



CÉGEP
ÉDOUARD
MONTPETIT



CEM
VERT

Programme d'accompagnement et de certification en gestion durable

Cégep vert du Québec d'Environnement Jeunesse

Rapport d'activités
cégep Édouard-Montpetit
2019-2020

SOMMAIRE

Consignes	3
1. Renseignements.....	4
2. Sommaire exécutif	5
3. Introduction	6
Niveau 1	7
4. Le Comité-Vert (CACE)	7
5. Politique de développement durable	11
6. Activités de sensibilisation.....	12
7. Activités de formation	18
Niveau 2	23
8. Plan d'action	23
9. Bilan environnemental.....	23
Niveau 3	24
10. Bilan annuel	24
11. Fonds environnemental d'intervention	24
Niveau excellence	25
12. Nouveau critère d'amélioration continue	25
13. Suivi des critères d'amélioration continue	25
14. Critères supplémentaires pour le Niveau Excellence	28
15. Mention spéciale	29
16. Autres réalisations	31
17. Conclusion.....	31
18. Annexes.....	31

CONSIGNES

Remplissez tous les champs et informations obligatoires requis pour le niveau souhaité (Cf. pour l'obtention des niveaux de certification ci-dessous). Référez-vous à la trousse d'accompagnement pour connaître les consignes et les exigences propres à chaque niveau et section du rapport. Les pièces justificatives ou complémentaires au rapport doivent être jointes dans un seul et unique dossier compressé (.zip). Les noms des documents doivent clairement être identifiés avec les titres requis afin de faciliter la lecture du dossier de candidature. Les pièces envoyées en vrac ne seront pas acceptées.

Envoyez votre rapport d'activités en format PDF accompagné du dossier des pièces jointes par courriel avant la date limite à l'adresse : joe@enjeu.qc.ca

Pour l'obtention du niveau de certification visé :

Pour l'obtention du **niveau 1**, vous devez remplir les sections 1 à 7, et de 15 à 18 du rapport.

Pour l'obtention du **niveau 2**, vous devez continuer de répondre aux critères du niveau 1 en plus de répondre à ceux du niveau 2. Vous devez remplir les sections 1 à 9, et de 15 à 18 du rapport.

Pour l'obtention du **niveau 3**, vous devez continuer de répondre aux critères des niveaux 1 et 2 en plus de ceux du niveau 3. Vous devez remplir les sections 1 à 11, et de 15 à 18 du rapport.

Pour une première candidature au **niveau excellence**, vous devez continuer de répondre aux critères des niveaux 1, 2 et 3 en plus d'appliquer le principe d'amélioration continue. Vous devez remplir les sections 1 à 12 et de 14 à 18. Pour les années subséquentes, vous devez remplir les sections 1 à 18 du rapport.

Pour plus de détails sur les critères d'obtention des niveaux de certification, veuillez vous référer à la section 3 de la partie une de la trousse d'accompagnement.

Pour chaque niveau, assurez-vous de joindre toutes les pièces justificatives requises. Veuillez vous référer à la liste des documents à joindre par niveau dans la section 19 de la quatrième partie de la trousse d'accompagnement.

1. Renseignements

- 1.1. **Nom de l'établissement** : Cégep Édouard-Montpetit
- 1.2. **Niveau visé** : niveau Excellence
- 1.3. **Année de rédaction** : 2019-2020
- 1.4. **Rapport rédigé par** : Maya de Cardenas
- 1.5. **Nombre d'étudiants qui fréquentent l'établissement** :
Approximativement 7300 à l'enseignement régulier (929 pour l'ÉNA, 6379 pour le campus de Longueuil) et approximativement 1640 à la formation continue.
- 1.6. **Nombre d'employés** : Approximativement 1380.
- 1.7. **Nom du comité étudiant en environnement** : Comité ESPACE.
- 1.8. **Nom du comité environnemental institutionnel** :
Comité-Vert au campus de Longueuil et le COVÉNA à l'École nationale d'aérotechnique (ÉNA).
- 1.9. **Nombre d'étudiants impliqués** : 2 et parfois des étudiants invités.
- 1.10. **Nombres d'activités de sensibilisation organisées** :
11 activités de sensibilisation sont présentées dans ce rapport. Certaines activités seront décrites avec plus de profondeur, d'autres seront décrites sommairement pour alléger ce rapport. Avec le contexte de la pandémie, plusieurs activités n'ont pas été réalisées.

*Pour chacune de ces activités, en moyenne, deux membres du Comité-Vert étaient présents.
- 1.11. **Nombre d'activités de formation organisées** :
7 activités de formation sont présentées dans ce rapport. Certaines activités seront décrites avec plus de profondeur, d'autres seront décrites sommairement pour alléger ce rapport. Avec le contexte de la pandémie, plusieurs activités n'ont pas été réalisées.

*Pour certaines de ces activités, en moyenne, 2 membres du Comité-Vert étaient présents.

2. Sommaire exécutif

- * Adoption de la nouvelle Politique de développement durable (PDD);
- * Élaboration du plan d'action annuel découlant de la PDD (présenté au C.A);
- * Élaboration du plan d'action triennal découlant de la PDD (pour le CEM-Vert);
- * Adoption du plan d'action de la PDD;
- * Semaine Mon Cégep à vélo 2019 ;
- * Semaine Agora pour la Terre 2019;
- * Grande friperie organisée par le comité étudiant ESPACE;
- * Exposition Fleuve à la bibliothèque de l'ÉNA (exposition photo), résultant d'un défi de photographie lancé aux étudiants;
- * Inscription du département de Technique d'éducation à l'enfance (TEE) et du jardin d'enfants le Baobab à la certification CPE durable;
- * Début d'une démarche GMR avec le département de Technique d'hygiène dentaire;
- * Début de la démarche de réduction de l'empreinte carbone du Cégep;
- * Participation du comité ESPACE à la série Web *Citoyens du futur* (Savoir Média) (en cours);
- * Participation au projet de CICan (Collèges et instituts Canada) qui développe actuellement un guide en ligne qui présentera les pratiques émergentes et prometteuses relatives aux Objectifs de développement durable (ODD) de ses institutions membres.;
- * Participation au Lac à l'épaule CVQ 2020.

Devait avoir lieu à la session d'hiver 2020

- * 2^e Réédition du bilan pédagogique environnemental (3^e bilan);
- * Statuer sur le choix d'une firme pour l'élaboration du bilan carbone et mise sur pied du projet;
- * L'élaboration d'une vitrine pour la semaine mondiale de l'eau 2020 du 23 au 27 mars 2020;
- * Semaine Printemps de la culture du 26 mars au 1^{er} avril 2020;
- * Semaine de la transition qui devrait avoir lieu du 30 mars au 3 avril 2020;
- * Semaine de la Terre qui devrait avoir lieu du 20 au 24 avril 2020 (la programmation était à définir, il y a habituellement au programme une activité de sensibilisation et une de formation);
- * Participation au Congrès annuel de CICan (Collèges et instituts Canada) à Montréal qui devait avoir lieu du 3 au 5 mai 2020;
- * Organisation d'une table ronde sur les Objectifs de développement durable (ODD) pour les membres francophones de CICan au Cégep (devait avoir lieu le 6 mai 2020, au lendemain du congrès CICan);
- * Participation au deuxième Colloque annuel du secteur de l'approvisionnement et de la gestion contractuelle qui devait avoir lieu du 30 avril et le 1^{er} mai 2020 à l'hôtel Le Victorin de Victoriaville;
- * Fête des semences de la Montérégie 2020 devait avoir lieu au Cégep (en mai habituellement);
- * Présentation du 3^e bilan environnemental pédagogique au 40^e colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) qui devait avoir lieu du 3 au 5 juin 2020 au Cégep de Limoilou;
- * Participation au concours de piles (concours interrompu).

3. Introduction

Ce 13^e rapport d'activités 2019-2020 recense les initiatives, les activités de sensibilisation et de formation, quelques conférences et projets en lien avec l'éducation relative à l'environnement et l'écocitoyenneté (ERE.E), le développement durable et la préservation de l'environnement. La majorité de ces activités ont eu lieu à la session d'automne 2019. Les activités qui étaient prévues, entre le mois de mars et le mois de mai 2020, n'ont pas eu lieu à cause de la pandémie de la COVID-19 et du confinement obligatoire. Elles ont tout de même été répertoriées dans ce rapport puisqu'elles étaient planifiées.

Le Cégep Édouard-Montpetit (CEM) a eu un début de session d'automne très occupé avec l'enchaînement de la semaine Mon Cégep à vélo 2019 et tout de suite après, l'exceptionnelle semaine Agora pour la Terre, qui s'est clôturée avec la grande marche mondiale pour le climat du vendredi 27 septembre 2019. C'est aussi à l'automne que l'élaboration du plan d'action de la toute nouvelle Politique de développement durable (PDD) a eu lieu. Suivant les balises de la PDD, le Comité-Vert du CEM s'est élargi. Le comité compte maintenant près de quinze membres qui se sont réunis à plusieurs reprises pour définir ce plan d'action. Les autres projets phares de l'année 2019-2020 étaient la réalisation de notre bilan carbone (sur les deux campus), l'élaboration d'un enclos à vélos sécuritaire (près de 80 places) et la mise en place de bornes électriques.

Vous trouverez dans ce rapport les informations qui concernent le Comité-Vert et les tableaux d'activités de sensibilisation et de formation suivis du plan d'action et du bilan annuel du plan d'action du Comité-Vert, **du nouveau critère de certification et du critère de suivi pour le processus d'amélioration continue.** Ce rapport d'activités se termine la présentation du projet soumis pour la demande de mention spéciale ainsi que la conclusion.

* NOTE certaines données sont incomplètes; certaines réponses et données étant plus difficiles à obtenir en période de confinement.

NIVEAU 1

4. Le Comité-Vert (CACE)

Le Comité-Vert du Cégep Édouard-Montpetit est un comité consultatif qui relève de la Direction générale, mais plus précisément de la Direction des affaires étudiantes et des communications (DAEC). Sa composition est représentative des membres de la communauté du Cégep, elle réunit des employés et des étudiants intéressés par l'environnement et le développement durable. Le Comité-Vert compte, à l'heure, actuelle environ quinze membres qui représentent les neuf différentes directions du Cégep, de différents secteurs d'activités, de différents corps d'employés du Cégep et de plus en plus d'étudiants (en moyenne deux ou trois).

Voici quelques-uns des mandats du Comité-Vert :

- Élaborer le plan d'action annuel et coordonner sa mise en œuvre et son suivi ;
- Élaborer un rapport annuel permettant de faire le bilan de l'atteinte des objectifs de la PDD et de son plan d'action ;
- Mettre en place une stratégie d'amélioration continue de la PDD et présenter au besoin les modifications souhaitables ;
- Proposer des recommandations ou donner son avis à la direction générale du Cégep sur les projets proposés par diverses instances et parties prenantes ;
- Sensibiliser et encourager la communauté du CEM à l'importance de l'atteinte des objectifs de la PDD et de son plan d'action ;
- Poursuivre les collaborations avec les divers partenaires et organisations externes.

Le comité se rencontre une à deux fois par mois, selon les activités et les besoins, ce qui fait environ six rencontres par année.

Le COVENA

Voici les tableaux qui présentent la composition des deux comités du CEM.

4.1. Tableau de composition du Comité-Vert 2019-2020

Comité-Vert du Cégep			
MEMBRE	TITRE	COURRIEL ET TÉLÉPHONE	RESPONSABILITÉ
Ashby, Paul-Anthony	Enseignant en aéronautique	paul-anthony.ashby@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 4225	Représentant Syndicat des professeurs (ÉNA)
Berthelot, Valérie	Technicienne en information	valerie.berthelot@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2680	Représentante communication Direction des affaires étudiantes et des communications (DAEC)
Bureau, Véronique	Attachée d'administration	veronique.bureau@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2334	Représentante Direction des ressources financières (DRF)
Cliche, Valérie	Conseillère en services adaptés	valerie.cliche@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 5851	Représentante Direction des affaires étudiantes et des communications (DAEC)
de Cardenas, Maya	Technicienne en environnement	maya.decardenas@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2734	Personne responsable des dossiers environnementaux (DAEC)
Decoste, Sylvain	Coordonnateur	sylvain.decoste@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 4226	Représentant Direction de la formation continue et services aux entreprises
Desjardins, Renée	Directrice de librairie	rdesjardins@coopmontpetit.com (450) 679-2631 poste 2681	Invitée Librairie coopérative
Gobeil, Rémi	Coordonnateur	remi.gobeil@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2260	Représentant Direction des systèmes et technologies de l'information (DISTI)
Leduc, Martin	Régisseur général	martin.leduc@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 4554	Représentant Direction des ressources matérielles (DRM)

Lemieux, Julie	Technicienne en administration	julie.lemieux@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2487	Représentante Direction des systèmes et technologies de l'information (DISTI) Syndicat du personnel de soutien (Long.)
Maheu, Pascale	Coordonnatrice	pascale.maheu@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2322	Présidente Direction des affaires étudiantes et des communications (DAEC)
Perreault, Any	Adjointe à la direction DRH	any.perreault@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2241	Représentante Direction des ressources humaines (DRH)
Veillette, François	Enseignant de biologie	francois.veillette@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 5205	Représentant Syndicat des professeurs (Long.)
Étudiant·e·s			
Julien, Abraham-Marie	Étudiant Gestion de commerce	abrahammjulien@hotmail.com	Association générale des étudiants (AGECEM) Membre du Comité ESPACE
Lefebvre, Zachary	Étudiant en Sciences humaines profil monde	zach.lefebvre@live.fr	Coordination à l'exécutif Association générale des étudiants (AGECEM) Membre du Comité ESPACE

4.2. Tableau de composition du COVÉNA 2019-2020

Comité-Vert ÉNA			
MEMBRE	TITRE	COURRIEL ET TÉLÉPHONE	RESPONSABILITÉ
Bouchard, Annie	Agente de soutien administratif	annie.bouchard@cegepmontpetit.ca (450) 678-3561 poste 4585	Représentante communication Direction des affaires étudiantes et des communications (DAEC)
de Cardenas, Maya	Technicienne en environnement	maya.decardenas@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2734	Personne responsable des dossiers environnementaux (DAEC)
Fluet, Alexandre	Technicien en travaux pratiques	alexandre.fluet@cegepmontpetit.ca (450) 678-3561 poste 4612	Représentant Direction des études (hangars)
Lapierre, Manon	Technicienne en administration	manon.lapierre@cegepmontpetit.ca (450) 678-3561 poste 4213	Représentante Service de l'organisation scolaire
Laprade, Claude	Ouvrier certifié d'entretien	claudelaprade@cegepmontpetit.ca (450) 678-3561 poste 4509	Représentant Direction des ressources matérielles (DRM)
Maheu, Pascale	Coordonnatrice	pascale.maheu@cegepmontpetit.ca (450) 679-2631 poste 2322	Présidente Direction des affaires étudiantes et des communications (DAEC)
Étudiant-e			

4.3. **Nombre de réunions des comités tenues dans l'année :**

Comité-Vert : en date du 1^{er} avril 2020 : 5 rencontres soit 3 à l'automne 2019 et 2 rencontres à l'hiver 2020.

COVÉNA : la première rencontre était prévue le 1^{er} avril 2020.

4.4. **Noms des pièces jointes** : 2019-10-25_ODJ CV, 2020-01-11_ODJ CV,
Compte_Rendu_2019-10-25, Compte_Rendu_2020-03-10

5. Politique de développement durable

5.1. **Année d'adoption de la politique** : Adoptée le 12 juin 2019

5.2. **Année de révision** : 2018-2019

5.3. **Nom de la pièce jointe** : PDD_CEM2019

6. Activités de sensibilisation

6.1. Tableau de compilation des activités de sensibilisation (4 minimum)

Activités de sensibilisation				
Nom de l'activité	Type d'activité	Lieu et date	Public rejoint	Pièces jointes (optionnel)
1- Din'Édouard 2019	Activité d'accueil de la rentrée	28 août 2019 11 h 30 à 14 h Cafétéria du Campus de Longueuil.	Plus 300 personnes sont venues manger. Étudiants et membre du personnel.	<ul style="list-style-type: none"> Din'Édouard 2019
<p>Description : Pour une 8^e année consécutive, la Direction des affaires étudiantes et des communications (DAEC) a organisé le Din'Édouard, le dîner d'accueil de la rentrée. Jeux, tirage, DJ avec sélection de musique francophone, tout pour accueillir les étudiants, les professeurs et les employés venus célébrer le début de l'année scolaire 2019-2020. Cette année, des bols Poké au poulet et végétariens ont été offerts au coût de 3 \$ ou 2 \$ pour les détenteurs d'un article à l'effigie des Lynx (équipes sportives du cégep). Cette année, le Din'Édouard s'est fait à l'intérieur à cause de la température.</p> <p>Pour réduire la quantité de déchets produits lors de l'évènement, nous avons installé des bacs roulants de 125 litres bruns pour les matières compostables, mis à la disposition des invités des bacs de recyclage supplémentaires et demandé aux participants d'apporter leur gourde. Les membres du Comité ESPACE étaient présents pour favoriser une bonne gestion des matières résiduelles (GMR). Le dîner d'accueil est toujours agréable et est un moment rassembleur. Il donne une bonne visibilité au comité ESPACE et aux équipes sportives des Lynx qui profitent de l'occasion pour accueillir les nouvelles recrues.</p>				
2- Semaine « Mon Cégep à vélo » 2019	Semaine thématique transport actif	Du 16 au 20 septembre 2019 Campus de Longueuil et ÉNA.	Toute la communauté. Étudiants et employés. Difficile à chiffrer.	<ul style="list-style-type: none"> Horaire MCV 2019 Prix mon cégep à vélo 2019 Table MCV2019 Vélothon MCV 2019
<p>Description : Pour une 9^e année consécutive, la communauté du cégep a été invitée à participer aux activités de la semaine « Mon Cégep à vélo » 2019. Quelques activités ont eu lieu au campus de Longueuil et à l'École nationale d'aérotechnique (ÉNA) dans le cadre de cette semaine thématique. Cet évènement vise à sensibiliser les étudiants et les membres du personnel aux enjeux liés aux transports actifs, et</p>				

Activités de sensibilisation				
Nom de l'activité	Type d'activité	Lieu et date	Public rejoint	Pièces jointes (optionnel)
<p>plus particulièrement à l'utilisation de la bicyclette pour se rendre au cégep. Aux tables d'accueil, comme par les années précédentes, les cyclistes pouvaient se choisir une barre tendre, prendre un café ou un chocolat chaud, et remplir leur billet de participation pour le tirage. Nous avons fait tirer un vélo Louis Garneau, des casques, des cadenas et quelques lumières de vélo. Pour une 4^e fois, nous avons cumulé les distances parcourues afin d'essayer, ensemble, de se rendre le plus loin possible. Au total, matin et soir, aux deux campus, en incluant le Vélothon, près de 2572.1 km ont été parcourus pendant la semaine.</p>				
<p>3- Agora pour la Terre Semaine proposée pour la mention spéciale</p>	<p>Semaine thématique</p>	<p>Du 23 au 26 septembre 2019</p>	<p>Toute la communauté. Étudiants et employés. Difficile à chiffrer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo_Agora_pour_la_Terre • Appel de projets_Agora pour la Terre_2019 • Calendrier Agora pour la Terre_cégep Édouard-Montpetit • Agora pour la Terre Facebook • Gobo Agora pour la Terre
<p>Description : Cette semaine d'activités a eu lieu du 23 au 26 septembre 2019. L'objectif principal était de mousser l'engouement de la communauté du cégep et de promouvoir la marche mondiale du 27 septembre 2019, <i>Earth Strike</i> Québec/ La Planète en grève. Le concept était ouvert et inclusif. Il s'agissait d'organiser une activité, un atelier, une conférence, un débat ou tout autre projet touchant de près ou de loin les changements climatiques, le développement durable (DD), la décroissance, l'économie circulaire, l'éthique environnementale et sociale, l'éducation relative à l'environnement et l'écocitoyenneté (ERE.E), etc.</p> <p>Il y a eu un très bel engouement pour cette semaine qui fût animée de manière bien originale. Voir le calendrier d'activités en pièce jointe. La participation de la communauté a été à la hauteur des attentes. Notre semaine a attiré les médias locaux, le journaliste et animateur radio Frank Desoer et la journaliste Marie-France Bélanger de Radio-Canada. Ils ont tous les deux fait des reportages sur les activités de la semaine et ils ont marché avec les étudiants de l'ESPACE lors de la marche du 27 septembre 2019.</p> <p>Pour plus de détails sur les activités qui ont été organisées, voir la section mention spéciale.</p>				

Activités de sensibilisation				
Nom de l'activité	Type d'activité	Lieu et date	Public rejoint	Pièces jointes (optionnel)
4- Campement pour le climat	Activité de mobilisation	Du 22 au 26 septembre 2019	Membres du comité ESPACE et amis, et quelques courageux membres du personnel.	<ul style="list-style-type: none"> • Campement 1er jour • Campement 2e jour • Campement 3 • Campement le soir • Vidéo_Agora_pour_la_Terre
<p>Description : Le campement a été organisé dans le cadre de la semaine l'Agora pour la Terre. Il a été installé dans la cour intérieure principale du Cégep. Propice aux rencontres et aux échanges, ce lieu pacifiste et sans trace a été l'occasion pour certains étudiants de démontrer leurs soucis concernant l'état de notre planète, de discuter des enjeux environnementaux actuels, de créer l'engouement pour le vote de grève et de discuter avec le DG. Ensemble, ils ont pu se préparer pour la grande manifestation mondiale pour le climat du 27 septembre. Cette activité de mobilisation environnementale est sans précédent au cégep Édouard-Montpetit. Pour plus de détails sur ce campement, voir la section mention spéciale.</p>				
5- Semaine québécoise de réduction des déchets SQRD 2019	Semaine thématique GMR	Du 21 au 25 octobre 2019	Toute la communauté. Étudiants et employés. Difficile à chiffrer.	<ul style="list-style-type: none"> • CEMVert_avec ma tasse_affiche_2019 • Coop Apporte ta tasse_2019 • Vitrine SQRD2019 • SPPCEM Tim Horton SQRD2019
<p>Description : Dans le cadre de la 19^e Semaine québécoise de réduction des déchets (SQRD), le Comité-Vert a mis de l'avant 6 initiatives afin d'inciter la communauté du cégep à réduire son empreinte écologique. Pour une deuxième année consécutive, une semaine « Au Cégep avec ma tasse » a été organisée à la cafétéria et au café étudiant. Toute la communauté du cégep fut invitée à se munir de sa tasse afin d'éviter l'utilisation de gobelets à usage unique, même compostables. Cette semaine-là, toutes les personnes ayant une tasse ont pu faire le plein de café ou de chocolat chaud pour la modique somme de 1 \$ par boisson.</p> <p>Toute la semaine, des efforts ont été mis pour promouvoir la vente des contenants réutilisables à la cafétéria de Longueuil. La direction des communications a remis de l'avant l'aide-mémoire Je composte et une vitrine de sensibilisation a été élaborée. Le syndicat des professeurs a fait une collecte de rebuts venant du Tim Horton (qui se trouve en face du Cégep) et une délégation est allée manifester devant celui-ci</p>				

Activités de sensibilisation				
Nom de l'activité	Type d'activité	Lieu et date	Public rejoint	Pièces jointes (optionnel)
avec un sac plein de déchets. La Coop a mis en promotion ses articles écolos et la communauté a été encouragée à participer au concours de collecte de piles organisé par ENJEU et à Appel à Recycler.				
6- Semaine des Premiers Peuples du Québec	Conférence	Du 30 octobre au 6 novembre 2019 Campus de Longueuil	Toute la communauté. Étudiants et employés. Difficile à chiffrer.	<ul style="list-style-type: none"> • Peuples_autochtones_Affiche_2019
<p>Description : Cette 4^e édition de la Semaine sur les Premiers peuples du Québec est une initiative de la Boussole interculturelle, un centre de ressources et de services ayant comme mandat de soutenir l'adaptation à la diversité ethnoculturelle. Chacune des activités qui ont été organisées pendant cette semaine thématique a été portée par un enseignant qui s'est assuré de poursuivre une réflexion pédagogique en classe autour de la thématique abordée. Le thème cette année était « Se connaître et se reconnaître par la rencontre et le dialogue ».</p> <p>La programmation comprenait, entre autres, une rencontre avec l'artiste multidisciplinaire et conservatrice au Musée amérindien de Mashteuiatsh, Eruoma Awashish, ainsi que la projection du documentaire « Indian Time », de la Boîte Rouge Vif, suivie d'une discussion avec le réalisateur sur le travail collaboratif avec les communautés autochtones. C'est la conférence de Mélissa Mollen Dupuis, Ça sent la forêt, qui a clôturé cette semaine. Cette conférence a été organisée par le Comité-Vert.</p>				
7- Conférence Bernard Lavallée	Conférence	Le 8 novembre 2019 12 h 30 à 14 h Bibliothèque Long	Toute la communauté. Étudiants et employés. En attente pour le taux de participation.	<ul style="list-style-type: none"> • Bernard Lavallée
<p>Description : La conférence N'avez pas tout ce qu'on vous dit : la science de la nutrition a été présentée par le département d'éducation physique. Cette conférence visait à démystifier les mythes qui concernent l'alimentation en lien avec la santé et l'environnement. La bibliothèque était pleine de monde, démontrant ainsi un grand intérêt de la part de la communauté du cégep.</p>				
8- Foire aux kiosques Spécial justice climatique	Kiosques	Le 13 novembre 2019 10 h 30 à 15 h 30 Pavillon Le Caron	Toute la communauté. Étudiants et employés. Difficile à chiffrer.	<ul style="list-style-type: none"> • Foire aux kiosques_Justice climatique
<p>Description : Les organismes de coopération internationale de la Montérégie se sont réunis lors d'une foire aux kiosques spéciale sur la justice climatique pour présenter leurs projets et travaux en lien avec ces enjeux. Cette foire a été organisée dans le cadre des Journées</p>				

Activités de sensibilisation				
Nom de l'activité	Type d'activité	Lieu et date	Public rejoint	Pièces jointes (optionnel)
québécoises de la solidarité internationale ayant eu lieu du 7 au 16 novembre 2019. Le Pavillon Le Caron était plein de kiosques et de visiteurs curieux.				
9- Rendez-vous de la Géo	Conférence	Le 5 février 2020 12 h 15 à 14 h Espace-conférence de la bibliothèque de Longueuil	Toute la communauté Étudiants et employés Nombre de participants : à venir.	<ul style="list-style-type: none"> Jérôme Lapierre_architecte
Description : Jérôme Lapierre, architecte, gagnant du Prix de Rome en architecture et conférencier fort sympathique, a été invité par le Département de géographie pour présenter les meilleures pratiques en matière d'aménagement urbain à l'échelle humaine. Un sujet passionnant et un enjeu important au cœur de l'actualité. Des aménagements durables ont été présentés.				
10- Conférence de l'artiste hip-hop Webster	Conférence	Le 19 février 2020 12 h 15 à 13 h 45 Au C-30 (Longueuil)	Toute la communauté. Étudiants et employés Nombre de participants : à venir.	<ul style="list-style-type: none"> Conférence de Webster_19fév.2020
Description : Dans le cadre du Mois de l'histoire des Noirs, l'artiste Webster a offert une conférence sur le thème de l'esclavage et de la présence de la population noire dans l'histoire du Québec et du Canada. La conférence est présentée par la Boussole interculturelle du cégep. Aly Ndiaye, alias Webster, est un SénéQueb métis pure laine. Sa passion pour l'histoire l'a mené à faire des études universitaires dans ce domaine. Militant, il donne régulièrement des conférences sur une multitude de sujets dont, son thème de prédilection, l'histoire de la présence afrodescendante et l'esclavage au Québec et au Canada depuis l'époque de la Nouvelle-France.				
11- Printemps de la culture 2020 A ÉTÉ ANNULÉ	Conférences, ateliers, tables rondes, etc.	Du jeudi 26 mars au 1 ^{er} avril 2020	Toute la communauté. Étudiants et employés	<ul style="list-style-type: none"> Printemps_Culture_Programme_2020

Activités de sensibilisation				
Nom de l'activité	Type d'activité	Lieu et date	Public rejoint	Pièces jointes (optionnel)
<p>Description : Cet évènement était organisé par la Table de concertation de la Formation générale et le programme des Sciences humaines. Il s'agissait d'une semaine d'activités regroupant des conférences, des projections, des lectures publiques, des tables rondes, des ateliers et parfois même des performances. Près de 30 évènements étaient organisés, permettant d'assouvir les divers intérêts de la communauté (étudiants et employés). Le thème de cette édition 2020 était « Une autre fin du monde est possible ». Le CEM-Vert devait recevoir Yves-Marie Abraham pour une conférence sur la décroissance et l'équipe de Changer de cap faisant la tournée des cégeps. Pour tous les détails, consultez le programme en pièce jointe. Plusieurs conférences étaient pertinentes pour la certification CVQ.</p>				

7. Activités de formation

7.1. Tableau de compilation des activités de formation (5)

Activités de formation					
Nom de l'activité	Objectifs pédagogiques	Domaine d'intervention	Lieu et date	Public cible rejoint	Pièces jointes
1- Brigade verte Dîner d'accueil de la rentrée 2019	Accueil vert pour la rentrée	GMR	Le 21 août 2019 11 h 00 à 14 h	Environ 230 étudiants et quelques professeurs.	<ul style="list-style-type: none"> • Brigade verte rentrée 2019 • Brigade verte rentrée 2019_2 • Brigade verte rentrée 2019_3
<p>Description : Chaque début d'année, le programme Sciences de la nature organise une journée d'accueil pour les nouveaux étudiants. Cet accueil prend la forme d'un rallye à travers le Cégep. Depuis deux ans, au moment du dîner, une brigade verte est créée pour sensibiliser les nouveaux arrivants aux enjeux de la GMR et pour indiquer qu'elles sont les matières compostables et qu'elles sont celles recyclables lors du dîner.</p>					
2- « Mon Cégep à vélo » 2019 Atelier de réparation mécanique	L'objectif était de faire faire aux participants quelques mises au point sur leur vélo, sous la supervision des spécialistes du vélo du cégep.	Transport actif	Le 18 sept. 18 h à 21 h à Longueuil	8 participants	S.O.
<p>Description : L'activité a eu lieu au centre sportif qui possède un atelier tout équipé. Pendant trois heures, les participants se sont familiarisés avec les bases de l'entretien de leur vélo. Toute la communauté du Cégep était invitée à s'inscrire. Voir le programme de la semaine Mon Cégep à vélo 2019.</p>					
3- SQRD 2019 Rencontre de formation Brigades vertes	Une formation d'une heure trente sur les impacts de la GMR sur l'environnement.	GMR et ERE	Le 9 octobre 2019 à Longueuil	25 membres des diverses équipes d'improvisation.	S.O.

Activités de formation					
Nom de l'activité	Objectifs pédagogiques	Domaine d'intervention	Lieu et date	Public cible rejoint	Pièces jointes
<p>Description : Puisque les brigades vertes ont comme objectifs de rappeler aux membres de la communauté ce qui peut ou non être recyclé et composté au cégep, les étudiants membres de l'EMI (Édouard-Montpetit improvisation) sont rencontrés sur une base régulière à des fins de formation sur les enjeux de la GMR. Ils peuvent ainsi expliquer les impacts positifs du compostage et encourager les bons comportements lorsqu'il s'agit de gestion de déchets. Il s'agit aussi d'un moment d'échanges permettant de discuter des enjeux liés aux changements climatiques.</p>					
<p>4- Projet Sirius 2020</p>	<p>L'objectif principal de Sirius est de sensibiliser les étudiants aux différences culturelles et de les initier à la solidarité internationale.</p>	<p>Solidarité internationale</p>	<p>Du 3 au 21 janvier 2020 Équateur</p>	<p>13 étudiants 2 professeurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sirius Aux champs
<p>Autres objectifs pédagogiques : Initier au tourisme solidaire; découvrir de nouvelles réalités culturelles; développer des compétences interculturelles; vivre une immersion dans le milieu de vie des populations locales en participant à des activités communautaires; s'initier au travail d'aide au développement réalisé par des organismes communautaires; développer des habiletés de recherche en sciences sociales, particulièrement les méthodes comparatives et ethnologiques d'observation participative; s'impliquer dans sa propre communauté en favorisant le dialogue interculturel.</p> <p>Description : Il s'agit d'un projet d'initiation à la coopération internationale auprès de populations autochtones, un projet qui permet de vivre une expérience interculturelle marquante et de sensibiliser les étudiants aux réalités étrangères dans un contexte de mondialisation croissante. Le projet Sirius est un projet d'initiation à la solidarité internationale visant à élargir le volet international de la formation générale. Il comporte des activités préparatoires intégrées au programme d'études, des sessions de formations complémentaires et un stage de près de trois semaines en Équateur.</p>					

Activités de formation					
Nom de l'activité	Objectifs pédagogiques	Domaine d'intervention	Lieu et date	Public cible rejoint	Pièces jointes
*L'analyse des programmes de compensation de GES est dans le plan d'action annuel de la PDD et du service de la mobilité étudiante.					
5- Voyage Défi Environnement : des villes durables et écoresponsables en Scandinavie – Édition 2020 A ÉTÉ ANNULÉ	Ajouter au parcours collégial des étudiants la connaissance d'au moins un grand enjeu environnemental (par exemple : changements climatiques, gestion et protection de l'eau, menaces à la biodiversité, pratiques forestières) en profitant des approches des Sciences de la nature et des Sciences humaines dans le cadre de certains cours et à l'occasion de rencontres avec des chercheurs et conférenciers au cégep et dans des universités.	Villes durables et responsables	Danemark, Suède et Norvège. Devait avoir lieu du 13 au 22 mars 2020.	16 étudiants 2 professeurs	S.O.
Autres objectifs pédagogiques : Permettre aux étudiants de travailler sur le terrain grâce à un stage d'études alliant la théorie à la pratique par la rencontre de chercheurs et de praticiens d'autres horizons et, dans certains cas, des communautés locales ; contribuer au partage et à la diffusion de solutions à des enjeux environnementaux actuels auprès des communautés rencontrées et des instances politiques appropriées (organisations membres de l'ONU, gouvernement fédéral, gouvernement du Québec, municipalités).					

Activités de formation

Nom de l'activité	Objectifs pédagogiques	Domaine d'intervention	Lieu et date	Public cible rejoint	Pièces jointes
<p>Description : Défi environnement est un projet de mobilité étudiante qui permet à des étudiants des DEC en Sciences humaines et en Sciences de la nature d'approfondir leurs connaissances et leurs réflexions sur les enjeux reliés à l'environnement dans la société. Ce stage d'études invite les étudiants à découvrir les solutions mises au point par les Danois, les Suédois et les Norvégiens pour faire de leurs villes des laboratoires de transport durable, de protection de la biodiversité, d'urbanisme viable, de gestion responsable des matières résiduelles et d'autres innovations. Défi Environnement devait être le premier projet de mobilité étudiante à compenser une partie des émissions de GES encourue par les déplacements.</p>					
<p>6- Cyclo-Aventure en Norvège 2020 A ÉTÉ ANNULÉ</p>	<p>Apprendre à voyager en groupe, sans trace et en toute simplicité volontaire.</p>	<p>Projet de mobilité étudiante</p>	<p>Norvège Devait avoir lieu du 28 mai au 12 juin 2020</p>	<p>16 étudiants 3 responsables</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cyclo en Norvège
<p>Autres objectifs pédagogiques : Apprendre les notions techniques et mécaniques propres au cyclotourisme; vivre un séjour de camping et de plein air, selon les préceptes de la philosophie « sans trace »; découvrir toutes les possibilités de voyager de manière simple, économique et écologique, en favorisant les échanges avec les gens de la communauté visitée; explorer, dans un contexte sécuritaire, ses limites tant sur les plans physiques que psychologique; participer aux ateliers et activités avant, pendant et après le voyage.</p> <p>Description : Le voyage de mobilité étudiante Cyclo-Aventure en Norvège s'adressait aux étudiants inscrits à temps plein à tous les programmes d'études du cégep. Ce voyage de cyclotourisme pouvait être effectué dans le cadre d'un cours d'éducation physique crédité ou pour le plaisir. Les étudiants devaient participer activement, et de façon constante, à l'ensemble des activités proposées. Les objectifs de ce voyage étaient de découvrir une autre culture, un autre pays, par le biais d'immersion dans les communautés, de visites culturelles, et ce, en utilisant un mode de transport actif et en valorisant l'activité physique. Il s'agissait aussi de développer sa débrouillardise et son autonomie au travers différentes situations rencontrées (déplacements sur routes, camping, préparation des repas, etc.). Les activités préparatoires ont eu parfois lieu en soirée et certaines pendant la fin de semaine. Elles comprenaient les ateliers suivants : la mécanique du vélo et l'ABC du cyclotourisme (vêtements, équipement, nutrition, préparation physique et technique, etc.). Les participants s'étaient engagés à voyager en réduisant le plus possible leur empreinte écologique (par exemple, en mettant en œuvre des actions pour faire en sorte que le voyage soit carboneutre).</p>					

Activités de formation					
Nom de l'activité	Objectifs pédagogiques	Domaine d'intervention	Lieu et date	Public cible rejoint	Pièces jointes
*L'analyse des programmes de compensation de GES est dans le plan d'action annuel de la PDD et du service de la mobilité étudiante.					
7-Relais Vert Granby A ÉTÉ ANNULÉ	Favoriser l'entraînement physique de groupe, réduire l'empreinte écologique.	Santé et environnement	Devait avoir lieu le 2 et 3 mai 2020	34 étudiants 8 responsables	<ul style="list-style-type: none"> • RelaisVERT_Granbyaffiche
<p>Description : Il s'agit d'une course à relais de 150 km, qui devait se faire à la course et en vélo, entre Longueuil et Granby (Cégep de Granby). L'objectif était de former un groupe d'étudiants intéressés à suivre le programme d'entraînement (décembre à mai). Cette année, les professeurs d'éducation physique et la DAEC avait décidé de ne pas participer au Grand défi Pierre Lavoie (GDPL). Le Relais Vert a été mis sur pied pour remplacer le GDPL et faire de cet évènement sportif un évènement plus écoresponsable, d'où son nom. Le projet est donc né d'un souci environnemental.</p>					

NIVEAU 2

8. Plan d'action

8.1. Présentation :

Le plan d'action 2019-2020 du CEM contient les objectifs de la Politique de développement durable (PDD), les axes d'intervention, les actions, les cibles, les échéanciers ainsi que l'identification de la direction responsable. Ce plan d'action découle directement de la nouvelle Politique de développement durable (PDD). Il a été formulé sur une seule année à la demande du comité de direction. Il s'agit d'un choix institutionnel. Pour favoriser la participation de la communauté, une campagne d'information a été mise de l'avant pour faire connaître le plan d'action 2019-2020. Celui-ci a été présenté à diverses instances, dont au conseil d'administration.

Ce plan d'action est la feuille de route du Comité-Vert **et du COVÉNA**. Il permet de maintenir et de renforcer les projets environnementaux et de développement durable, et surtout de les mener à terme avec succès. Il permet la hiérarchisation des actions et des objectifs institutionnels.

Nom des pièces jointes :

Pour le plan d'action annuel 2019-2020 : Plan d'action en développement durable_CEM_2019-2020 et CEM_DD_2019-2020_Tableau

Pour le plan quinquennal 2019-2023 : CEM_Plan d'action DD_2019-2023

9. Bilan environnemental

Le bilan environnemental du CEM est à jour. Trois bilans environnementaux ont été réalisés depuis 2007. Ces bilans sont une photo polaroïd démontrant les actions, les mesures, les moyens et les efforts déployés par le cégep Édouard-Montpetit en matière de gestion environnementale. Ces portraits permettent de mettre en lumière les défis environnementaux auxquels fait face le cégep, d'inspirer un plan d'action réaliste et favorable à la réalisation de projets pour les années à venir (plan d'action complété à l'aide des objectifs de la PDD).

Le bilan environnemental permet de faciliter la prise de décisions subséquentes et permet une meilleure hiérarchisation des actions et des objectifs de l'établissement définis par le plan d'action qui en découle. C'est un outil important, qui se doit d'être le plus complet possible. Dans le but de rendre compte des changements et du progrès de l'établissement en matière de gestion et d'éducation au développement durable, le bilan n'est valide que pour une période de cinq (5) ans. Le bilan environnemental du cégep en est à sa 2^e réédition : première édition en 2007-2008, deuxième en 2012-2013, et l'édition actuelle.

9.1. Année de rédaction : 2017-2018

9.2. **Nom de la pièce jointe** : Bilan environnemental 2017-2018_Cégep Édouard-Montpetit

NIVEAU 3

10. Bilan annuel

Dans une perspective d'amélioration continue, à la fin de l'année scolaire, les membres du Comité-Vert et du COVÉNA effectuent une évaluation de l'atteinte des objectifs annuels établis. Ce bilan met à jour le plan d'action et permet de voir les résultats obtenus. Il sert à fixer de nouveaux objectifs, à faire des ajustements ou à prendre des mesures correctives. Ce bilan se trouve dans le plan d'action quinquennal 2019-2023, dans l'onglet 19-20.

*Le bilan du plan d'action 2019-2020 a été réalisé, mais n'a pas été présenté au Comité-Vert à cause du confinement et certaines actions n'ont pu être confirmées. Donc, nous les jugeons reportées.

*Le plan d'action quinquennal n'est pas officiel puisque celui-ci n'a pas été révisé par le Comité-Vert à cause des circonstances exceptionnelles.

10.1. **Nom de la pièce jointe** : CEM_Plan d'action DD_2019-2023

11. Fonds environnemental d'intervention

Le fonds dédié à l'environnement a été créé en 2007 afin de soutenir les initiatives du cégep en matière d'environnement et de développement durable. Depuis 2011, le fonds est géré par la coordonnatrice de la Direction des affaires étudiantes et des communications (DAEC), qui est aussi présidente du Comité-Vert et du COVÉNA.

Il finance certaines mesures et actions qui concernent la gestion de projet de développement durable et a, à ce jour, permis à bon nombre d'idées et de projets de se concrétiser. La création de ce fonds s'intègre dans une vision à long terme qui mise sur l'implantation de mesures, d'actions durables et novatrices dans ses opérations et son milieu de vie. Il s'agit d'un des plus importants fonds en environnement et développement durable du réseau collégial québécois.

*À noter que le document en pièce jointe attestant du fonds présente trois fonds dédiés distincts. Le fonds vert est souligné en jaune.

11.1. **Nom de la pièce jointe** : Fonds 2019-2020_Environnement

11.2. **Montant total du fonds en dollars** : 138 266\$

11.3. **Nombre de projets étudiants financés** : Un à l'automne : les frais encourus par certaines activités de l'Agora pour la Terre. La location de tentes et de sacs de couchage, la conférence d'Alix Ruhlmann sur la décroissance, etc.

Les frais des activités (conférence et/ou atelier) qui devaient avoir lieu pendant la Semaine de la Terre 2020 sont couverts par le Fonds. Toutes les brigades vertes sont financées par ce Fonds.

11.4. Nom de la pièce jointe : S.O.

NIVEAU EXCELLENCE

12. Nouveau critère d'amélioration continue

Année 2019-2020	Critère : Offrir une formation spécialisée aux membres du CACE en fonction de leurs responsabilités	
	Titre de la mesure	Atelier sur le développement durable
	Descriptif et informations	Un atelier sur le développement durable devait avoir lieu pendant les activités organisées dans le cadre de la Semaine de la Terre 2020. Cet atelier était proposé aux membres du Comité-Vert et du COVENA. L'atelier devait être donné par Nicolas Gagnon, le directeur général du Centre québécois de développement durable (CQDD). L'objectif était de mieux saisir les enjeux du DD et de comprendre comment l'intégrer, l'opérationnaliser, dans une institution comme le Cégep.
	Pièce justificative	S.O.

13. Suivi des critères d'amélioration continue

Année 2018-2019	Critère : Obtenir une certification supplémentaire	
	Titre de la mesure	Obtention de la certification VÉLOSYMPATHIQUE de Vélo Québec, niveau argent
	Descriptif et informations	La candidature du cégep a été évaluée en fonction de quatre grands axes, soit l'environnement, l'éducation, l'encouragement ainsi que l'évaluation et la planification. Quelques points ont particulièrement retenu l'attention de Vélo Québec. Parmi ceux-ci, les toutes nouvelles Bicibornes, des stations publiques d'entretien et de réparation de vélos installées directement sur les deux campus.
	Pièce justificative	VÉLOSYMPATHIQUE_Communiqué-de-presse.pdf

Année 2017-2018	Critère : Intégrer le volet environnemental et le développement durable dans le plan stratégique de l'établissement.	
	Titre de la mesure	Intégration des termes et concept du développement durable et de l'écocitoyenneté dans le plan stratégique 2018-2023
	Descriptif et informations	Pour l'élaboration de ce nouveau plan stratégique, plusieurs consultations ont eu lieu, à la fois auprès des directrices et directeurs, des employées et employés, ainsi qu'auprès de l'ensemble des étudiantes et étudiants. Ces consultations, accompagnées d'un forum d'une journée où toute la communauté était conviée, ont fait ressortir l'importance de l'environnement et du développement durable dans les préoccupations et en ont donc fait un nouvel enjeu.
	Suivi pour l'année en cours	Pour faire suite à ce nouveau plan stratégique, le cégep a procédé à la réédition de sa politique environnementale. Celle-ci a circulé dans la communauté interne du cégep, et a donné l'occasion à diverses instances de s'exprimer et de formuler des demandes concrètes en matière d'environnement, de développement durable et d'écocitoyenneté. Ce nouveau plan a été utilisé comme un outil, un support aux demandes du milieu.
	Pièce justificative	Plan stratégique_18-23_28-juin_FINAL.pdf
Année 2016-2017	Critère : Créer des emplois étudiants en lien avec le développement durable.	
	Titre de la mesure	Embauche d'étudiants pour les brigades vertes.
	Descriptif et informations	À l'occasion des semaines SQRD et de la Terre, le Comité Vert fait appel aux étudiants (groupes d'improvisation EMI et ESPACE) pour former les brigades vertes et les rémunère. Ces brigades sont généralement actives sur les 2 campus du cégep, principalement aux 2 cafétérias et aux 2 cafés étudiants.
	Suivi pour l'année en cours	Les résultats sont très satisfaisants. Quand les brigades sont là, les bacs de recyclage et de compost des cafétérias et des cafés étudiants se remplissent. Nous faisons appel à ces brigades chaque session pendant, en moyenne, une semaine.
	Pièce justificative	Listes heures Brigades vertes avril 2016.pdf
Année 2015-2016	Critère : Élaboration et adoption un plan de gestion des matières résiduelles (PGMR) - Mettre en place des mesures permettant la réduction des matières résiduelles.	
	Titre de la mesure	

	Descriptif et informations	Soucieux de réduire la quantité de matières résiduelles produite en son enceinte, le cégep à Édouard-Montpetit a élaboré et adopté un plan de gestion des matières résiduelles (PGMR) pour réduire la quantité de matières générées et leur donner une seconde vie par la réutilisation, le recyclage ou la valorisation.
	Suivi pour l'année en cours	Le plan de gestion des matières résiduelles doit être réévalué. Il sera complété en même temps que la réédition du bilan environnemental édition 2017-2018.
	Pièce justificative	PGMR CEM.pdf
Année 2014-2015	Critère : Organiser un événement écoresponsable d'envergure.	
	Titre de la mesure	Organisation écoresponsable du Championnat canadien de volleyball collégial féminin 2015.
	Descriptif et informations	Dans le cadre du Championnat canadien de volleyball collégial féminin 2015, le comité organisateur du Cégep Édouard-Montpetit a pris plusieurs mesures pour faire de cette rencontre sportive, un événement sportif écoresponsable.
	Suivi pour l'année en cours	Forts de notre expérience, nous organisons de plus en plus d'événements de manière écoresponsable, par exemple, le Din'Édouard (le diner de la rentrée), les discours de la rentrée, etc.
	Pièce justificative	Prix pour l'innovation 2015 de l'ACSC.pdf
Année 2013-2014	Critère : Mettre en place des mesures favorisant le bien-être des employés.	
	Titre de la mesure	Obtention de la certification Entreprise en santé (Cégep en santé).
	Descriptif et informations	Nous avons reçu notre certification Cégep en santé niveau Élite. Un comité a été mis en place, il se rencontre près de trois fois par session.
	Suivi pour l'année en cours	Tous les trois ans, la BNQ envoie un auditeur qui fait le suivi de la certification.
	Pièce justificative	Certificat BNQ-CEM.pdf
Année 2012-2013	Critère : Implantation de mesures favorisant une gestion environnementale des matières résiduelles.	
	Titre de la mesure	Élaboration d'un système de gestion des matières résiduelles.
	Descriptif et informations	Depuis l'automne 2014, le cégep procède à une collecte à trois voies : papier, plastique, verre et métal dans le contenant de gauche, matières compostables dans le contenant du milieu, déchets ultimes dans le contenant de droite. Ces trios de « poubelles » sont partout, au campus de Longueuil, au Centre sportif, à l'ÉNA, à tous les étages, dans toutes les ailes du Cégep. Les matières

		organiques sont aussi collectées aux cafétérias et aux cafés étudiants.
	Suivi pour l'année en cours	Nous continuons de mettre temps et argent dans notre système de gestion des matières résiduelles. Nous avons un très bon rythme quant à la quantité et la fréquence des caractérisations de nos matières résiduelles. Tout récemment, nous avons amélioré nos pictogrammes. Notre système est un bon exemple de concept d'amélioration continue.
	Pièce justificative	Plan d'action CEM – PGMR.pdf
Année 2011-2012	Critère : Créer un poste permanent à temps plein à l'environnement	
	Titre de la mesure	Embauche d'une technicienne en environnement
	Descriptif et informations	La création du poste permanent et à temps plein permet un suivi régulier des différents dossiers. Il assure la présence constante d'une personne-ressource au sein de l'établissement. Cela favorise le développement de nouveaux projets et assure la pérennisation des actions déjà menées.
	Suivi pour l'année en cours	Depuis 2010, il y a au Cégep une technicienne en environnement permanente et qui travaille à temps plein. Depuis la session d'automne 2018, elle passe 3 jours au campus de Longueuil et 2 jours à l'ÉNA.
	Pièce justificative	Poste permanent et à temps plein en environnement.pdf

14. Critères supplémentaires pour le Niveau Excellence

Assister à un InterCACEs ou au Mac à l'épaule : Participation au Mac à l'épaule 2020

14.1. Nom de la pièce jointe : S.O.

Participer au concours de recyclage de piles : Concours suspendu

14.2. Nom de la pièce jointe : S.O.

Agir comme mentor auprès d'un autre établissement du réseau Cégep Vert du Québec.

14.3. Description : Mentor auprès du cégep Saint-Laurent pour la politique environnementale, Collège André-Grasset pour la politique environnementale et autres dossiers, Cégep de Shawinigan pour le bilan environnemental.

14.4. Nom de la pièce jointe : S.O.

15. Mention spéciale

15.1. Les catégories pour lesquelles vous soumettez des projets :

Rayonnement dans le milieu

15.2. **Description du projet** : Semaine Agora pour la Terre

Cette semaine d'activités a eu lieu du 23 au 26 septembre 2019. L'objectif principal était de mousser l'engouement de la communauté du cégep et de promouvoir la marche mondiale du 27 septembre 2019, *Earth Strike* Québec/ La Planète en grève. Le concept était ouvert, il s'agissait d'organiser une activité, un atelier, une conférence, un débat ou tout autre projet touchant de près ou de loin les changements climatiques, le développement durable (DD), la décroissance, l'économie circulaire, l'éthique environnementale et sociale, l'éducation relative à l'environnement et l'écocitoyenneté (ERE.E), etc. Il y a eu une très belle réponse de la part de la communauté. Cette semaine fût animée de manière bien originale et a fait ressentir une ambiance bien spéciale. Voici une description des activités qui ont eu lieu.

À la suite d'une commandite de carton reçue de Cascade, une professeure du département d'arts visuels a conçu, avec ses étudiants, un projet de sculpture. Celle-ci a été exposée au Pavillon Le Caron du 24 au 27 septembre. Une autre professeure d'arts visuels a organisé, avec ses étudiants, un diaporama photo sur le thème de l'environnement. Celui-ci a été projeté au Pavillon Le Caron toute la semaine. Toujours dans le Pavillon, un professeur d'histoire de l'art a organisé le Dazibao, un atelier pour faire des pancartes à l'encre de Chine. Des pancartes pour la grande marche. Ce sont les restants de carton de la commandite qui ont été utilisés. Nous avons retrouvé de ces pancartes un peu partout dans le cégep, comme le démontre la pièce jointe Entrée B24. Cette activité a permis aux étudiants et aux employés de s'exprimer, et cela créer une ambiance et un engouement pour la semaine. Le service de psychologie et l'équipe de travailleurs sociaux ont animé le mur d'expression dans le corridor donnant vu sur le campement. Une conférence sur l'éco anxiété, organisée par une professeure de psychologie, a eu lieu le mercredi midi. Plusieurs professeurs ont mentionné avoir abordé les changements climatiques pendant leurs cours. L'Équipe vidéaste d'Édouard-Montpetit, les ÉVÉ, a filmé toute la semaine, toutes les activités. Les bibliothèques du Campus de Longueuil et de l'ÉNA ont fait une exposition de livres environnementaux. La Librairie Coopérative a fait une vitrine de livres portant sur l'écologie et a mis en vente les objets écologiques qu'elle vend sur les deux campus. La cafétéria a offert un menu 100 % local toute la semaine et en soirée a offert de la soupe aux campeurs. L'organisme Renaissance a offert au comité ESPACE des chandails verts pour décorer le campement.

Nous sommes très fiers du succès qu'a eu cette semaine de mobilisation pour le climat. Avec tous les efforts du comité ESPACE, elle a permis d'obtenir le vote de grève nécessaire pour libérer les étudiantes et étudiants afin qu'ils puissent marcher dans les rues de Montréal, en compagnie de Greta Thunberg.

15.3. Noms des pièces jointes :

- Carton Cascade Agora pour la Terre
- Montage de la sculpture

- Diaporama
- Diaporama photos
- Atelier de pancartes Dazibao
- Pancarte du Dazibao
- Reviens Boubou!!!
- Entrée B24
- Mur d'expression-2
- Les travailleuses sociales
- 100 % local à la cafétéria
- Vitrine Coop
- Vitrine Coop 2
- Concours de photos_Agora pour la Terre
- Tournage des ÉVÉ_Agora
- Tournage des ÉVÉ_Agora 2
- Édouard à la marche
- Marie-France Bélanger et ESPACE à la marche
- Frank Desoer et Adonis à la marche

15.4. Description du projet : Campement pour le climat

Le campement pour le climat a été organisé dans le cadre de la semaine l’Agora pour la Terre. Il a été installé du dimanche 22 au jeudi 26 septembre 2019, dans la cour intérieure du cégep. Il a réuni des membres du comité ESPACE, du Club Aventurier, et trois membres du personnel du cégep.

Ce campement fut un lieu commun propice aux rencontres et aux échanges. Terrain pacifiste et sans traces, il a été l’occasion pour les étudiants de démontrer leurs soucis face à l’état de la planète. Tous les campeurs ont pu discuter des enjeux environnementaux actuels et rêver des pistes de solutions. Il a permis une mobilisation de la communauté étudiante. Le DG du Cégep est venu à la rencontre des campeurs afin de discuter avec eux et entendre leurs préoccupations. Ce campement a permis de mettre un peu de pression pour arriver au vote de grève nécessaire à la levée de cours du vendredi 27 septembre. Ensemble, les campeurs ont pu se préparer pour l’assemblée générale du jeudi 26 et pour la grande manifestation mondiale pour le climat du 27 septembre. Le campement fut une activité de rassemblement sortie de l’ordinaire. Il a attiré les médias locaux, le journaliste et animateur radio Frank Desoer et la journaliste Marie-France Bélanger de Radio-Canada. Ils ont tous les deux fait des reportages sur les activités de la semaine et sur le campement, et ils ont décidé de marcher et de suivre les étudiantes et étudiants de l’ESPACE lors de la marche du 27 septembre 2019.

15.5. Noms des pièces jointes :

- Campement pour le climat jour 1
- La vie au campement
- La vie au campement_2
- La vie au campement_3

- La vie au campement_4
- Vidéo_Agora_pour_la_Terre
- À la soupe
- Marie-France Bélanger - l'Heure du monde
- Frank Desoer au campement
- Frank Desoer au campement_2
- Frank Desoer au campement_3

16. Autres réalisations

- Conférence du Dr Martin Juneau
- Activité d'échanges sur l'entraide à l'occasion de la Journée mondiale de la philosophie de l'UNESCO
- Projection du film demain organisé par le Club entrepreneur
- Atelier de prends soin de moi, atelier gratuit sur l'Art thérapie

17. Conclusion

L'année 2019-2020 restera gravée dans nos mémoires. La session d'automne 2019 a commencé en force avec l'organisation de la semaine Mon Cégep à vélo suivi de l'Agora pour la Terre. Par la suite, beaucoup d'efforts ont été mis sur le plan d'action annuel et sur la présentation de celui-ci. Plusieurs projets étaient en cours à la session d'hiver 2020. Nous étions en processus pour trouver une firme pour faire le bilan carbone du Cégep. Notre gros projet d'enclos à vélos sécurisé devait suivre son cours et être réalisé à l'automne 2020. Une panoplie d'activités étaient prévues à la fin mars et en avril. Tous nos projets et nos activités ont dû être mis sur pause à cause du confinement lié à la COVID-19, comme ce rapport l'indique.

Le cégep Édouard-Montpetit mise sur la variété et la qualité de son offre d'activités de sensibilisation et de formation. Notre engagement contribue à faire évoluer notre démarche de développement durable. Chaque année, nous essayons de dépasser nos objectifs ainsi que ceux fixés par la certification, et nous tentons de faire rayonner nos bonnes pratiques. Nous déployons de multiples efforts tant dans l'intégration de l'éducation relative à l'environnement et l'écocitoyenneté que dans l'élaboration et l'application de notre système de gestion environnemental. De beaux projets sont prévus pour la prochaine année 2020-2021, mais l'avenir nous dira comment et quand il nous sera possible de les réaliser.

18. Annexes

Un dossier zip accompagne ce rapport d'activités. Les annexes comprennent toutes les pièces jointes requises ou associées aux activités, aux projets ou aux semaines thématiques réalisés lors de l'année scolaire 2019-2020.

Maya de Cardenas
Technicienne en environnement
Mai 2020