de la DAEC se joint à M. Martin Desrochers. Ils présentent le bilan 2021-2021 du Comité de la réussite et de la persévérance scolaire (CREPS), adopté lors de la rencontre du comité du 2 juin dernier. Le Plan de travail 2022-2023 a été adopté au CREPS le 22 septembre 2022.

M. Martin Desrochers énumère les points importants du bilan des six rencontres qui ont eu lieu en 2021-2022 :

Pour le mandat 1, l'année dernière beaucoup de travail a été fait sur le guide REPER incluant 14 présentations à travers les départements et services, mais aussi, auprès des étudiantes et étudiants. Les travaux vont se poursuivre cette année pour permettre à tous d'être consultés sur le guide en vue de son adoption.

Pour les mandats 3 et 4, un recensement des activités liées à la réussite et à la persévérance a été effectué et un calendrier a été élaboré. La mise à jour de la recension, ainsi que des outils et indicateurs, sera assurée au cours de la prochaine année.

Catherine Lachaîne résume le plan de travail en lien avec le Guide REPER, les indicateurs, la recension, les modalités entourant le partage des renseignements personnels, le site Web, etc.

6. PRÉSENTATION DU BILAN 2021-2022 ET PLAN DE TRAVAIL 2022-2023 DU COMITÉ D'INCLUSION DES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP (CIEESH)

Mme Nathalie Pellerin et Mme Catherine Lachaîne nous présentent le bilan et le plan de travail du Comité d'inclusion des étudiants en situation de handicap et à besoins particuliers (CIEESH).

Les travaux du CIEESH rejoignent de plus en plus ceux du CREPS ce qui est favorable dans un contexte où nous souhaitons éviter de dédoubler les rôles et les tâches dans le but d'optimiser les ressources déployées dans le Cégep. La cogestion DÉ-DAEC de ce comité avec toutes les personnes impliquées s'avère donc un atout pour déployer, faire connaître et réfléchir à des actions concrètes qui favorisent l'inclusion et la réussite de la population étudiante. Le mandat de ce comité est d'une grande pertinence et s'est élargi vers les étudiants et étudiantes à besoins particuliers plutôt qu'uniquement aux EESH.

Voici les points importants du bilan 2021-2022 :

- Le projet PAIRE et ses nombreux groupes de travail à la session d'hiver 2022 dont le travail se poursuit cette année;
- Des espaces de repos pour les étudiantes et les étudiants dans les bibliothèques;
- L'activité Cap sur la rentrée;

- L'importance de la formation générale dans les programmes techniques et à la formation spécifique;
- L'intégration des étudiants et étudiants à besoins particuliers (EBP).

Suivant la définition du Plan d'action pour la réussite du ministère de l'Éducation supérieure, les EBP comprennent les étudiants et étudiantes ayant un « rapport non-traditionnel aux études », notamment ceux qui travaillent en même temps qu'ils étudient.

Des échanges ont lieu concernant l'inclusion de ces étudiantes et étudiants qui travaillent dans la définition du ministère. Le parcours de notre population collégiale est effectivement de moins en moins linéaire.

En ce qui concerne le plan de travail 2022-2023, on note que les travaux du CIEESH ne sont pas étrangers à ceux du CREPS et que de nombreux liens sont faits entre ces deux comités. Plusieurs points du plan de travail du CIEESH sont ressortis, notamment la continuation du projet PAIRE et la recension des pratiques. Un nouveau mandat a été ajouté, soit celui de sensibiliser la communauté à l'inclusion et aux responsabilités. De la formation pourra être offerte aux départements qui le souhaitent. Une belle initiative du département de littérature a été soulignée, soit celle de tenir une journée pédagogique avec l'ensemble de ses membres en juin 2022 pour échanger sur l'inclusion et les EBP.

7. ADOPTION DU CALENDRIER SCOLAIRE 2023-2024

Mme Emmanuelle Roy rappelle aux membres que deux versions du calendrier scolaire leur ont été transmises, mais que la version 2 ne sera finalement pas considérée puisque de discussions préalables avec le syndicat des professeures et professeurs auraient été nécessaires.

M. Sébastien Bage, appuyée par Mme Manon Lapierre, propose à l'assemblée de recommander au conseil d'administration l'adoption la version 1 du calendrier scolaire 2023-2024 tel que présenté.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

Le calendrier scolaire 2023-2024 sera déposé au conseil d'administration du 30 novembre prochain.

8. PROGRAMME DE DEC DE SCIENCES HUMAINES : PRÉSENTATION ET ADOPTION SOUS RÉSERVE D'UN DÉPÔT AU COMITÉ D'ÉTUDES DES PROGRAMMES (CEP)

Mme Catherine Brodeur, directrice adjointe des études, Mme Sophie Larivière, conseillère pédagogique, et Mme Valérie Blanc, coordonnatrice du programme de sciences humaines, se joignent à la rencontre pour présenter la révision ministérielle du programme de Sciences humaines. Elles appellent que l'implantation du nouveau programme est obligatoire pour l'automne 2023.

Plusieurs acteurs provenant des huit disciplines du programme, en plus de mathématiques et biologie, ont été mis à contribution dans la révision du programme. Le résultat est le fruit d'une étroite collaboration entre les disciplines, qui ont eu de nombreuses réunions depuis 2019 et qui ont su travailler de concert afin d'adopter cette nouvelle mouture lors du dernier comité de programme de Sciences humaines.

Mme Emmanuelle Roy souligne que ce travail de longue haleine a été réalisé en grande partie en temps de pandémie. Des membres de la CÉ saluent le travail colossal effectué par le comité sur la structure du programme, les titres des profils ainsi que pour l'ensemble des travaux entourant la révision ministérielle du programme de Sciences humaines.

Des membres de la CÉ posent des questions quant au fonctionnement et au processus décisionnel auxquelles répond Mme Valérie Blanc, la coordonnatrice de programme. Un questionnement est aussi soulevé concernant la place du 1^{er} cours de philosophie dans le programme.

Mme Geneviève Brunet, appuyée par M. Martin Latreille, propose de poursuivre le processus et de recommander au conseil d'administration l'adoption du programme de Sciences humaines.

Une période de discussions fait suite à cette proposition.

Plusieurs membres de la CÉ souhaitent que le CEP ait l'occasion de se pencher sur l'analyse de ce programme. Le respect du délai pour sa mise en œuvre à l'automne 2023 est aussi rappelé.

On demande le vote :

Pour : 7

Contre : 8

Abstention : 1

Après le vote, la proposition n'est pas retenue.

Les discussions continuent.

Mme Julie Guyot estime que le mandat du CEP est de voir si les grilles sont représentatives des profils annoncés et si la signification des profils est respectée.

Quant à elle, Mme Vanessa Blais ajoute que le mandat du CEP est d'avoir la chance d'étudier le programme en vue de le recommander au conseil d'administration CA.

Mme Emmanuelle Roy ajoute que, afin de s'assurer que la présentation et l'adoption de ce programme de DEC ne soient pas retardées dans les autres instances, l'avis du CEP doit être remis pour la CÉ du 15 novembre 2022.

Mme Vanessa Blais, appuyée par Mme Julie Guyot, propose à l'assemblée de référer la révision ministérielle du programme de DEC de Sciences humaines au Comité d'études des programmes (CEP), afin que ses membres puissent compléter l'étude du programme en vue de le recommander au conseil d'administration CA.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

9. PRÉSENTATION DE L'AVIS DU COMITÉ D'ÉTUDES DES PROGRAMMES (CEP) SUR LES DEUX NOUVEAUX COURS COMPLÉMENTAIRES

M. Sébastien Bage explique aux membres que le CEP s'est réuni à deux occasions afin d'étudier les trois offres de cours. Chacun des professeurs qui ont proposé les cours a été rencontré.

Les offres suivantes ont été présentées :

1. Enjeux environnementaux dans le transport aérien
2. Photographie et culture visuelle
3. Économie du jeu de société et du jeu vidéo

Il a été plutôt difficile de ressortir des critères de décision absolus, mais le choix du comité a été guidé par :

- la valeur du contenu du cours;
- la pertinence de la proposition pédagogique;
- la considération du résultat du sondage d'intérêt réalisé auprès des étudiants.

Un cours a été retenu unanimement par le CEP: Économie du jeu de société et du jeu vidéo.

Le comité n'est pas arrivé à un consensus pour le deuxième cours. Chacun des deux cours inspirait des réserves à différents membres du CEP, et le comité souhaite que les discussions du CEP se poursuivent. Une période maximale de 60 minutes serait suffisante pour régler la question. Si le CEP n'y arrive pas après cette période, les éléments pour et contre seront présentés pour les deux cours afin d'aider la CÉ à trancher.

M. Sébastien Bage, appuyé par Mme Julie Guyot, propose que le CEP se rencontre une 3^e fois pour déterminer lequel des deux cours complémentaires restants devrait être recommandé à la Régie pédagogique.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

Au nom du CEP, M. Sébastien Bage, appuyé par Mme Julie Guyot, propose que la CÉ recommande à son tour à la Régie pédagogique d'inclure le cours *Économie du jeu de société et du jeu vidéo* à l'offre de cours complémentaire, sous réserve d'une modification du titre afin de mieux refléter le contenu et la formule envisagés par ce cours.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

10. NOMINATION DES MEMBRES DU COMITÉ-AVISEUR DANS LE CADRE DU TRAITEMENT DES PLAINTES ÉTUDIANTES

Mme Emmanuelle Roy annonce que les mandats de certains membres enseignants au comité-aviseur pour les plaintes étudiantes sont terminés.

Mme Julie Guyot présente les nouvelles personnes intéressées par ce mandat pour les campus de Longueuil et celui de l'ÉNA.

Michel Nareau, appuyé par Davy Mougenot, propose de nommer les professeurs suivants sur le comité-aviseur pour le traitement des plaintes étudiantes pour un mandat de deux ans :

- **Josée Bouchard, professeure au département d'administration et techniques administratives;**
- **Frédéric Julien, professeur au département de français (langue et littérature).**

La proposition est adoptée à l'unanimité.

11. INFORMATIONS

Calendrier scolaire 2022-2023 modifié (1 jour de grève étudiante)

Le calendrier scolaire 2022-2023 modifié à la suite d'un vote de grève du 23 septembre 2022 est déposé.

12. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 16 h 13.

Sébastien Bage
Secrétaire de la Commission des études

Josée Girard
Secrétaire d'assemblée
En l'absence de Sylvie Whalen