

PROGRAMME D'ACCOMPAGNEMENT ET DE CERTIFICATION EN GESTION DURABLE

CÉGEP VERT DU QUÉBEC D'ENVIRONNEMENT JEUNESSE

Rapport d'activités
Cégep Édouard-Montpetit
Année 2020-2021



TABLE DES MATIÈRES

Consignes	3
1. Renseignements.....	4
2. Sommaire exécutif	5
3. Introduction	5
Niveau 1	6
4. Le Comité-Vert (CACE).....	6
5. Politique de développement durable (PDD).....	10
6. Activités de sensibilisation	11
7. Activités de formation.....	16
Niveau 2	23
8. Plan d’action	23
9. Bilan environnemental	23
Niveau 3	24
10. Bilan annuel	24
11. Fonds environnemental d'intervention	24
Niveau excellence	25
12. Nouveau critère d’amélioration continue	25
13. Suivi des critères d’amélioration continue	26
14. Critères supplémentaires pour le niveau Excellence	29
15. Autres réalisations	29
16. Conclusion	29
17. Annexes	30

CONSIGNES

Remplissez tous les champs et informations obligatoires requis pour le niveau souhaité (Cf. pour l'obtention des niveaux de certification ci-dessous). Référez-vous à la trousse d'accompagnement pour connaître les consignes et les exigences propres à chaque niveau et section du rapport. Les pièces justificatives ou complémentaires au rapport doivent être jointes dans un seul et unique dossier compressé (.zip). Les noms des documents doivent clairement être identifiés avec les titres requis afin de faciliter la lecture du dossier de candidature. Les pièces envoyées en vrac ne seront pas acceptées.

Envoyez votre rapport d'activités en format PDF accompagné du dossier des pièces jointes par courriel avant la date limite à l'adresse : infoenjeu@enjeu.qc.ca

Pour l'obtention du niveau de certification visé :

Pour l'obtention du **niveau 1**, vous devez remplir les sections 1 à 7, et de 15 à 18 du rapport.

Pour l'obtention du **niveau 2**, vous devez continuer de répondre aux critères du niveau 1 en plus de répondre à ceux du niveau 2. Vous devez remplir les sections 1 à 9, et de 15 à 18 du rapport.

Pour l'obtention du **niveau 3**, vous devez continuer de répondre aux critères des niveaux 1 et 2 en plus de ceux du niveau 3. Vous devez remplir les sections 1 à 11, et de 15 à 18 du rapport.

Pour une première candidature au **niveau excellence**, vous devez continuer de répondre aux critères des niveaux 1, 2 et 3 en plus d'appliquer le principe d'amélioration continue. Vous devez remplir les sections 1 à 12 et de 14 à 18. Pour les années subséquentes, vous devez remplir les sections 1 à 18 du rapport.

Pour plus de détails sur les critères d'obtention des niveaux de certification, veuillez-vous référer à la section 3 de la partie une de la trousse d'accompagnement.

Pour chaque niveau, assurez-vous de joindre toutes les pièces justificatives requises. Veuillez-vous référer à la liste des documents à joindre par niveau dans la section 19 de la quatrième partie de la trousse d'accompagnement.

1. Renseignements

- 1.1. **Nom de l'établissement** : Cégep Édouard-Montpetit
- 1.2. **Niveau visé** : Niveau Excellence
- 1.3. **Année de rédaction** : 2020-2021
- 1.4. **Rapport rédigé par** : Maya de Cardenas, conseillère en environnement
- 1.5. **Nombre d'étudiants et étudiantes qui fréquentent l'établissement** :
Approximativement 7300 à l'enseignement régulier (6380 pour le campus de Longueuil, 930 pour l'ÉNA) et approximativement 1640 étudiant-e-s à la formation continue.
- 1.6. **Nombre d'employés et d'employées** : Approximativement 1070 employé-e-s.
- 1.7. **Nom du comité étudiant en environnement** : Comité ESPACE. Le comité n'est plus actif depuis mars 2020, mais il existe toujours.
- 1.8. **Nom du comité environnemental institutionnel** :
Comité-Vert au campus de Longueuil
COVÉNA à l'École nationale d'aérotechnique (ÉNA). Le COVÉNA n'est pas actif à cause de la situation actuelle; il n'y a donc pas eu de rencontre depuis mars 2020.
- 1.9. **Nombre d'étudiants et étudiantes d'impliqués** : Aucun cette année.
- 1.10. **Nombres d'activités de sensibilisation organisées** : Neuf (9) activités de sensibilisation.
- 1.11. **Nombre d'activités de formation organisées** : Douze (12) activités de formation.

* Dans le contexte du confinement, beaucoup moins d'activités de sensibilisation et de formation ont été réalisées si on le compare aux années précédentes. Il faut mentionner qu'il fut très difficile de mobiliser la communauté et d'avoir l'intérêt et l'engagement des étudiant-e-s. La direction générale et la direction des communications ont d'ailleurs fait le choix de promouvoir et publiciser les activités du CEM qu'auprès des étudiantes et étudiants seulement.

Un choix administratif qui a eu un grand impact sur le taux de participation des activités présenté dans ce rapport.

2. Sommaire exécutif

- * Publication du Bilan pédagogique environnemental 2020 du CEM ;
- * Fin du projet CIGan (Collèges et instituts Canada). Le guide des pratiques émergentes et prometteuses relatives aux Objectifs de développement durable (ODD) de ses établissements membres a été mis en ligne ;
- * Début de la démarche de réduction de l’empreinte carbone du CEM avec Ecometrica ;
- * 2^e année de CPE durable pour le département de Technique d’éducation à l’enfance (TEE) et du jardin d’enfants le Baobab ;
- * Mise en place du projet d’organisme friperie par l’Association générale (l’AGECEM) ;
- * Participation à la série de trois entretiens intergénérationnels organisés par ENJEU ;
- * Organisation de quatre (4) activités sur l’écoanxiété ;
- * Participation aux activités du mois de la Terre 2021 ;
- * Participation à l’InterCACEs et au Mac à l’épaulé CVQ 2021 ;
- * Participation au webinaire sur la mobilité durable à l’hiver 2021 ;
- * Parution web de la série Citoyens du futur réalisé par Picbois Production qui met en scène des étudiantes et des étudiants du comité ESPACE du CEM ;
- * Participation au Quizz intercollégial sur le thème de l’environnement ;
- * Formation sur le développement durable offerte aux membres du Comité-Vert.

3. Introduction

Le rapport d’activités 2020-2021 du Cégep Édouard-Montpetit (CEM) est le 14^e rapport présenté à ENvironnement JEunesse (ENJEU) pour la certification Cégep Vert du Québec. Habituellement, ce rapport recense les initiatives, les activités de sensibilisation et de formation, les conférences, ateliers et projets en lien avec l’éducation relative à l’environnement et l’écocitoyenneté (ERE.E), le développement durable et la préservation de l’environnement. Il tente de brosser le portrait le plus juste possible de l’offre d’activités annuelles. Dans le contexte du confinement actuel, moins d’activités ont été réalisées. Il s’agit donc d’un rapport moins substantiel si celui-ci est comparé aux rapports soumis ces dernières années.

Vous trouverez dans ce rapport les informations qui concernent le Comité-Vert et les tableaux d’activités de sensibilisation et de formation. Par la suite, le plan d’action du Comité-Vert dans lequel se trouve le bilan annuel du plan d’action, le nouveau critère de certification ainsi que le critère de suivi pour le processus d’amélioration continue nécessaire pour conserver le niveau Excellence.

NIVEAU 1

4. Le Comité-Vert (CACE)

Le Comité-Vert du Cégep Édouard-Montpetit est un comité consultatif qui relève de la Direction générale, mais plus précisément de la Direction des affaires étudiantes et communautaires (DAEC). Sa composition vise la représentativité des membres de la communauté du Cégep. Elle réunit des employées et des employés et des étudiantes et des étudiants ayant des intérêts pour la préservation de l'environnement et pour les enjeux de développement durable. À l'heure actuelle, le Comité-Vert comprend quatorze (14) personnes qui représentent les neuf différentes directions et les différents services et corps d'employés du Cégep. Habituellement, il y a deux ou trois étudiant·e·s, mais cette année aucun étudiant n'a siégé au Comité-Vert.

Voici quelques-uns des mandats du Comité-Vert :

- Élaborer le plan d'action annuel et coordonner sa mise en œuvre et son suivi ;
- Élaborer un rapport annuel permettant de faire le bilan de l'atteinte des objectifs de la PDD et de son plan d'action ;
- Mettre en place une stratégie d'amélioration continue de la PDD et présenter au besoin les modifications souhaitables ;
- Proposer des recommandations ou donner son avis à la direction générale du Cégep sur les projets proposés par diverses instances et parties prenantes ;
- Sensibiliser et encourager la communauté du CEM à l'importance de l'atteinte des objectifs de la PDD et de son plan d'action ;
- Poursuivre les collaborations avec les divers partenaires et organisations externes.

En temps normal, le Comité-Vert se rencontre une à deux fois par mois, selon les activités et les besoins, ce qui fait en moyenne près douze rencontres par année. Pour ce qui est du COVÉNA, il se réunit en moyenne une fois par mois. Voici les tableaux qui présentent la composition des deux comités du CEM.

4.1. Tableau de composition du Comité-Vert 2020-2021

Comité-Vert campus Longueuil			
MEMBRE	TITRE	COURRIEL ET TÉLÉPHONE	RESPONSABILITÉ
Ashby, Paul-Anthony	Enseignant en aéronautique	paul-anthony.ashby@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 4225	Représentant Syndicat des professeur·e·s (ÉNA)
Berthelot, Valérie	Technicienne en information	valerie.berthelot@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2680	Représentante Direction des communications
Bureau, Véronique	Conseillère en approvisionnement	veronique.bureau@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2334	Représentante Direction des ressources financières (DRF)
Bourdon, Luce	Adjointe à la Direction des études	luce.bourdon@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2430	Représentante Direction adjointe des études (DÉ)
Cliche, Valérie	Conseillère en services adaptés	valerie.cliche@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 5851	Représentante Direction des affaires étudiantes et communautaires (DAEC)
de Cardenas, Maya	Conseillère en environnement	maya.decardenas@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2734	Responsable des dossiers environnementaux et de DD (DAEC)
Desjardins, Renée	Directrice de librairie	rdesjardins@coopmontpetit.com (450) 679-2631 poste 2681	Invitée Coop Édouard-Montpetit
Gobeil, Rémi	Coordonnateur de l'informatique	remi.gobeil@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2260	Représentante Direction des systèmes et technologies de l'information (DISTI)

Leduc, Martin	Régisseur général	martin.leduc@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 4554	Représentant Direction des ressources matérielles (DRM)
Lemieux, Julie	Technicienne en administration	julie.lemieux@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2487	Représentante Direction des systèmes et technologies de l'information (DISTI) Syndicat du personnel de soutien
Maheu, Pascale	Adjointe à la DAEC	pascale.maheu@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2322	Présidente Direction des affaires étudiantes et communautaires (DAEC)
Perreault, Any	Adjointe à la DRH	any.perreault@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2241	Représentante Direction des ressources humaines (DRH)
Perreault, Solenne	Conseillère pédagogique	solenne.perrault@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 4427	Direction de la formation continue et service aux entreprises
Veillette, François	Enseignant de biologie	francois.veillette@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 5205	Représentant Syndicat des professeur-e-s (Long)
Étudiant-e-s			
Vacant 2020-2021			
Vacant 2020-2021			

4.2. Tableau de composition du COVÉNA

Comité-Vert ÉNA			
MEMBRE	TITRE	COURRIEL ET TÉLÉPHONE	RESPONSABILITÉ
Bouchard, Annie	Agente de soutien administratif	annie.bouchard@cegepmontpetit.ca (450) 678-3561 poste 4585	Représentante Direction des affaires étudiantes et communautaires (DAEC)
de Cardenas, Maya	Conseillère en environnement	maya.decardenas@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2734	Responsable des dossiers environnementaux et de DD (DAEC)
Fluet, Alexandre	Technicien en travaux pratiques	alexandre.fluet@cegepmontpetit.ca (450) 678-3561 poste 4612	Représentant Direction des études (hangars)
Lapierre, Manon	Technicienne en administration	manon.lapierre@cegepmontpetit.ca (450) 678-3561 poste 4213	Représentante Service de l'organisation scolaire
Laprade, Claude	Ouvrier certifié d'entretien	claudelaprade@cegepmontpetit.ca (450) 678-3561 poste 4509	Représentant Direction des ressources matérielles (DRM)
Maheu, Pascale	Adjointe à la direction DAEC	pascale.maheu@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2322	Présidente Direction des affaires étudiantes et communautaires (DAEC)
Étudiant·e			

4.3. **Nombre de réunions des comités tenues dans l'année :**

Comité-Vert : 6 réunions

COVÉNA : aucune

4.4. **Noms des pièces jointes :** 2020-10-20_ODJ CV.pdf et 2021-03-09_ODJ.pdf

Compte_Rendu_2020-10-20.pdf et Compte_Rendu_2021-03-09.pdf

5. Politique de développement durable (PDD)

5.1. **Année d'adoption de la politique :** Adoptée en juin 2019

5.2. **Année de révision :** 2018-2019

5.3. **Nom de la pièce jointe :** CEM_Politique-de-développement-durable

6. Activités de sensibilisation

6.1. Tableau de compilation des activités de sensibilisation (4 activités)

ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION				
Nom de l'activité	Type d'activité	Lieu et date	Public rejoint	Pièces jointes (optionnel)
Participation à : Y-Z jasant avec Melissa Mollen Dupuis au sujet de la justice environnementale	Entretien virtuel	Lundi 16 novembre 2020 18h à 19h Sur Zoom	3 étudiant·e·s 1 enseignante 2 membres du Comité-Vert	s. o.
<p>Description : À l'automne 2020, ENvironnement JEUnesse et la Maison du développement ont organisé la série d'entretiens Y-Z jasant. Ces entretiens entre de jeunes leaders pour l'environnement et des personnalités publiques furent articulés autour des 17 objectifs du développement durable (ODD) de l'ONU. Les deux jeunes leaders en environnement Helena Vallée Dallaire et Ève-Gabrielle Grégoire se sont entretenues avec Melissa Mollen Dupuis au sujet de la justice environnementale. Melissa Mollen Dupuis est militante autochtone et cofondatrice de <i>Idle No More</i> Québec. Depuis 2018, elle est chargée de la Campagne boréale de la Fondation David Suzuki.</p>				
Participation à : Y-Z jasant avec Sonia Paradis au sujet de la mode écoresponsable	Entretien virtuel	Lundi 30 novembre 2020 18h à 19h Sur Zoom	2 étudiant·e·s 1 membre du Comité-Vert	s. o.
<p>Description : À l'automne 2020, ENvironnement JEUnesse (ENJEU) et la Maison du développement ont organisé la série d'entretiens Y-Z jasant. Ces entretiens entre de jeunes leaders pour l'environnement et des personnalités publiques furent articulés autour des 17 ODD de l'ONU. Pour marquer le lancement de la Semaine des artisans récupérateurs qui est organisée par ENJEU, les deux jeunes leaders en environnement Marilou Bayard-Trépanier et Juliette Lafond se sont entretenues avec Sonia Paradis, directrice de la Fabrique éthique, au sujet de la mode écoresponsable.</p>				

ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION

Participation à : Y-Z jasant avec Yves Marie Abraham au sujet de la décroissance	Entretien virtuel	Lundi 7 décembre 2020 18h à 19h Sur Zoom	3 étudiant-e-s 2 membres du Comité-Vert	s. o.
<p>Description : À l'automne 2020, ENvironnement JEUnesse et la Maison du développement ont organisé la série d'entretiens Y-Z jasant. Ces entretiens entre de jeunes leaders pour l'environnement et des personnalités publiques furent articulés autour des 17 objectifs du développement durable (ODD) de l'ONU. Les deux jeunes leaders en environnement Alexia Wildhaber-Riley et Tristan Pérez, un ancien étudiant d'Édouard-Montpetit, ont discuté de décroissance avec Yves-Marie Abraham qui est professeur agrégé au sein du département du management à HEC Montréal ; il enseigne la sociologie de l'économie et mène des recherches sur le thème de la décroissance.</p>				
Apprivoiser l'écoanxiété Par Karine St-Jean, psychologue et facilitatrice en présence attentive	Conférence virtuelle	Mercredi 10 mars 2021 13h à 14h Sur TEAMS en direct	75 participant-e-s 4 membres du Comité-Vert	<ul style="list-style-type: none"> • Omnivox_conférence écoanxiété.png
<p>Description : « Au cours de ces vingt dernières années, nous avons pris conscience, individuellement et collectivement, de la menace que représentent les changements climatiques causés par l'être humain. Un nombre grandissant de personnes développent, à divers degrés, de l'écoanxiété, et éprouvent des écoémotions face à ces nouvelles réalités. Heureusement, il est possible de composer sainement avec ce ressenti et de le mettre à profit pour prendre soin de soi, des autres et de la planète ». La conférencière Karine St-Jean, psychologue chez Mindspace et est l'auteurice du récent livre « Apprivoiser l'écoanxiété et faire de ses écoémotions un moteur de changement ». Avec cette conférence, elle nous a expliqué en détail ce qu'est l'écoanxiété et nous a présenté quelques outils pour apaiser cette anxiété tout en demeurant engagée dans l'action. Cette conférence fut accompagnée de trois ateliers destinés à de petits groupes de 25 personnes maximum. L'objectif visé était d'approfondir le sujet de l'écoanxiété, de favoriser les échanges, le partage d'idées et de mieux concevoir les actions qui permettaient de contrer l'écoanxiété. Malheureusement, il y avait plusieurs activités ce même jour.</p>				

ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION

Participation à : La classe de Scott McKay Scott McKay est consultant, auteur et enseignant en responsabilité sociale et environnementale	Conférence - entretien	Mardi 16 mars 12h30 à 13h30 Sur Zoom	4 étudiant·e·s 1 enseignante 1 membre du Comité-Vert	s. o.
<p>Description : Dans le cadre des classes des Originaux : série « Passion sciences » organisée par l’UQAM, Sophie-Andrée Blondin, l’animatrice du magazine Les années-lumière sur ICI Radio-Canada Première, s’est entretenue avec un diplômé influent, Scott McKay, qui vient de publier « L’Aventure du caca : égouts et gestion des eaux ». Militant écologiste de première heure, Scott McKay fait bouger les choses sur plusieurs fronts. En politique municipale ou québécoise, comme conseiller en environnement, auteur ou professeur, il travaille pour rendre la planète bleue... plus verte.</p>				
Journée de la culture Avec la poète innue Joséphine Bacon et l’astrophysicien Olivier Hernandez	Conférence	Mercredi 7 avril 2021 Sur TEAMS	50 étudiant·e·s et quelques employé·e·s	s. o.
<p>Description : La Journée de la culture a eu lieu à l’ÉNA, bien que modeste en raison de la pandémie, elle a permis de réunir la poète innue Joséphine Bacon et l’astrophysicien Olivier Hernandez. Tous les deux ont échangé pendant une belle heure sur le thème de l’Envol en répondant à nos diverses questions : D’où nous vient cette idée étrange de vouloir voler ? Quel sens a le ciel dans l’imaginaire innu et scientifique ? La nature ou la Terre n’est-elle pas notre seule demeure ? Ils ont ainsi parlé d’étoiles en rapprochant deux univers fort distincts que sont la poésie et l’astrophysique créant de la sorte une belle ambiance. L’évènement a été animé par Marc Lamontagne enseignant au département de philosophie et France Mongeau du département de littérature. Une vidéo-mémoire est disponible à la communauté.</p>				

ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION				
La transition, c'est maintenant, ici et dans les pays du Sud Conférenciers : Laure Waridel et Louis Favreau	Conférence	Mercredi 28 avril 2021 12h10 à 14h	200 participant·e·s (étudiant·e·s et employé·e·s)	<ul style="list-style-type: none"> Affiche_conférence_Waridel_Favreau_28avril.v2
<p>Description : Alors que les écosystèmes se dégradent à un rythme sans précédent, Laure Waridel a examiné et expliqué les solutions à notre portée, ici, maintenant, pour se nourrir, consommer, se déplacer et habiter le territoire autrement. Louis Favreau, quant à lui, a abordé l'enjeu écologique des pays du Sud et les initiatives mises en œuvre par des communautés pour faire face aux défis que présente une transition écologique et sociale de leur économie. Ce fut une espèce d'appel pour une mobilisation générale pour une transition majeure dès maintenant.</p>				
Corvée de nettoyage pour le Jour de la Terre	Activité web grâce à l'utilisation des réseaux sociaux	Du jeudi 22 au lundi 26 avril 2021	12 participations	<ul style="list-style-type: none"> Jour de la Terre Coop.jpg TDLV-CEM Journée de la terre.pdf
<p>Description : Pour souligner le Jour de la Terre du 22 avril 2021, le Théâtre de la Ville (TDV), la Coop Édouard-Montpetit et le Comité-Vert se sont associés pour organiser une corvée de ramassage de déchets au tour de la maison, du travail ou de l'école ; seuls ou en famille, en marchant ou en faisant du <i>plogging</i>. Pour participer au concours, il suffisait de partager une photo de l'activité et d'identifier le TDV, la Coop et/ou le CEM-Vert. Les prix offerts furent des cartes-cadeaux de la Coop Édouard Montpetit et des billets pour la saison actuelle et la prochaine du Théâtre de la Ville.</p>				
Visionnement du documentaire Un chemin à tracer Un film de François Léger-Savard.	Soirée film d'aventure	Mardi 4 mai 2021 18h à 20h15 Sur Teams	20 étudiant·e·s 4 enseignant·e·s 1 membre du Comité-Vert	<ul style="list-style-type: none"> Un chemin à tracer_Promo.pdf
<p>Description : « À la rencontre du territoire nordique inuit, six pagayeuses et pagayeurs ont pour objectif initial de cartographier une rivière sur laquelle aucune descente contemporaine n'est encore recensée. Récit d'une expédition de canot, où les intempéries</p>				

multiplient le doute et l'imprévisible, et à travers laquelle se déploie une histoire de filiation. Ce qu'on nomme aujourd'hui l'aventure est depuis des centaines d'années un mode de vie dont on a oublié l'essentiel. Dans ce Grand Nord survit une tradition du langage, portée par un peuple dont la compréhension du monde et des saisons oriente l'équipe dans son parcours. Ce documentaire est un appel au dépassement de soi avec, en trame de fond, un vaste horizon de neige, de toundra et d'eaux vives ». La projection du documentaire fut suivie d'une discussion avec le réalisateur. Un prix de participation fut tiré au hasard : le matériel pour deux personnes pour un weekend en plein air.

7. Activités de formation

7.1. Tableau de compilation des activités de formation (5 activités)

ACTIVITÉS DE FORMATION					
Nom de l'activité	Objectifs pédagogiques	Domaine d'intervention	Lieu et date	Public cible rejoint	Pièces jointes
Participation au colloque virtuel : L'éducation en transition ! Choisir aujourd'hui ce que sera demain. 16 ^e Colloque en ERE de l'AQPERE	<ul style="list-style-type: none"> • Parcourir les diverses approches d'interventions éducatives pour l'engagement vers l'action; • Concevoir le concept de pédagogie extérieure; • Explorer les sources sensorielles pouvant soutenir l'ERE.E; • Approfondissement des connaissances en gestion des matières résiduelles (GMR); • Concevoir les enjeux auxquels font face les futures générations, etc. 	Transition écologique et pédagogique	Vendredi 27 novembre 2020 Sur Zoom	3 enseignantes 2 membres du Comité-Vert	s. o.
<p>Description : L'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (l'AQPERE) a organisé la 16^e édition de son colloque en éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté. Celui-ci avait pour thème : L'éducation en transition ! Choisir aujourd'hui ce que sera demain. Malgré la formule virtuelle, plusieurs espaces de rencontre et de partage ont été créés. Ce fut l'occasion d'échanger sur les développements pédagogiques et les dernières nouveautés en matière d'éducation relative à l'environnement, mais surtout d'assister à diverses conférences, à des ateliers donnés par des intervenant-e-s du milieu, à des tables rondes et des témoignages inspirants.</p>					
Participation au séminaire :	<ul style="list-style-type: none"> • Exposer les liens entre l'environnement et le bien-être; 	Psychologie environnementale	Vendredi 5 février 2021 12h à 13h30	3 enseignantes 1 membre du Comité-Vert	s. o.

ACTIVITÉS DE FORMATION

Nom de l'activité	Objectifs pédagogiques	Domaine d'intervention	Lieu et date	Public cible rejoint	Pièces jointes
<p>Comment la psychologie environnementale peut-elle contribuer à la transition ? Présenté par Anne-Sophie Gousse-Lessard, professeure associée à l'Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître les impacts psychosociaux des conditions environnementales et en favoriser l'adaptation; • Améliorer la compréhension des conduites humaines impliquées dans les problèmes environnementaux et en étudier les barrières et résistances au changement; • Utiliser ces connaissances pour développer des interventions pouvant faciliter l'engagement individuel et collectif dans une perspective de transformation écosociale. 		Sur Zoom		
<p>Description : La présentation s'est déroulée en deux volets. Dans un premier temps, le vaste domaine de la psychologie environnementale a été présenté : sa définition, son objet d'étude, les postulats ainsi que les liens à faire avec d'autres disciplines. La pertinence de s'intéresser à la psychologie dans le contexte de la crise socioécologique fut également soulignée. Cette discipline peut en effet contribuer de façon significative à la compréhension et, dans une certaine mesure, à la limitation des problèmes socio-environnementaux. Dans un deuxième temps, quelques travaux de recherche et réflexions portant sur le militantisme et l'écocitoyenneté, sur le phénomène émergent de l'écoanxiété et sur la problématique de l'attachement à l'auto solo dans une perspective de mobilité durable ont été brièvement présentés.</p>					
<p>Atelier virtuel : Les obstacles à l'équilibre entre prendre soin de soi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges et discussion sur l'écoanxiété et son rapport avec prendre soin de soi. 	Écoanxiété	Mercredi 17 mars 12h30 à 13h30 Sur TEAMS	12 participant-e-s 1 enseignante 1 membre du Comité-Vert	Omnivox_atelier écoanxiété_1.png

ACTIVITÉS DE FORMATION

Nom de l'activité	Objectifs pédagogiques	Domaine d'intervention	Lieu et date	Public cible rejoint	Pièces jointes
et prendre soin de la planète Par la psychologue Karine St-Jean					
<p>Description : Ce premier atelier fut offert à la suite de la conférence sur l'écoanxiété donnée par la psychologue Karine St-Jean. Son objectif principal était de poursuivre la discussion sur l'écoanxiété, d'aborder l'enjeu de l'équilibre entre prendre soin de soi et prendre soin de notre planète, discuter des obstacles et des freins et surtout présenter des moyens concrets pour maintenir cet équilibre.</p>					
Participation au webinaire : Aménager un stationnement pour vélos Par Vélo Québec	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir des stationnements pour vélos intéressants et sécuritaires pour les cyclistes; • Connaître les avantages d'aménager un stationnement pour vélos; • Reconnaître les qualités recherchées par les cyclistes; • Reconnaître les supports adéquats pour vélos; • Évaluer les besoins actuels et futurs et le choix de l'emplacement; • Concevoir l'accès au site. 	Mobilité durable	Jeudi 18 mars 2021 10h à 12h Sur Zoom	2 membres du Comité-Vert	s. o.
<p>Description : Vélo Québec offre une multitude de webinaires et de formations techniques et professionnelles pour outiller les organisations et les collectivités afin qu'ils puissent intervenir, développer et promouvoir une culture vélo. Ce webinaire visait à acquérir les connaissances nécessaires pour la planification et la conception de stationnements pour vélos de qualité afin de répondre aux besoins des cyclistes. La clientèle visée pour ce webinaire était les professionnels de l'aménagement (milieu municipal, génie-conseil, architectes, etc.), les gestionnaires d'immeuble(s) et gestionnaires d'entreprise(s). Le webinaire a été offert en partenariat avec le Collège Ahuntsic.</p>					

ACTIVITÉS DE FORMATION

Nom de l'activité	Objectifs pédagogiques	Domaine d'intervention	Lieu et date	Public cible rejoint	Pièces jointes
Participation au webinaire : Les jeunes et la mobilité Présenté par Jérôme Lavolette, M.Sc.A., étudiant en planification des transports à la Chaire Mobilité de Polytechnique Montréal	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les réalités, les tendances de mobilité des jeunes en contexte québécois; • Comprendre les changements actuels d'attitudes des jeunes envers l'automobile; • Identifier des solutions pour soutenir des comportements de mobilité durable chez les jeunes. 	Mobilité durable	Lundi 29 mars 2021 12h à 13h30 Sur Zoom	1 membre du Comité-Vert	<i>s. o.</i>
<p>Description : Ce webinaire a été organisé par Environnement JEUnesse afin de présenter le rapport de recherche III (rapport III) : Les jeunes et la mobilité : perceptions et aspirations. Ce troisième et dernier rapport complète la trilogie. Il est paru à la suite du premier rapport : L'état de l'automobile au Québec : constats, tendances et conséquences et du second rapport : Mobilité et psychologie : comprendre et agir pour soutenir les changements de comportement. Le rapport III est le fruit d'une recherche effectuée en 2018. Il compile et présente certaines tendances qui ont été observées dans le cadre d'une série d'entrevues et de sondages réalisés auprès de plus de mille jeunes âgés entre 18 à 25 ans. Ces jeunes étudiaient, en 2018, au Cégep Ahuntsic, au Collège Montmorency et au Cégep Édouard-Montpetit. Jérôme Lavolette s'intéresse à la dépendance à l'auto-solo. Il a été chercheur invité de 2017 à 2020 à la Fondation David Suzuki et membre chercheur du Chantier auto-solo.</p>					
Participation à l'atelier virtuel : Réussir sur les semis de légumes avec Monsieur Jardin	<ul style="list-style-type: none"> • Parfaire les connaissances sur les semis de légumes; • Partage de connaissances; • Recevoir des conseils, des trucs et des astuces. 	Agriculture	Mardi 6 avril 2021 19h à 21h30 Sur Zoom	6 étudiant-e-s 1 enseignante 2 membres du Comité-Vert	Offre d'activités mois de la Terre.pdf

ACTIVITÉS DE FORMATION					
Nom de l'activité	Objectifs pédagogiques	Domaine d'intervention	Lieu et date	Public cible rejoint	Pièces jointes
<p>Description : Monsieur Jardin est animateur horticole. Depuis 2014, il se spécialise en pédagogie légumière auprès d'enfants d'âge scolaire. En 2018, il transforme son projet et met sur pied la Coop de solidarité Jardinons. La Coop offre des services horticoles d'animation afin de favoriser une abondance et une résilience alimentaire dans un contexte maximisant le plaisir de l'apprentissage. Les participants ont été invités à partir leurs semis, en direct, en même temps que l'atelier.</p>					
<p>Atelier virtuel : Est-ce réaliste de penser à un futur positif ? Par la psychologue Karine St-Jean</p>	<ul style="list-style-type: none"> Échanges et discussion sur l'écoanxiété et sa vision du futur. 	Écoanxiété	<p>Mercredi 14 avril 2021 12h30 à 13h30 Sur TEAMS</p>	<p>2 étudiant-e-s 2 enseignant-e-s 1 membre du Comité-Vert</p>	Omnivox_atelier écoanxiété_2.png
<p>Description : Cet atelier est le deuxième offert à la suite de la conférence sur l'écoanxiété donnée par la psychologue Karine St-Jean. Son objectif principal était de poursuivre la discussion sur le thème de l'écoanxiété, d'aborder l'enjeu du futur, de discuter des obstacles et surtout de présenter des actions concrètes pour maintenir son optimisme et une vision positive de l'avenir.</p>					
<p>Participation à la Table ronde virtuelle : Table ronde sur le jardinage avec Monsieur Jardin</p>	<ul style="list-style-type: none"> Créer un espace de discussion en favorisant les échanges et en partageant les connaissances horticoles des participant-e-s. 	Agriculture	<p>Mardi 20 avril 2021 19h à 20h30 Sur Zoom</p>	<p>4 étudiant-e-s 1 enseignante 1 membre du Comité-Vert</p>	Offre d'activités mois de la Terre.pdf
<p>Description : Dans le formulaire d'inscription, les participant-e-s ont pu préalablement écrire leurs questions et/ou indiquer les sujets qu'ils souhaitent aborder avec Monsieur Jardin. Avec cette table ronde, Monsieur Jardin a répondu aux diverses questions et s'est attardé aux sujets proposés par les participant-e-s. En plus de répondre aux questions posées <i>live</i> sur Zoom, il a donné d'autres indications sur le repiquage et des informations pertinentes à la suite de l'atelier de semis que Monsieur Jardin a donné au début du mois d'avril 2021.</p>					

ACTIVITÉS DE FORMATION

Nom de l'activité	Objectifs pédagogiques	Domaine d'intervention	Lieu et date	Public cible rejoint	Pièces jointes
Participation à la conférence virtuelle : Le jardin de ville, tirez-le maximum des petits espaces avec Marthe Laverdière	<ul style="list-style-type: none"> • Comment jardiner si l'on dispose d'un espace restreint; • Quels principes de base du jardinage respecter; • Partage de trucs et astuces pour créer un petit potager. 	Agriculture urbaine	27 avril 2021 19h à 21h Sur Zoom	6 étudiant-e-s 1 enseignante 1 membre du Comité-Vert	Offre d'activités mois de la Terre.pdf
<p>Description : Marthe Laverdière est une référence en matière d'horticulture décomplexée et réalisée autrement. Elle est conférencière, mais aussi autrice et conteuse. Elle publie des capsules vidéo sur Facebook et YouTube depuis 2016. Grâce à elle, nous découvrons que jardiner être simple.</p>					
Participation à la conférence virtuelle : Zéro gaspillage avec Florence-Léa Siry	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à concevoir et éviter le gaspillage alimentaire; • Partage de trucs et astuces pour réaliser des économies d'énergie, de temps et d'argent. 	Gaspillage alimentaire	4 mai 2021 19h à 20h30 Sur Zoom	4 étudiant-e-s 1 enseignante 1 membre du Comité-Vert	Offre d'activités mois de la Terre.pdf
<p>Description : En mode zéro déchet, la cuisine sans gaspillage n'est pas qu'une tendance, mais bien un mode de vie. La lutte au gaspillage alimentaire est un enjeu et cette lutte prend de l'ampleur. Florence- Léa Siry répond à cette question : comment mener cette bataille avec le frigo sans s'épuiser ni se culpabiliser ? Avec cette conférence, elle permet aux participant-e-s de se familiariser avec le concept de canevas de recettes. Elle préconise la cuisine zéro gaspillage en démontrant qu'il est facile de donner une 2^e ou 3^e vie à ses résidus et surplus alimentaires et elle y partage de multiples trucs et astuces pour améliorer les habitudes culinaires et de consommation à la maison. Florence-Léa Siry est conférencière et auteure, elle est Madame Chic Frigo sans Fric.</p>					
Atelier virtuel :	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges et discussion sur la pleine conscience et ses effets positifs sur l'écoanxiété. 	Écoanxiété et pleine conscience	Mercredi 5 mai 2021 12h30 à 13h30	12 étudiant-e-s 1 enseignante	Omnivox_atelier écoanxiété_3.png

ACTIVITÉS DE FORMATION

Nom de l'activité	Objectifs pédagogiques	Domaine d'intervention	Lieu et date	Public cible rejoint	Pièces jointes
La pleine conscience pour apprivoiser l'écoanxiété Par la psychologue Karine St-Jean			Sur TEAMS	1 membre du Comité-Vert	
<p>Description : Il fut le troisième et dernier atelier offert à la suite de la conférence sur l'écoanxiété donnée par la psychologue Karine St-Jean.</p> <p>L'objectif était de poursuivre la discussion sur l'écoanxiété et de présenter la pleine conscience comme un moyen concret et efficace pour se départir de son écoanxiété.</p>					
Atelier virtuel : Intégration du développement durable au CEM Par Nicolas Gagnon du CQDD	<ul style="list-style-type: none"> Approfondir la conception de l'opérationnalisation du développement durable dans un établissement collégial 	Développement durable	Mardi 18 mai 2021 Sur TEAMS	Offert exclusivement aux membres du Comité-Vert	s. o.
<p>Description : Cet atelier sur l'intégration du développement durable au Cégep a été proposé exclusivement aux membres du Comité-Vert. L'atelier fut donné par Nicolas Gagnon qui est le directeur général du Centre québécois de développement durable (CQDD). L'objectif était de permettre aux membres du Comité-Vert de mieux concevoir comment opérationnaliser le développement durable dans les diverses directions du CEM.</p>					

NIVEAU 2

8. Plan d'action

8.1. Présentation :

Le plan d'action 2020-2021 du CEM contient les objectifs de la Politique de développement durable (PDD), les axes d'intervention, les actions, les cibles, les échéanciers ainsi que l'identification de la direction responsable. Il a été formulé sur une seule année à la demande du comité de direction, mais le document Excel contient un deuxième onglet pour les années 2021 à 2023. Il s'agit d'un choix institutionnel. Ce plan d'action est la feuille de route du Comité-Vert. Il permet de maintenir et de renforcer les projets environnementaux et de développement durable et surtout de les mener à terme avec succès. Il permet la hiérarchisation des objectifs institutionnels et des actions qui en découlent.

Nom des pièces jointes : Plan d'action en développement durable et bilan 2020-21.xlsx

9. Bilan environnemental

Le bilan environnemental du CEM est à jour. Trois bilans environnementaux ont été réalisés depuis 2007. Ces bilans sont une espèce de photo polaroïd démontrant les actions, les mesures, les moyens et les efforts déployés par le Cégep Édouard-Montpetit en matière de gestion environnementale. Ces portraits permettent de mettre en lumière les défis environnementaux auxquels fait face le Cégep, d'inspirer le plan d'action réaliste et favorable à la réalisation de projets pour les années à venir (plan d'action complété à l'aide des objectifs de la PDD). Le bilan environnemental permet de faciliter la prise de décisions subséquentes et permet une meilleure hiérarchisation des actions et des objectifs de l'institution définis par le plan d'action qui en découle. C'est un outil important, qui se doit d'être le plus complet possible. Dans le but de rendre compte des changements et du progrès de l'établissement en matière de gestion environnementale, le bilan est valide pour une période de cinq (5) ans. Le bilan environnemental du Cégep en est donc à sa 3^e réédition. Première édition 2007-2008, deuxième en 2012-2013 et l'édition actuelle.

Ce bilan environnemental est toujours accompagné du bilan pédagogie environnemental qui n'est pas une demande de la certification, mais bien une initiation du Comité-Vert.

9.1. **Année de rédaction :** 2017-2018

9.2. **Nom de la pièce jointe :** BILAN_ENVIRONNEMENTAL_CEM_2017-2018.pdf

9.3. **Nom de la pièce jointe :** Bilan_pédagogique_environnemental_2020.pdf

NIVEAU 3

10. Bilan annuel

Dans une perspective d'amélioration continue, à la fin de l'année scolaire, les membres du Comité-Vert effectuent une évaluation de l'atteinte des objectifs annuels établis. Ce bilan met à jour le plan d'action et permet de voir les résultats obtenus. Il sert à fixer de nouveaux objectifs, à faire des ajustements ou à prendre des mesures correctives.

10.1. **Nom de la pièce jointe** : Plan d'action en développement durable et bilan 2020-21.xlsx

11. Fonds environnemental d'intervention

Le fonds dédié à l'environnement a été créé en 2007 afin de soutenir les initiatives du Cégep en matière d'environnement et de développement durable. Depuis 2011, le fonds est géré par une gestionnaire administrative de la Direction des affaires étudiantes et communautaires (DAEC), qui est aussi présidente du Comité-Vert et du COVÉNA lorsqu'il est actif. Ce fonds finance certaines mesures et actions qui concernent la gestion de projet de développement durable et a, à ce jour, permis à bon nombre d'idées et projets de se concrétiser. La création de ce fonds s'intègre dans une vision à long terme qui mise sur l'implantation de mesures, d'actions durables et novatrices dans ses opérations et son milieu de vie. Il s'agit d'un des plus importants fonds en environnement et développement durable du réseau collégial québécois.

11.1. **Nom de la pièce jointe** : À VENIR

11.2. **Montant total du fonds en dollars** : À VENIR

11.3. **Nombre de projets étudiants financés** : Aucun projet pour l'année 2020-2021

NIVEAU EXCELLENCE

12. Nouveau critère d'amélioration continue

Année 2020-2021	Critère : Offrir une formation spécialisée aux membres du Comité-Vert (CACE)	
	Titre de la mesure	Atelier sur l'intégration du développement durable
	Descriptif et informations	Cet atelier a été proposé exclusivement aux membres du Comité-Vert. Il a été donné par Nicolas Gagnon qui est le directeur général du Centre québécois de développement durable (CQDD). L'objectif de l'atelier était de permettre aux membres du Comité-Vert de concevoir et comprendre comment le développement durable peut s'opérationnaliser dans les diverses directions du CEM.
	Pièce justificative	s. o.

13. Suivi des critères d'amélioration continue

Année 2018-2019	Critère : Obtenir une certification supplémentaire	
	Titre de la mesure	Obtention de la certification VÉLOSYMPATHIQUE de Vélo Québec, niveau argent
	Descriptif et informations	La candidature du Cégep a été évaluée en fonction de quatre grands axes, soit l'environnement, l'éducation, l'encouragement ainsi que l'évaluation et la planification. Quelques points ont particulièrement retenu l'attention de Vélo Québec. Parmi ceux-ci, les toutes nouvelles Bicibornes, des stations publiques d'entretien et de réparation de vélos installées directement sur les deux campus.
	Pièce justificative	VÉLOSYMPATHIQUE_Communiqué-de-presse.pdf
Année 2017-2018	Critère : Intégrer le volet environnemental et le développement durable dans le plan stratégique de l'établissement.	
	Titre de la mesure	Intégration des termes et concept du développement durable et écocitoyenneté dans le plan stratégique 2018-2023
	Descriptif et informations	Pour l'élaboration de ce nouveau plan stratégique, plusieurs consultations ont eu lieu, à la fois auprès des directrices et directeurs, des employées et employés, ainsi qu'auprès de l'ensemble des étudiantes et étudiants. Ces consultations, accompagnées d'une journée forum où toute la communauté était conviée, ont fait ressortir l'importance de l'environnement et du développement durable dans les préoccupations et donc un nouvel enjeu.
	Suivi pour l'année en cours	Pour faire suite à ce nouveau plan stratégique, le Cégep a procédé à la réédition de sa politique environnementale. Celle-ci a circulé dans la communauté interne du Cégep et a donné l'occasion à diverses instances de s'exprimer et d'énoncer des demandes concrètes en matière d'environnement, de développement durable et d'écocitoyenneté. Ce nouveau plan a été utilisé comme un outil, un support aux demandes du milieu.
	Pièce justificative	Plan stratégique_18-23_28-juin_FINAL.pdf
Année 2016-2017	Critère : Créer des emplois étudiants en lien avec le développement durable.	
	Titre de la mesure	Embauche d'étudiant·e·s pour les brigades vertes.
	Descriptif et informations	À l'occasion des semaines SQRD et Semaine de la Terre, le Comité-Vert fait appel aux étudiants (groupes d'improvisation EMI et ESPACE) afin de les rémunérer

		pour les brigades vertes. Ces brigades sont généralement actives sur les 2 campus du Cégep, principalement aux 2 cafétérias et aux 2 cafés étudiants.
	Suivi pour l'année en cours	Les résultats sont très satisfaisants. Quand les brigades sont là, les bacs de recyclage et de compost des cafétérias et des cafés étudiants se remplissent. Nous faisons appel à ces brigades chaque session, en moyenne, sur une semaine.
	Pièce justificative	Listes heures Brigades vertes avril 2016.pdf
Année 2015-2016	Critère : Élaboration et adoption un plan de gestion des matières résiduelles (PGMR) - Mettre en place des mesures permettant la réduction des matières résiduelles.	
	Titre de la mesure	
	Descriptif et informations	Soucieuse de réduire la quantité de matières résiduelles produite en son enceinte, le Cégep à Édouard-Montpetit a élaboré et adopté un plan de gestion des matières résiduelles (PGMR) pour réduire la quantité de matières générées et leur donner une seconde vie soit par la réutilisation, le recyclage ou la valorisation.
	Suivi pour l'année en cours	Le plan de gestion des matières résiduelles doit être réévalué. Il sera complété avec la réédition du bilan environnemental édition 2017-2018.
	Pièce justificative	PGMR CEM.pdf
Année 2014-2015	Critère : Organiser un événement écoresponsable d'envergure.	
	Titre de la mesure	Organisation écoresponsable du Championnat canadien de volleyball collégial féminin 2015.
	Descriptif et informations	Dans le cadre du Championnat canadien de volleyball collégial féminin 2015, le comité organisateur du Cégep Édouard-Montpetit a pris plusieurs mesures pour faire de cette rencontre sportive, un événement sportif écoresponsable.
	Suivi pour l'année en cours	Forts de notre expérience, de plus en plus d'événements sont organisés de manière écoresponsable. Par exemple, le Din'Édouard (le dîner de la rentrée), les discours de la rentrée, etc.
	Pièce justificative	Prix pour l'innovation 2015 de l'ACSC.pdf
Année 2013-	Critère : Mettre en place des mesures favorisant le bien-être des employés.	
	Titre de la mesure	Obtention de la certification Entreprise en santé (Cégep en santé).

	Descriptif et informations	Nous avons reçu notre certification Cégep en santé niveau Élite. Un comité a été mis en place, il se rencontre près de trois fois par session.
	Suivi pour l'année en cours	Tous les trois ans, la BNQ envoie un auditeur afin de faire le suivi de la certification.
	Pièce justificative	Certificat BNQ-CEM.pdf Déjà remis.
Année 2012-2013	Critère : Implantation de mesures favorisant une gestion environnementale des matières résiduelles.	
	Titre de la mesure	Élaboration d'un système de gestion des matières résiduelles.
	Descriptif et informations	Depuis l'automne 2014, le Cégep procède à une collecte à trois voies. Papier, plastique, verre et métal dans le contenant de gauche, matières compostables dans le contenant du milieu, déchets ultimes dans le contenant de droite. Ces trios de « poubelles » sont partout, au campus de Longueuil, au Centre sportif, à l'ÉNA. À tous les étages, dans toutes les ailes du Cégep. Les matières organiques sont aussi collectées aux cafétérias et cafés étudiants.
	Suivi pour l'année en cours	Nous continuons de mettre temps et argent dans notre système de gestion des matières résiduelles. Nous avons un très bon rythme quant à la quantité et la fréquence des caractérisations de nos matières résiduelles. Tout récemment, nous avons amélioré nos pictogrammes. Notre système est un bon exemple de concept d'amélioration continue.
	Pièce justificative	Plan d'action CEM – PGMR.pdf déjà remis.
Année 2011-2012	Critère : Créer un poste permanent à temps plein à l'environnement	
	Titre de la mesure	Embauche d'une technicienne en environnement
	Descriptif et informations	La création du poste permanent et à temps plein permet un suivi régulier des différents dossiers. Il assure la présence constante d'une personne-ressource au sein de l'établissement. Cela favorise le développement de nouveaux projets et assure la pérennisation des actions déjà menées.
	Suivi pour l'année en cours	Depuis 2010, il y a au Cégep une technicienne en environnement permanente et qui travaille à temps plein. Depuis la session d'automne 2018, 3 jours au campus de Longueuil et 2 jours à l'ÉNA.
	Pièce justificative	Poste permanent et à temps plein en environnement.pdf Déjà remis.

14. Critères supplémentaires pour le niveau Excellence

Assister à un InterCACEs : Participation à l'InterCaces du 25 février 2021

Assister au Mac à l'épaule : Participation au Mac à l'épaule 3 juin 2021

15. Autres réalisations

- Les étudiant-e-s membres du Club entrepreneur ont organisé une collecte de denrées alimentaires et des jouets en sollicitant l'aide des étudiant-e-s et du personnel du Cégep ainsi que les citoyens de Longueuil. Cette initiative a permis d'aider 46 étudiant-e-s défavorisés. En plus de récolter des dons, plusieurs membres ont participé à la distribution de ces paniers en les livrant directement chez les étudiant-e-s. Avec ce projet, le Club a remporté le volet scolaire du concours Défi OSentreprenre.
- Cinq (5) membres du Club entrepreneur ont participé au projet « Gens d'impact » en collaboration avec College and instituts Canada (CICAN). L'objectif de ce projet était de présenter des entreprises sociales en démontrant leur impact social sur leur communauté en lien avec les objectifs de développement durable (ODD) de l'UNESCO. Chaque étudiant a contacté et interviewé les entrepreneurs afin d'écrire un article et de le publier sur la plateforme web « Human impact » et ainsi permettre à ces entreprises d'avoir une visibilité à travers le Canada.
- Participation de la conseillère en environnement projet *Design Thinking* du Service de la mobilité (volet développement durable).

-

16. Conclusion

Tout comme l'année scolaire 2019-2020, l'année 2020-2021 restera gravée dans nos mémoires. Cette année s'est faite presque à 100 % en mode virtuel. Il est important de mentionner que les priorités institutionnelles ont été accordées à la pédagogie. Cela a eu un impact sur la concrétisation des projets de développement durable ainsi que sur les activités de sensibilisation et de formation en éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté. À titre d'exemple, le projet d'élaboration du bilan carbone du Cégep avance moins rapidement que nous l'aurions espéré ; il n'est pas actuellement une priorité. Cela dit, puisqu'il s'agit d'un engagement institutionnel, le Comité-Vert a bien l'intention de mener à terme ce projet pour ainsi répondre à la demande qui est venue de notre communauté. Pour ce qui est de la construction de notre enclos à vélos sécurisé, projet qui est attendu et qui devait être réalisé pour l'automne 2020, le Comité-Vert espère sa réalisation d'ici l'été 2022.

Depuis son adhésion à la certification Cégep Vert du Québec en 2006, le Cégep Édouard-Montpetit mise sur la variété et la qualité de son offre d'activités de sensibilisation et de formation. Cet engagement contribue à l'évolution de notre démarche de développement durable. Chaque année, nous essayons de dépasser nos objectifs ainsi que ceux fixés par la certification et nous tentons de faire rayonner nos bonnes pratiques.

Nous déployons habituellement de multiples efforts tant dans l'intégration de l'éducation relative à l'environnement et l'écocitoyenneté que dans l'élaboration et l'application de notre système de gestion environnementale. Il faut admettre que depuis le début de la pandémie et du confinement qui en résulte, il a été difficile de mettre de l'avant les projets du Comité-Vert et tout aussi ardu de mobiliser les étudiant-e-s à la cause environnementale. Cela dit, de beaux projets sont sur la table de travail pour la prochaine année 2021-2022 et le Comité-Vert compte bien remettre de l'avant l'importance de ces projets et mobiliser à nouveau sa communauté.

17. Annexes

Toutes les annexes, lorsque disponibles, sont les pièces jointes associées aux activités de sensibilisation et de formation 2020-2021. Un dossier zip accompagne le rapport d'activités 2020-2021.

