

**Procès-verbal de l'assemblée ordinaire de la Commission des études du cégep Édouard-Montpetit  
tenue le 10 septembre 2019 à 13 h 30, à la salle B-105a du campus de Longueuil.**

---

**Sont présents :**

Sébastien Bage, coordonnateur du programme Arts, lettres et communications  
France Bélanger, coordonnatrice du programme Techniques de denturologie  
Vanessa Blais, vice-présidente aux affaires pédagogiques, Syndicat des professeures et professeurs du CEM  
Julie Boudreau, professeure au Département de Soins infirmiers  
Nicolas Chalifour, professeur au Département de littérature et de français  
Nancy Chaput, conseillère pédagogique au Service des programmes  
Martin Desroches, professeur au Département de chimie  
Vincent Duchesne, directeur adjoint des études, Service des programmes  
Serge Fournier, coordonnateur des programmes Techniques de comptabilité de gestion et Gestion de commerce  
Vincent Grondin, coordonnateur du Département de philosophie  
François Lalonde, professeur au Département de psychologie  
Nicholas Laurin, coordonnateur du Département d'avionique  
Lise Maisonneuve, directrice adjointe des études, Service des programmes  
Josée Mercier, présidente de la CÉ et directrice des études  
Nathalie Pellerin, directrice des études, Service des programmes  
Dominic Proulx, secrétaire et coordonnateur du Département d'informatique  
Emmanuelle Roy, directrice adjointe des études, Service des programmes  
Jennifer Ryan, coordonnatrice du Département de langues  
Julie Tougas-Ouellette, conseillère d'orientation

**Sont invités :**

Brigitte Chartrand, directrice adjointe, Direction de la formation continue et des services aux entreprises  
Geneviève Dalcourt, directrice, Direction de la formation continue et des services aux entreprises  
Sylvain Decoste, directeur adjoint, Direction de la formation continue et des services aux entreprises  
Louis Deschênes, directeur adjoint des études, Service des programmes de l'ÉNA  
Sylvain Lambert, directeur général  
Chantal Pelletier, conseillère pédagogique, Direction de la formation continue et des services aux entreprises  
Jasmin Roy, directeur, Direction des affaires étudiantes et communautaires  
Elena Veselova, conseillère pédagogique, Direction de la formation continue et des services aux entreprises

La présidente, M<sup>me</sup> Josée Mercier, préside l'assemblée. M<sup>me</sup> Jacinthe Noreau agit comme secrétaire d'assemblée. Le quorum est constaté et la réunion débute à 13 h 31.

## 1. Adoption de l'ordre du jour

Avant le début de l'assemblée, la présidente demande à toutes les personnes autour de la table de se présenter, en cette première assemblée de l'année 2019-2020.

### Projet d'ordre du jour

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Dépôt et présentation du Plan de travail institutionnel 2019-2020 par M. Sylvain Lambert
3. Présentation de l'équipe de la formation continue et des balises de développement d'une AEC
4. Procès-verbal de l'assemblée du 14 mai 2019
  - 4.1. Approbation du procès-verbal de l'assemblée du 14 mai 2019
  - 4.2. Suites au procès-verbal de l'assemblée du 14 mai 2019
5. Adoption du *Plan de travail 2019-2020 de la Commission des études*
6. Nominations aux sous-comités de la Commission des études : Comité des orientations pédagogiques (COP) et Comité d'étude des programmes (CEP)
7. Nomination des membres du Comité d'inclusion des étudiants en situation de handicap (CIEESH)
8. Nomination des membres du Comité de la réussite éducative et de la persévérance scolaire (CREPS)
9. Résultats de la consultation sur les cours complémentaires
10. Présentations
  - 10.1. Présentation du bilan des plaintes étudiantes 2018-2019
11. Levée de l'assemblée

**M. Vincent Grondin, appuyé par Mme France Bélanger, propose à l'assemblée d'adopter l'ordre du jour tel que présenté.**

**La proposition est adoptée à l'unanimité.**

## 2. Dépôt et présentation du *Plan de travail institutionnel 2019-2020* par M. Sylvain Lambert

M. Sylvain Lambert, directeur général, présente les principaux éléments du *Plan de travail institutionnel 2019-2020*. Il est réitéré que pour une deuxième année, le plan de travail a été préparé avec la participation de toutes les directions, afin de favoriser la collaboration transversale dans les différents dossiers institutionnels. Une attention particulière est portée aux dossiers d'aspect pédagogique, notamment les autoévaluations prévues cette année, le dossier du développement durable, le cadre de la réussite, le plan directeur des ressources informationnelles (PDI), l'aspect du vivre ensemble ainsi que les grands projets (pavillon des cliniques et développement de l'ÉNA). Quant à l'aspect de la recherche et de l'innovation, les réflexions sont en cours pour déterminer de nouveaux créneaux en santé, notamment. Enfin, l'importance du rôle de la Commission des études est soulignée, puisque plusieurs des dossiers au plan de travail seront analysés par cette instance avant d'être déposés au conseil d'administration.

La parole est donnée à l'assemblée. Le directeur général est remercié d'avoir reconnu l'apport de la CÉ dans les décisions institutionnelles. Questionné au sujet de la consultation sur le PDI, le directeur général explique qu'une consultation de grande envergure avait été tenue en 2017-2018, et que lorsque le PDI sera finalisé, la nécessité de refaire une autre consultation sera déterminée. Quant à la journée de la mobilisation internationale pour le climat du 27 septembre, il est confirmé que les professeurs et professeures ont voté pour une journée de grève. Le directeur général confirme que malgré le devoir de la direction dans de pareilles circonstances, des réflexions sont en cours afin de déterminer ce qui pourrait se faire au Cégep en support à cette journée spéciale sur l'environnement.

Pour l'axe 1.1 « Valorisation et intégration de la formation générale », il est spécifié par un représentant de la formation générale que les réflexions au sein de la Table de concertation de la formation générale ne sont pas arrimées nécessairement à celles discutées dans certains comités de programme. Il est confirmé par le directeur général que cet axe vise principalement qu'une discussion entre la formation générale et la formation spécifique ait lieu, au sein des programmes, tel qu'indiqué dans le plan de travail. De plus, pour ce qui est de la valorisation, il réitère que la Table de concertation de la formation générale doit être active dans ce dossier.

### 3. Présentation de l'équipe de la formation continue et des balises de développement d'une AEC

L'équipe de la Direction de la formation continue et des services aux entreprises (DFCSAE) se présente à la Commission des études : Geneviève Dalcourt, directrice, Brigitte Chartrand, directrice adjointe, Sylvain Decoste, directeur adjoint, Chantal Pelletier et Elena Veselova, conseillères pédagogiques. Il est rappelé à l'assemblée que c'est à la suite de la demande de la Commission des études de se pencher sur les enjeux des programmes d'attestation d'études collégiales (AEC) que cette présentation a été préparée. D'entrée de jeu, il est souligné que la moyenne d'âge des étudiants et étudiantes inscrits aux programmes d'AEC est de 35-40 ans. Les profils sont variés : personnes immigrantes, en réorientation de carrière ou en besoin de spécialisation.

Le processus d'élaboration des AEC est présenté. Il est précisé qu'avant l'élaboration d'une nouvelle AEC, chaque collège doit s'assurer que la fonction de travail ne soit pas déjà enseignée dans une autre AEC au sein du réseau des collèges du Québec. Dans ce cas, l'acquisition d'une AEC existante peut se faire.

Quant aux processus de la DFCSAE, il est précisé que la volonté de la direction est de collaborer avec les autres directions du Cégep. Ainsi, pour les AEC créditées, les processus d'autoévaluation des programmes d'études seront arrimés avec ceux de la Direction des études. De même pour le processus d'évaluation des enseignements. Pour l'embauche des chargés de cours, il est confirmé que les comités de sélection se font conjointement avec les départements d'enseignement. Sur le plan de l'intégration des chargés de cours, un projet de parrainage est en cours d'élaboration pour les nouveaux chargés de cours. Les autres dossiers du plan de travail 2019-2020 de la formation continue sont présentés.

La parole est laissée à l'assemblée. Tout d'abord, le représentant de l'ÉNA félicite l'équipe de la formation continue pour sa mobilisation durant la dernière année afin de trouver des solutions aux différents enjeux. Toutefois, il semble que certains aspects de l'enjeu de l'embauche des chargés de cours devront trouver des solutions à l'extérieur des ressources du Cégep, soit durant le renouvellement des conventions collectives. Le directeur général est questionné sur la portée des actions qui pourront se faire à ce niveau. Il est répondu que des réflexions sont en cours dans le cadre des négociations afin de proposer des solutions à cet enjeu majeur.

Le projet d'aide à la francisation des futures étudiantes dans l'AEC Intégration à la profession infirmière au Québec est très bien accueilli. Il est expliqué que malgré que cela soit une bonne idée d'offrir des cours de la formation générale aux futurs étudiants et étudiantes issus de l'immigration, l'aspect du financement de ces cours reste un enjeu. Il est d'ailleurs prescrit par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur de ne pas inclure de cours de la formation générale dans les programmes d'AEC, tel qu'indiqué dans le document *Balises de codification et de modification des programmes d'études conduisant à une attestation d'études collégiales (AEC)* déposé.

L'équipe de la DFCSAE est félicitée pour les initiatives prises durant la dernière année afin d'améliorer les enjeux de l'AEC Intégration à la profession infirmière au Québec. Toutefois, les problèmes d'intégration au marché du travail vécus par les finissantes de ce programme sont toujours un enjeu majeur. Il est confirmé par la directrice de la formation continue qu'une conseillère pédagogique effectue présentement un travail d'analyse de cet aspect afin de proposer des solutions pour améliorer la situation. De plus, l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec analyse présentement les façons d'évaluer les dossiers des infirmières immigrantes afin d'améliorer les taux de réussite et de placements.

Enfin, les travaux avec la Direction des affaires étudiante et communautaires se poursuivront en 2019-2020 pour mettre en place des services professionnels adaptés à la réalité des étudiants et étudiantes de la formation continue.

La présidente de l'assemblée conclut que la synergie existe entre la formation continue et les autres directions du Cégep, notamment la Direction des études.

### 4. Procès-verbal de l'assemblée du 14 mai 2019

#### 4.1. Approbation du procès-verbal de l'assemblée du 14 mai 2019

Une suggestion de modification est proposée à la page 5 du procès-verbal, soit l'ajout de la phrase « Il est souligné que malgré le fait que le COP ne recommande pas le Cadre, il est sous-entendu que le document doit être retravaillé en profondeur. » L'assemblée est en accord avec cet ajout.

M. Nicholas Laurin, appuyé par Mme Vanessa Blais, propose à l'assemblée d'approuver le procès-verbal de l'assemblée ordinaire de la Commission des études du 14 mai 2019, incluant la modification proposée.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

#### 4.2. Suites au procès-verbal de l'assemblée du 14 mai 2019

- **Point 2.2 Nouveau programme de Sciences humaines** : Il est annoncé que les comités sont en place pour donner un avis sur le nouveau programme proposé. Les avis seront déposés d'ici le 1<sup>er</sup> novembre 2019, et un nouveau projet de programme sera envoyé aux collèges par la suite.
- **Point 3. Politique de développement durable** : La *Politique de développement durable* a été adoptée au conseil d'administration du mois de juin, incluant les recommandations de la Commission des études.
- **Point 4. Cadre de référence pour la réussite éducative des étudiants et des étudiantes** : Une première rencontre du Comité sur la réussite éducative et la persévérance scolaire (CREPS) est prévue le 12 septembre prochain pour discuter de la suite des travaux sur le Cadre.

### 5. Adoption du *Plan de travail 2019-2020 de la Commission des études*

Mme Josée Mercier présente le *Plan de travail 2019-2020 de la Commission des études*. Puisqu'il y a eu des avancées dans le projet de DEC-BAC en Gestion internationale avec l'UQAM, il est convenu d'ajouter ce dossier au plan de travail. Quant au dossier de la révision de la *Politique pour un milieu d'études et de travail exempt de harcèlement et de violence* (PPMÉTEHV), celui-ci sera retiré puisque les instances syndicales seront consultées par les ressources humaines à ce sujet.

Pour le dossier des attestations d'études collégiales (AEC), l'assemblée approuve l'ajout du picot « Réflexions sur les problématiques pédagogiques liées aux AEC ». À ce sujet, il est statué en assemblée qu'une rencontre du Comité d'étude des programmes (CEP) se fera prochainement pour réfléchir sur ce point. Par la suite, une rencontre élargie avec certains membres du CRT pourrait avoir lieu, selon les recommandations du CEP.

M. Dominic Proulx, appuyé par M. Serge Fournier, propose à l'assemblée de recommander au conseil d'administration d'approuver le *Plan de travail 2019-2020 de la Commission des études*, tel que présenté et incluant les modifications proposées.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

La présidente de l'assemblée confirme que le plan de travail sera déposé au CA du 1<sup>er</sup> octobre prochain.

### 6. Nominations aux sous-comités de la Commission des études :

Les personnes suivantes sont nommées aux sous-comités de la Commission des études :

#### Comité des orientations pédagogiques (COP)

- Sébastien Bage, représentant du secteur préuniversitaire
- Vanessa Blais, représentante du SPPCEM
- Julie Boudreau, représentante du secteur technique
- Nicolas Chalifour, représentant de la formation générale
- Nancy Chaput, représentante du personnel professionnel
- Dominic Proulx, représentant du secteur technique et secrétaire de la CÉ
- Emmanuelle Roy, directrice adjointe des études, Service des programmes
- À venir, représentant du personnel de soutien
- À venir, étudiant ou étudiante

M. Dominic Proulx, secrétaire de la CÉ, agira à titre de président de ce comité.

#### **Comité d'étude des programmes (CEP)**

France Bélanger, représentante du secteur technique  
Serge Fournier, représentant du secteur technique  
François Lalonde, représentant du secteur préuniversitaire  
Nathalie Pellerin, directrice adjointe des études, Service des programmes  
Dominic Proulx, représentant du secteur technique et secrétaire de la CÉ  
Jennifer Ryan, représentante de la formation générale  
Julie Tougas-Ouellette, représentante du personnel professionnel  
À venir, représentant du personnel de soutien  
À venir, étudiant ou étudiante

M. Dominic Proulx, secrétaire de la CÉ, agira à titre de président de ce comité.

#### **7. Nomination des membres du Comité d'inclusion des étudiants en situation de handicap (CIEESH)**

**M. Dominic Proulx, appuyé par Mme Julie Bourdeau, propose de nommer les personnes suivantes sur le Comité d'inclusion des étudiants en situation de handicap (CIEESH) :**

Stéphanie Arpin, professeure en préenvol, ÉNA  
Stéphanie Blais, conseillère pédagogique, formation continue  
Geneviève Brunet, conseillère pédagogique, Service des programmes  
Julie Dessureault, conseillère pédagogique, TIC  
Jean-Luc Djigo, président du Syndicat du personnel professionnel  
Guylaine Fontaine, présidente du Syndicat des professeurs et professeures  
Nathalie Fréchette, professeure en psychologie  
Sarah Gosselin, étudiante, Campus de Longueuil  
Marie-Michèle Lamarche, conseillère au Centre de services adaptés  
Pascale Maheu, gestionnaire administrative, Direction des affaires étudiantes et communautaires  
Nathalie Pellerin, directrice adjointe des études, Service des programmes  
Rebecca Peters, professeure au Département des langues  
Marie-France Rémillard, coordonnatrice du programme Soins infirmiers

**La proposition est adoptée à l'unanimité**

## **8. Nomination des membres du Comité de la réussite éducative et de la persévérance scolaire (CREPS)**

Mme Julie Boudreau, appuyée par Serge Fournier, propose de nommer les personnes suivantes sur le Comité de la réussite éducative et de la persévérance scolaire (CREPS) :

Mathieu Beauchamp, technicien en travaux pratiques, ÉNA  
Nancy Chaput, conseillère pédagogique, réussite  
Martin Desrochers, professeur en chimie  
Louis Grondin, conseiller pédagogique, formation continue  
Vincent Grondin, coordonnateur du Département de philosophie  
Jean-Martin Grothé, conseiller d'orientation et API  
Julie Jacob, conseillère pédagogique, TIC  
Annie Houle, directrice adjointe des études, Service de l'organisation scolaire  
Nicholas Laurin, coordonnateur du Département d'avionique, ÉNA  
Chantal Laverrière, aide pédagogique individuelle  
Pascale Maheu, gestionnaire administrative, Direction des affaires étudiantes et communautaires  
Julie Parent, professeure au Département de soins infirmiers (Mélanie Valade, substitut)  
Emmanuelle Roy, directrice adjointe des études, Service des programmes  
Sara Savoie, conseillère au Centre de services adaptés, ÉNA  
Catherine Tremblay, conseillère en communication  
Étudiant, à confirmer

**La proposition est adoptée à l'unanimité**

## **9. Résultats de la consultation sur les cours complémentaires**

Mme Josée Mercier rappelle qu'à la demande de la Commission des études, un sondage sur les cours complémentaires s'est tenu durant l'année 2018-2019 auprès de la communauté étudiante. Le moratoire est toujours en vigueur pour les nouveaux cours, et ce, jusqu'au mois de juin 2020. Il est donc suggéré de ne pas poursuivre de travaux sur de nouveaux cours complémentaires avant qu'une stratégie sur l'offre de cours soit élaborée, dans les suites de ce rapport.

Mme Lise Maisonneuve présente les résultats de la consultation. Le haut taux de participation des étudiants est soulevé. Une attention particulière est faite sur l'importance du descriptif et du titre des cours, puisque cela a une grande influence dans le choix des étudiants et des étudiantes. L'aspect de la communication du processus d'attribution des cours complémentaires est nommé. Dans l'ensemble, l'offre actuelle de cours complémentaires semble assez satisfaisante, malgré qu'il pourrait y avoir des améliorations.

Pour la suite, l'assemblée propose que le Comité des orientations pédagogiques (COP) se rencontre pendant la session afin de réfléchir aux enjeux soulevés en lien avec l'offre de cours complémentaires. Il est confirmé que le Service de l'organisation scolaire pourra fournir des données statistiques et factuelles afin d'alimenter les réflexions. Également, il est suggéré d'en discuter au sein de la Table de concertation de la formation générale, puisque les cours complémentaires y sont représentés.

Le COP reviendra à la Commission des études avec des recommandations à ce sujet.

## 10. Présentations

### 10.1 Présentation du bilan des plaintes étudiantes 2018-2019

M. Jasmin Roy, directeur des affaires étudiantes et communautaires, se joint à la Commission des études et présente le bilan des plaintes étudiantes 2018-2019, rédigé par Mme France Desrosiers qui en est à sa première année en poste. Il est confirmé que le gabarit soumis par la Commission des études du printemps dernier ainsi que le fichier Excel pour la compilation des plaintes ont été utilisés. Les données du rapport sont présentées et il est précisé qu'au point 5 d) *Autre*, la plupart des plaintes étaient liées à la direction adjointe des études.

Il est précisé que parfois les plaintes ne correspondent pas à une seule catégorie de plainte, d'où les 24 plaintes de nature mixte.

Certains éléments restent à clarifier au sujet du comité-aviseur, par exemple ouvrir plusieurs postes de substituts, puisque parfois un membre du comité provient du département impliqué dans la plainte. Également, il est suggéré d'élargir la catégorie pour la représentation étudiante (ex. : membres de l'exécutif de l'association) et de proposer un gabarit d'avis à soumettre à la Direction des études pour mieux outiller le comité-aviseur.

Il est reconnu par la représentante du syndicat que cette année le rapport est plus facile à comprendre en raison de la façon dont les données sont présentées. Il est suggéré d'ajouter la catégorie « Direction des études » au point 5 puisque plusieurs plaintes y sont redirigées.

Un membre de la Commission des études déplore le manque de qualité dans la rédaction de la section « Observations supplémentaires, recommandations ou suggestions ». Une attention particulière y sera consacrée lors des prochains bilans.

Les suggestions et commentaires seront pris en considération de part et d'autre afin d'améliorer les éléments qui le nécessitent.

## 11. Levée de l'assemblée

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée (15 h 50).



Dominic Proulx  
Secrétaire de la Commission



Jacinthe Noreau  
Secrétaire de l'assemblée

