

**Procès-verbal de l'assemblée ordinaire de la Commission des études du cégep Édouard-Montpetit
tenue le 4 février 2020 à 13 h 30, à la salle B-105a du campus de Longueuil.**

Sont présents :

France Bélanger, coordonnatrice du programme Techniques de denturologie
Vanessa Blais, vice-présidente aux affaires pédagogiques – Syndicat des professeures et professeurs du CEM
Julie Boudreau, professeure au Département de soins infirmiers
Luce Bourdon, directrice adjointe des études -Service des programmes
Nicolas Chalifour, professeur au Département de littérature et de français
Nancy Chaput, conseillère pédagogique au Service des programmes
Xavier Chouvelon, étudiant en Techniques d'avionique – représentant de l'ÉNA
Alexis Cyr, étudiant en Sciences humaines
Louis Deschênes, directeur adjoint des études – Service des programmes – ÉNA
Martin Desroches, professeur au Département de chimie
Serge Fournier, coordonnateur des programmes Techniques de comptabilité de gestion et Gestion de commerce
François Lalonde, professeur au Département de psychologie
Manon Lapierre, technicienne en administration au Service de l'organisation scolaire - ÉNA
Nicholas Laurin, coordonnateur du Département d'avionique
Simon Ménard, étudiant en Soins infirmiers
Josée Mercier, présidente de la CÉ et directrice des études
Janick Morin, coordonnateur du programme Arts, lettres et communication
Nathalie Pellerin, directrice adjointe des études -Service des programmes
Dominic Proulx, secrétaire de la CÉ et coordonnateur du Département d'informatique
Emmanuelle Roy, directrice adjointe des études – Service des programmes
Jennifer Ryan, coordonnatrice du Département de langues
Julie Tougas-Ouellette, conseillère d'orientation

Sont invitées :

Geneviève Dalcourt, directrice, Direction de la formation continue et des services aux entreprises
Maya De Cardenas, technicienne en environnement à la Direction des affaires étudiantes et communautaires
Pascale Maheu, coordonnatrice à la Direction des affaires étudiantes et communautaires
Chantal Pelletier, conseillère pédagogique, Direction de la formation continue et des services aux entreprises

La présidente, Mme Josée Mercier, préside l'assemblée. Mme Jacinthe Noreau agit comme secrétaire d'assemblée. Le quorum est constaté et la réunion débute à 13 h 32.

1. Adoption de l'ordre du jour

Mme Josée Mercier annonce les changements de membres à la Commission des études pour la session d'hiver 2020. À la direction adjointe des études, M. Louis Deschênes remplace Mme Lise Maisonneuve, et Mme Luce Bourdon remplace M. Vincent Duchesne. Au niveau des programmes, M. Janick Morin remplace M. Sébastien Bage, comme représentant du groupe des programmes Arts, lettres et communication et Arts visuels. Également, un nouveau membre étudiant s'est joint à la Commission pour la session, M. Xavier Chouvelon, étudiant en Techniques d'avionique.

Projet d'ordre du jour

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Procès-verbal de l'assemblée du 19 novembre 2019
 - 2.1 Approbation du procès-verbal de l'assemblée du 19 novembre 2019
 - 2.2 Suites au procès-verbal de l'assemblée du 19 novembre 2019
3. Nouvelle AEC en robotique industrielle : présentation et adoption sous réserve d'un dépôt au Comité d'étude des programmes
4. Adoption du calendrier scolaire 2020-2021
5. Adoption du Cadre de référence de gestion des stages : recommandation du Comité des orientations pédagogiques
6. Présentations
 - 6.1 Plan d'action du Comité-Vert
7. Information
 - 7.1 Suivi sur les travaux du Comité pour la réussite éducative et la persévérance scolaires (CREPS)
8. Levée de l'assemblée

M. Serge Fournier, appuyé par Mme Nancy Chaput, propose à l'assemblée d'adopter l'ordre du jour tel que présenté.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

2. Procès-verbal de l'assemblée du 19 novembre 2019

2.1 Approbation du procès-verbal de l'assemblée du 19 novembre 2019

Le procès-verbal de l'assemblée du 19 novembre 2019 est revu page par page. Une modification est demandée :

- **Page 3, point 3 Adoption des nouvelles balises de l'élaboration du calendrier scolaire, ligne 4** : Remplacer l'expression « approbation au préalable » par l'expression « information au préalable ».

Mme France Bélanger, appuyée par Mme Manon Lapierre, propose à l'assemblée d'approuver le procès-verbal de l'assemblée ordinaire de la Commission des études du 19 novembre 2019 tel que déposé, et incluant la modification proposée.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

2.2 Suites au procès-verbal de l'assemblée du 19 novembre 2019

- **Page 3, point 3 Adoption des nouvelles balises de l'élaboration du calendrier scolaire** : Il est confirmé que les nouvelles balises d'élaboration du calendrier scolaire ont été adoptées au conseil d'administration du 25 novembre 2019.
- **Page 3, point 4 DEC-BAC en informatique en collaboration avec l'Université de Sherbrooke** : Le nouveau programme de DEC-BAC en informatique en collaboration avec l'Université de Sherbrooke a été adopté au conseil d'administration du 25 novembre dernier. Il est confirmé que les cours universitaires seront enseignés au campus de Longueuil de l'Université de Sherbrooke.
- **Page 3, point 5 Réflexions sur les AEC** : Le CRT élargi avec la participation du Comité d'étude des programmes (CEP) aura lieu le 24 mars prochain afin de discuter des enjeux des AEC liés aux relations de travail et qui ont une incidence pédagogique sur les cours.

3 Nouvelle AEC en robotique industrielle : présentation et adoption sous réserve d'un dépôt au Comité d'étude des programmes

Mmes Geneviève Dalcourt et Chantal Pelletier directrice et conseillère pédagogique à la Direction de la formation continue et des services aux entreprises, se joignent à l'assemblée pour présenter la nouvelle AEC en robotique industrielle. Ce nouveau programme s'inscrit dans l'orientation 5 du plan stratégique : *Faciliter les initiatives et les projets innovants*. La transition numérique dans les industries requiert un bassin de main-d'œuvre dans ce domaine émergent. Il est précisé que cette nouvelle AEC consiste en l'acquisition du programme du Cégep de Lévis-Lauzon, et non d'un nouveau programme comme tel. Selon l'échéancier prévu, le lancement du programme pourrait se faire à l'automne 2020 ou l'hiver 2021, selon l'état d'avancement de la construction des locaux.

L'étude de pertinence est présentée. Le choix de l'ÉNA pour la prestation des cours a été fait en raison du manque de locaux au campus de Longueuil. Il est précisé que les laboratoires seront ouverts aux départements d'enseignement qui seront intéressés à les utiliser dans le cadre de leurs cours. À noter que plusieurs cégeps ont implanté ce programme. Ainsi, l'équipe de la formation continue a déjà consulté ces établissements afin d'optimiser la construction des locaux au Cégep.

La grille de cours est présentée de même que les conditions d'admission. Il est précisé que les conditions générales d'admission des AEC ne permettent pas aux étudiants de passer directement du secondaire à l'inscription à un programme d'AEC.

C'est au tour de l'assemblée de se prononcer sur différents aspects du nouveau programme d'AEC en robotique industrielle. Il est confirmé à l'assemblée que le comité des espaces de l'ÉNA a officialisé l'attribution des locaux pour ce nouveau programme. De plus, la construction des laboratoires de robotique pour ce programme permettra dans un deuxième temps d'offrir un autre programme d'AEC en robotique, dans un niveau de spécialisation différent de celui en robotique industrielle.

Il est spécifié que les techniciens en travaux pratiques (TTP) seront probablement recrutés au Centre technologique en aérospatial (CTA) et que plusieurs cours de ce programme seront enseignés en soirée, afin de favoriser la conciliation travail-études des futurs étudiants. Quant au potentiel de recrutement des étudiants, il est réitéré que ce programme s'inscrit dans un créneau en forte demande de main-d'œuvre dans la région de Longueuil, et que la robotique gagne de plus en plus en popularité.

L'enjeu du recrutement des chargés de cours est énoncé. De fait, le créneau de spécialisation du département rattaché à cette AEC, le Département de technologie de l'électronique, est le profil télécommunication alors que celui de la nouvelle AEC est le profil technologie industrielle. La Direction des ressources humaines est au fait de cette situation, et planifiera une stratégie de recrutement à cet effet. En raison de ce dernier enjeu important, il est proposé de déposer le nouveau programme d'AEC au Comité d'étude des programmes (CEP) avec la participation des ressources humaines.

Mme Vanessa Blais, appuyée par M. Dominic Proulx, propose à l'assemblée de déposer le nouveau programme d'AEC en robotique industrielle au Comité d'étude des programmes avec la participation des ressources humaines, pour un dépôt de recommandations à la prochaine Commission des études.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

4 Adoption du calendrier scolaire 2020-2021

Mme Josée Mercier présente le calendrier scolaire 2020-2021 qui respecte les nouvelles balises d'élaboration du calendrier scolaire adoptées au conseil d'administration du 25 novembre dernier.

M. Serge Fournier, appuyé par Mme Vanessa Blais, propose de recommander au conseil d'administration l'adoption du calendrier scolaire 2020-2021, tel que présenté.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

5 Adoption du Cadre de référence de gestion des stages : recommandation du Comité des orientations pédagogiques

Mme Vanessa Blais présente les recommandations du Comité des orientations pédagogiques (COP) émises dans les suites de la rencontre du 14 janvier dernier avec la participation des coordinations des programmes avec stages. Elle souligne les problématiques relevées lors de cette rencontre du COP et énumère les trois recommandations en découlant :

1. Le COP recommande l'adoption du *Cadre de référence de gestion des stages* avec les modifications présentées dans le document *Tableau changements au cadre de stages*, déposé dans les documents de la présente assemblée.
2. Le COP demande à la Direction des études de se pencher au cours de la prochaine année sur les problématiques récurrentes rencontrées dans les milieux de stages et sur la relation entre les milieux de stages, le Cégep et les départements. Le COP demande un suivi sur ce dossier à la Commission des études de 2020-2021.
3. Le COP recommande à la Direction des études d'évaluer avec la DiSTI la possibilité d'utiliser et de développer des outils électroniques pour l'encadrement des stages (offres de stages, signatures de conventions, etc.).

Il est confirmé que la version du *Cadre de référence de gestion des stages* présentée comporte toutes les demandes de modifications émises contenues dans le document *Tableau changements au cadre de stages*, sauf la demande d'augmentation de la distance maximale d'un lieu de stage de 50 kilomètres à 75 kilomètres. En effet, à la suite de vérifications administratives, il a été décidé par la Direction des études de ne pas modifier cette distance maximale et de la laisser à 50 kilomètres. Les professeurs souhaitent toutefois que cette proposition soit réévaluée.

Mme Nancy Chaput confirme qu'une vérification auprès de la Direction des ressources financières sur la couverture d'assurance du Cégep a été faite et que tous les étudiants et étudiantes en milieux de stages bénéficient d'une assurance responsabilité civile.

Les étudiants membres de l'assemblée questionnent l'aspect de la rémunération en stages et du remboursement des dépenses liées au transport vers le lieu de stage. Il est précisé que la position du Cégep consiste à ne pas exiger une rémunération du stagiaire, ni de la proscrire, mais bien de s'assurer qu'elle soit divulguée avant l'embauche, le cas échéant. Pour les dépenses de déplacement, il est précisé par la présidente de l'assemblée que le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) offre des bourses aux stagiaires de sixième session de certains programmes, et ce, depuis la session d'automne 2019. À cet effet, il est suggéré de diffuser cette information aux étudiants et étudiantes qui sont éligibles à ces bourses. Un suivi auprès des services aux étudiants sera fait.

Il est rappelé que le *Cadre de référence de gestion des stages* n'adresse pas cet aspect de la rémunération, mais que des actions du réseau des collèges sont en cours auprès du MEES pour bonifier l'offre de bourses, notamment l'ajout de programmes éligibles.

Les discussions se terminent.

Mme Julie Boudreau, appuyée par Mme France Bélanger, propose d'adopter le *Cadre de référence de gestion des stages*, tel que présenté, ainsi que les trois recommandations du Comité des orientations pédagogiques (COP) susmentionnées.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

Il est précisé que le *Cadre de référence de gestion des stages* sera présenté au conseil d'administration du 19 février prochain.

6 Présentations

6.1 Plan d'action du Comité-Vert

Mmes Pascale Maheu et Maya De Cardenas, coordonnatrice et technicienne en environnement à la Direction des affaires étudiantes et communautaires, se joignent à l'assemblée et présentent le plan d'action du Comité-Vert, adopté par le comité de direction. Il est annoncé que depuis l'adoption de la *Politique de développement durable* l'année dernière, il y a eu beaucoup d'actions au Cégep en lien avec l'environnement. Le Comité-Vert a élaboré le plan d'action à la suite d'une consultation des directions et en tenant compte des recommandations émises lors de la consultation sur la Politique. Il est précisé qu'en deux ans, la plupart des actions seront complétées.

L'assemblée émet ses commentaires. Plusieurs membres expriment leur déception quant au manque d'ampleur des actions inscrites au plan d'action déposé. De fait, certains aimeraient sentir que le développement durable est une priorité institutionnelle. Plus spécifiquement, il est proposé que l'institution adopte une position plus ferme sur l'encouragement à l'utilisation des transports actifs, notamment par la réduction de l'espace occupé par le stationnement et une meilleure desserte en transports en commun, plus particulièrement dans le secteur de l'ÉNA. À ce sujet, Mme Maheu confirme que le Cégep participe au comité des usagers du Réseau des transports de Longueuil (RTL) et que des discussions sont en cours sur l'accès en transports en commun de l'ÉNA ainsi que sur la passe d'autobus universelle.

Malgré le manque d'ampleur ressenti dans les actions proposées, il est réitéré à tous et à toutes que les actions individuelles ainsi que les réflexions départementales et au sein des services doivent se poursuivre. En ce sens, Mme De Cardenas confirme que plusieurs actions sont en cours dans la communauté, notamment le Baobab qui prévoit devenir un Centre de la petite enfance (CPE) carboneutre et le Département d'hygiène dentaire qui travaille sur une liste d'approvisionnement durable. Elle demande à l'assemblée de poursuivre les réflexions et revendications en matière d'environnement, et de ne pas hésiter à lui communiquer des suggestions pour le plan d'action 2020-2021.

La composition du Comité-Vert est questionnée par les professeurs et les étudiants, notamment sur la présence d'une seule personne spécialisée en matière d'environnement. Le besoin de ressources spécialisées doit faire partie des priorités du prochain plan des effectifs. Il est confirmé par la présidente de l'assemblée que le comité de direction est au fait des besoins en effectif en développement durable, et que le processus habituel des nouvelles demandes pour le plan des effectifs se veut un processus annuel effectué chaque printemps. Les réflexions sont donc en cours à ce sujet.

L'assemblée est très préoccupée et désire émettre une résolution pour dépôt au comité de direction. Un point sera ajouté à l'ordre du jour de la prochaine rencontre.

7 Information

7.1 Suivi sur les travaux du Comité de la réussite éducative et de la persévérance scolaire (CREPS)

Mme Emmanuelle Roy présente les travaux du Comité de la réussite éducative et de la persévérance scolaire (CREPS). Deux rencontres ont eu lieu depuis l'assemblée du 19 novembre 2019. La vice-présidente des affaires pédagogiques du Syndicat des professeures et professeurs, Mme Vanessa Blais, s'est ajoutée au comité. Une question est d'ailleurs soulevée par un membre à cet effet et la présidente rappelle que ce poste était pourvu à la mise en œuvre du comité.

En ce moment, le comité se penche sur le défi de faire connaître ce qui se fait au Cégep en lien avec la réussite, d'où le projet d'élaboration de fiches de projets. Les réflexions se poursuivent également sur les ressources d'accompagnement et un aide-mémoire est en préparation, pour diffusion prochaine à toute la communauté. Quant au site de la réussite, un sous-comité formé de représentants du Service de l'organisation scolaire, de la DiSTI, des affaires étudiantes et communautaires et des communications a bien entamé les travaux.

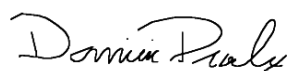
Enfin, les travaux se poursuivent sur le *Cadre de référence sur la réussite éducative et la persévérance scolaire*, notamment sur la partie de la mise en contexte et des définitions, toujours en tenant compte des avis déposés lors de la consultation sur la première version. Il est prévu de déposer une deuxième version pour des consultations au courant de l'année 2020-2021.

Il est rappelé que les Journées de la persévérance scolaire auront lieu du 17 au 21 février 2020. Un projet pilote destiné à favoriser la persévérance et l'engagement étudiant est à l'essai à l'ÉNA : l'installation d'un lieu de rassemblement, la Station spéciale, permettra de faire connaître les ressources d'aide en proposant un lieu d'échange pour soutenir et aider les étudiants et étudiantes de l'ÉNA.

Les étudiants se questionnent sur les contrats de réussite quant au respect de la mission et des valeurs du Cégep.

8 Levée de l'assemblée

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée (15 h 47).



Dominic Proulx
Secrétaire de la Commission



Jacinthe Noreau
Secrétaire de l'assemblée