

**Procès-verbal de l'assemblée ordinaire de la Commission des études du cégep Édouard-Montpetit
tenue le 22 octobre 2019 à 13 h 30, à la salle B-105a du campus de Longueuil.**

Sont présents :

Sébastien Bage, coordonnateur du programme Arts, lettres et communications
France Bélanger, coordonnatrice du programme Techniques de denturologie
Vanessa Blais, vice-présidente aux affaires pédagogiques – Syndicat des professeures et professeurs du CEM
Julie Boudreau, professeure du Département de soins infirmiers
Nicolas Chalifour, professeur du Département de littérature et de français
Nancy Chaput, conseillère pédagogique au Service des programmes
Alexis Cyr, étudiant en Sciences humaines
Martin Desroches, professeur au Département de chimie
Vincent Duchesne, directeur adjoint des études – Service des programmes
Serge Fournier, coordonnateur des programmes Techniques de comptabilité de gestion et Gestion de commerce
François Lalonde, professeur au Département de psychologie
Manon Lapierre, technicienne en administration – Service de l'organisation scolaire ÉNA
Nicholas Laurin, coordonnateur du Département d'avionique
Lise Maisonneuve, directrice adjointe des études – Service des programmes
Josée Mercier, présidente de la CÉ et directrice des études
Nathalie Pellerin, directrice adjointe des études -Service des programmes
Dominic Proulx, secrétaire et coordonnateur du Département d'informatique
Emmanuelle Roy, directrice adjointe des études – Service des programmes
Jennifer Ryan, coordonnatrice du Département de langues
Julie Tougas-Ouellette, conseillère d'orientation

Sont absents :

Vincent Grondin, coordonnateur du Département de philosophie

Sont invités :

Pascale Bernier, gestionnaire administrative au Service de la mobilité et des activités internationales
Catherine Brodeur, coordonnatrice du Service de la mobilité et des activités internationales
Patsy Caron, coordonnatrice du programme Technologie de radiodiagnostic
Johanne Daigle, conseillère pédagogique au Service des programmes
Annie Houle, directrice adjointe à la Direction des études – Service de l'organisation scolaire

La présidente, Mme Josée Mercier, préside l'assemblée. Mme Jacinthe Noreau agit comme secrétaire d'assemblée. Le quorum est constaté et la réunion débute à 13 h 31.

1. Adoption de l'ordre du jour

Avant l'adoption de l'ordre du jour, Mme Josée Mercier présente le nouveau membre étudiant siégeant à la Commission des études, M. Alexis Cyr, étudiant en Sciences humaines. Un tour de table est fait. Il est précisé que pour la session d'automne, M. Cyr devra quitter les assemblées à 15 h 30 en raison de son horaire de cours.

Projet d'ordre du jour

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Procès-verbal de l'assemblée du 10 septembre 2019
 - 2.1 Approbation du procès-verbal de l'assemblée du 10 septembre 2019
 - 2.2 Suites au procès-verbal de l'assemblée du 10 septembre 2019
3. Programme révisé de Technologie de radiodiagnostic : présentation et adoption sous réserve d'un dépôt au Comité d'étude des programmes (CEP)
4. DEC-BAC en Gestion internationale avec l'UQAM : présentation et adoption sous réserve d'un Comité d'étude des programmes (CEP)
5. Balises de l'élaboration du calendrier scolaire
6. Adoption des Conditions d'admission et cheminement scolaire 2020-2021
7. Nouvelle version du Cadre de référence de gestion des stages : présentation et adoption sous réserve d'un dépôt au Comité des orientations pédagogiques (COP)
8. Orientations ministérielles concernant le secteur de l'administration
9. Présentation du plan de travail et du bilan du Comité d'inclusion des étudiants en situation de handicap (CIEESH)
10. Présentation du plan de travail et du bilan du Comité de la réussite éducative et de la persévérance scolaire (CREPS)
11. Traitement des plaintes étudiantes : nomination des membres du comité-aviséur
12. Présentation
 - 12.1 Présentation des bilans des projets de mobilité étudiante 2018-2019
13. Information
 - 13.1 Dépôt du calendrier scolaire révisé en date du 18 septembre 2019
14. Levée de l'assemblée

M. Serge Fournier, appuyé par Mme France Bélanger, propose à l'assemblée d'adopter l'ordre du jour tel que présenté.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

2. Procès-verbal de l'assemblée du 10 septembre 2019

1. **Approbation du procès-verbal de l'assemblée du 10 septembre 2019**
Le procès-verbal de l'assemblée du 10 septembre 2019 est revu page par page. Il n'y a aucune demande de modification.

M. Dominic Proulx, appuyé par M. Serge Fournier, propose à l'assemblée d'approuver le procès-verbal de l'assemblée ordinaire de la Commission des études du 10 septembre 2019 tel que déposé.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

2. **Suites au procès-verbal de l'assemblée du 10 septembre 2019**
 - **Point 5. Adoption du *Plan de travail 2019-2020 de la Commission des études*** : Il est confirmé que la rencontre du Comité d'étude des programmes (CEP) sur les problématiques pédagogiques liées aux attestations d'études collégiales (AEC) aura lieu dans les prochaines semaines, et ce, avant la Commission des études du 19 novembre 2019. M. Alexis Cyr y sera invité. Toutefois, comme il est le seul représentant étudiant, il est confirmé que sa participation aux rencontres des sous-comités de la CÉ pourra se faire selon sa disponibilité.

3. Programme révisé de Technologie de radiodiagnostic : présentation et adoption sous réserve d'un dépôt au Comité d'étude des programmes (CEP)

Mme Patsy Caron, coordonnatrice du programme Technologie de radiodiagnostic, et Mme Johanne Daigle, conseillère pédagogique au Service des programmes, se joignent à la Commission des études. Mme Caron débute la présentation du programme révisé de Technologie de radiodiagnostic en expliquant le rôle du technologue en imagerie médicale, et précise que la fonction de travail en échographie fait désormais partie d'un programme à part entière. Les étapes d'élaboration du nouveau programme sont présentées, ainsi que le portrait du diplômé et les principaux changements apportés, notamment l'ajout d'un cours donné en classe active en troisième session. Enfin, il est précisé que les travaux de l'élaboration du nouveau programme ont permis de bien sentir l'aspect de l'approche programme.

Afin de répondre aux questionnements des membres, il est précisé que les stages en radiodiagnostic ne sont pas rémunérés, et qu'ils se donnent dans plusieurs milieux de stages, afin de faire des regroupements de quatre à cinq étudiants et étudiantes par milieu de stage. Il est confirmé que le gabarit institutionnel pour la rédaction du portrait du diplômé a été respecté. Quant à l'aspect de la pédagogie active, il est précisé que le département s'engage à élaborer d'autres cours sous cette forme.

Les membres de l'assemblée reconnaissent l'excellent travail d'élaboration du programme révisé.

M. Vincent Duchesne propose une motion de félicitations pour le travail de Mme Patsy Caron dans la coordination des travaux d'élaboration du nouveau programme de Technologie de radiodiagnostic.

La motion de félicitations est adoptée à l'unanimité.

L'assemblée est prête à émettre une recommandation au conseil d'administration, sans dépôt au Comité d'étude des programmes (CEP).

M. Vincent Duchesne, appuyé par Mme Nancy Chaput, propose de recommander au conseil d'administration l'adoption du programme révisé de Technologie de radiodiagnostic, tel que déposé.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

La présidente de l'assemblée rappelle à l'assemblée que la demande du Cégep pour le nouveau programme de Technologie d'échographie médicale a été acceptée par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), sous condition de l'ouverture du Pavillon des cliniques.

4. DEC-BAC en Gestion internationale avec l'UQAM : présentation et adoption sous réserve d'un Comité d'étude des programmes (CEP)

M. Serge Fournier, coordonnateur au Département d'administration et de techniques administratives (DATA), présente le projet de DEC-BAC en Gestion internationale avec l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Il est précisé que les deux DEC-BAC offerts actuellement au Cégep, en collaboration avec l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), sont très populaires. En effet, près de la moitié des étudiants et des étudiantes des programmes de DEC y sont inscrits. Il est expliqué que l'UQAM a contacté le Cégep afin de développer un partenariat au même moment où des réflexions avaient lieu en DATA sur une nouvelle voie de sortie pour un DEC-BAC. Ainsi, il a été décidé de développer le profil de la gestion internationale, d'autant plus que cette nouvelle voie de sortie permettra d'intéresser les élèves des écoles secondaires inscrits au programme du Baccalauréat international.

Le projet de grille de cours du DEC-BAC en Gestion internationale est présenté. Il est précisé que la première année est commune à tous les profils. Pour le premier stage, la possibilité de faire un stage à l'international a été discutée avec le Service de la mobilité et des activités internationales. Les caractéristiques des sessions d'été sont énoncées. Contrairement aux DEC-BAC avec l'UQTR, les cours universitaires de ce nouveau DEC-BAC se donneront au campus de l'UQAM situé au métro Longueuil. Il est confirmé que le département s'engage à donner des cours en soirée si la disponibilité des laboratoires le nécessite. L'échéancier de présentation du programme dans les différentes instances permettrait une ouverture du programme à l'automne 2020.

L'assemblée confirme qu'un dépôt au Comité d'étude des programmes (CEP) n'est pas nécessaire pour émettre une recommandation.

Mme Vanessa Blais, appuyée par Mme France Bélanger, propose de recommander au conseil d'administration l'adoption du nouveau programme de DEC-BAC en Gestion internationale en collaboration avec l'Université du Québec à Montréal (UQAM).

La proposition est adoptée à l'unanimité.

5. Balises de l'élaboration du calendrier scolaire

Mme Josée Mercier précise que les enseignants et les enseignantes sont en période de consultation concernant les nouvelles balises de l'élaboration du calendrier scolaire. L'assemblée syndicale est prévue le 23 octobre prochain afin d'émettre un avis sur celles-ci. Il est réitéré que les balises de l'élaboration du calendrier scolaire ont été revues afin de répondre à une préoccupation du conseil d'administration dans les suites de la journée de levée de cours du Cégep lors d'une tempête l'hiver dernier. La proposition de mettre une journée particulière d'enseignement (JR) à la fin de chaque session permet de pallier une levée de cours inopinée. Quant aux changements des journées d'encadrement (JE) en journées JR, il est plutôt suggéré de modifier le libellé de la journée JE, tout en conservant son utilisation.

Il est proposé de planifier une rencontre du Comité des orientations pédagogiques (COP) afin de finaliser les discussions sur les nouvelles balises proposées, et ainsi émettre une recommandation pour la Commission des études du 19 novembre prochain. Ce point sera à l'ordre du jour de la réunion du conseil d'administration du 25 novembre, et le dépôt du calendrier 2020-2021 se fera en février prochain.

En ce qui concerne les réflexions sur la procédure de prise de décision pour la fermeture du Cégep, il est confirmé qu'une nouvelle stratégie sera présentée au conseil d'administration du mois de novembre prochain.

6. Adoption des Conditions d'admission et cheminement scolaire 2020-2021

Mme Annie Houle se joint à la Commission des études et présente les modifications apportées au document *Conditions d'admission et cheminement scolaire 2020-2021*. Il est précisé que les éléments du nouveau programme de Technologie de radiodiagnostic y ont été intégrés. Une modification pour les programmes d'attestation d'études collégiales (AEC) a été faite concernant l'âge minimum requis pour l'admission. L'ajout de l'article 6.3.6 *Activités favorisant la réussite* permettra d'exiger à un étudiant ou à une étudiante de suivre une activité favorisant la réussite offerte au Cégep. Ainsi, à partir de l'année 2020-2021 il sera possible de rendre obligatoire le cours de mise à niveau en français lorsque nécessaire, notamment à la formation continue.

Mme France Bélanger, appuyée par M. Martin Desrochers, propose de recommander au conseil d'administration l'adoption du document *Conditions d'admission et cheminement scolaire 2020-2021*, tel que présenté.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

7. Nouvelle version du Cadre de référence de gestion des stages : présentation et adoption sous réserve d'un dépôt au Comité des orientations pédagogiques (COP)

Mme Lise Maisonneuve présente les travaux de consultation réalisés dans l'élaboration de cette nouvelle version du *Cadre de référence de gestion des stages*. Depuis le dépôt de la première version en Commission des études il y a près de deux ans, il est confirmé que tous les départements avec stages d'études ont été consultés, afin de tenir compte des caractéristiques de toutes les catégories de stages, tel que recommandé par le Comité des orientations pédagogiques (COP). En plus de l'ajout des demandes des différents départements consultés, les mises à jour en lien avec les politiques institutionnelles ainsi que les exigences du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) ont été intégrées, notamment concernant l'aspect de la rémunération.

Les membres de l'assemblée émettent leurs commentaires. Il est suggéré d'ajouter une information concernant le champ d'application de ce Cadre, soit l'exclusion des stages qui ont lieu dans les départements d'enseignement, comme les cliniques et les ateliers de l'École nationale d'aérotechnique (ÉNA). De plus, malgré les consultations auprès des coordinations de programme, de départements et de stages, les consultations au sein des départements ne semblent pas avoir été faites. Il est exprimé que cette version du document ne permet pas d'encadrer les situations délicates dans les milieux hospitaliers.

Il est précisé que la fonction d'un cadre de référence consiste à établir des balises, tel que cela a été réclamé à la Direction des études il y a plus de deux ans par un département. Il est expliqué que le champ d'application d'un cadre ne permet pas de régler et d'imposer

des balises pour toutes les situations difficiles vécues par les départements dans les milieux de stages. Par exemple, dans les milieux hospitaliers, le Cégep est restreint dans la gestion de certains enjeux. Toutefois, au-delà d'un cadre, d'un règlement ou même d'une politique, plusieurs autres démarches ont été faites et pourront se poursuivre afin de trouver des solutions aux enjeux en milieux hospitaliers.

Compte tenu des différentes réactions des membres de l'assemblée, il est recommandé par la représentante du Syndicat des professeurs et professeures de redéposer cette nouvelle version du *Cadre de référence de gestion des stages* au sein d'un COP élargi, incluant les coordinations de tous les programmes avec stages, afin de s'assurer d'avoir une meilleure adhésion des acteurs concernés par le Cadre.

La présidente de l'assemblée demande à ce que cette consultation par le COP puisse mener à une adoption du *Cadre de référence de gestion des stages* à la Commission des études du 4 février 2020. Il est réitéré que certains départements attendent l'adoption de ce document depuis plus de deux ans.

Le secrétaire de la Commission des études demande aux membres concernés de faire parvenir les noms des représentants qui devront être invités au COP élargi.

8. Orientations ministérielles concernant le secteur de l'administration

Mme Josée Mercier présente le contexte des travaux du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) concernant l'optimisation des programmes du secteur de l'administration. Le MEES a annoncé dernièrement son intention de faire un seul programme d'administration en remplacement des trois programmes actuels. Il est précisé que les directeurs et directrices des études du réseau ont fait des représentations auprès du Ministère pour tenter de faire changer les façons de faire actuelles, soit la procédure de consultations. Une décision finale du Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques (CNPEPT) sera rendue le vendredi 25 octobre prochain.

Avant de déposer la résolution, M. Serge Fournier remercie la Direction des études et le Syndicat des professeurs et professeures pour leur support.

M. Serge Fournier, appuyé par M. Dominic Proulx, propose de déposer la résolution suivante :

La Commission des études du Cégep Édouard-Montpetit, comme celle d'une majorité de cégeps au Québec, dénonce le processus de révision des programmes techniques en administration, mis de l'avant par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), et les décisions annoncées qui en découlent. Afin de continuer d'offrir une formation de qualité, attrayante et conforme à la réalité du marché du travail dans ce secteur, il est demandé que le MEES revienne sur son intention de fermer les programmes 410.BO Techniques de comptabilité et de gestion et 410.DO Gestion de commerces et/ou qu'un moratoire soit observé relativement à cette décision.

Il est également proposé qu'une nouvelle analyse (ou une analyse complémentaire) soit effectuée, sur l'état de la situation dans ces programmes et sur la profession, afin de permettre au Ministère de prendre une décision plus éclairée. Il est souhaité que le processus de cette analyse soit transparent, qu'il favorise les échanges et la concertation, qu'il implique davantage les professeurs et que la provenance des spécialistes consultés soit davantage représentative de la réalité observée dans ce marché du travail.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

9. Présentation du plan de travail et du bilan du Comité d'inclusion des étudiants en situation de handicap (CIEESH)

Mme Nathalie Pellerin présente le bilan et le plan de travail du Comité d'inclusion des étudiants en situation de handicap (CIEESH). Il est précisé que cette année le comité se penchera particulièrement sur le partage d'information concernant les projets pour les étudiants en situation de handicap (EESH).

M. Serge Fournier, appuyé par M. Dominic Proulx, propose à l'assemblée d'adopter le bilan 2018-2019 et le plan de travail 2019-2020 du Comité d'inclusion des étudiants en situation de handicap (CIEESH).

La proposition est adoptée à l'unanimité.

10. Présentation du plan de travail et du bilan du Comité de la réussite éducative et de la persévérance scolaire (CREPS)

Mme Emmanuelle Roy présente le bilan et le plan de travail du Comité de la réussite éducative et de la persévérance scolaire (CREPS). Il est annoncé que les consultations sont toujours en cours pour le *Cadre de référence pour la réussite éducative des étudiantes et des étudiants*. Nouveauté cette année, un point d'information sur les travaux du CREPS sera ajouté à toutes les assemblées de la Commission des études. Il est confirmé que les documents *Rôles du CREPS* et *Offre de services* seront diffusés dans la communauté très prochainement.

M. Martin Desrochers, appuyé par M. Serge Fournier, propose à l'assemblée d'adopter le bilan 2018-2019 et le plan de travail 2019-2020 du Comité de la réussite éducative et de la persévérance scolaire (CREPS).

La proposition est adoptée à l'unanimité.

11. Traitement des plaintes étudiantes : nomination des membres du comité-avisur

Mme Josée Mercier présente le tableau des nominations des membres du comité-avisur pour le traitement des plaintes étudiantes. Les postes de membre professionnel de l'École nationale d'aérotechnique (ÉNA) et des membres étudiants sont toujours en recrutement.

M. Dominic Proulx, appuyé par Mme Vanessa Blais, propose d'adopter les nominations suivantes pour le comité-avisur pour le traitement des plaintes étudiantes, pour le campus de Longueuil et l'ÉNA :

POSTE	CAMPUS LONGUEUIL	ÉNA
Personnel enseignant	Josée Bouchard (administration) Lysanne Couture (sociologie) Marc-Antoine Vallée (philosophie)	Dany Charrette (préenvol) Vincent Michel (propulseur) Émilie Charbonneau (éducation physique) Substitut d'hiver 2020 à automne 2020 : Martin Choquette (éducation physique)
Personnel professionnel	Marie-Claude Lépine Michel Trépanier	Poste vacant
Personnel de soutien	Mélanie Dubé	Manon Lapierre
Étudiants	2 postes vacants	2 postes vacants

La proposition est adoptée à l'unanimité.

12. Présentation

12.1 Présentation des bilans des projets de mobilité étudiante 2018-2019

Mme Pascale Bernier et Mme Catherine Brodeur, gestionnaire administrative et coordonnatrice au Service de la mobilité et des activités internationales, se joignent à la Commission des études et présentent le bilan des projets de mobilité étudiante pour l'année 2018-2019. La présidente de l'assemblée souligne le dynamisme du Service de la mobilité et des activités internationales ainsi que la créativité et le dynamisme des enseignants et des enseignantes pour le développement des projets. Cette année marquera les 10 ans de la création du service.

13. Information

13.1. Dépôt du calendrier scolaire révisé en date du 18 septembre 2019

Mme Josée Mercier précise la modification apportée au calendrier scolaire révisé en date du 18 septembre 2019, soit l'ajout de la journée d'examen commun (EC) le 23 décembre 2019. Il est annoncé que l'Association des étudiants du Cégep Édouard-Montpetit (AGECEM) ont voté une résolution le 26 septembre dernier déclarant que chaque journée ajoutée au calendrier scolaire sera une journée de grève. Une rencontre avec les membres de l'exécutif de l'AGECEM a eu lieu et il a été confirmé que le Service de l'organisation scolaire minimisera le nombre de groupes pour les examens communs du 23 décembre 2019, et que l'horaire complet des journées EC leur sera présenté lorsque finalisé.

14. Levée de l'assemblée

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée (16 h 02).



Dominic Proulx
Secrétaire de la Commission



Jacinthe Noreau
Secrétaire de l'assemblée

