



La diversité ethnoculturelle au collégial

Une vie étudiante...dans la diversité : des actions pour favoriser la rencontre interculturelle et l'inclusion

Ariane Bureau
Conseillère pédagogique à la vie étudiante et interculturelle
Cégep de Saint-Laurent

La vie étudiante et interculturelle au cégep de Saint-Laurent est au cœur de sa mission éducative. Cette préoccupation guide tant les services que les programmes des activités pour enrichir le parcours collégial de l'étudiant, et ce grâce, à des projets qui mobilisent la communauté.

Depuis 1986, la question des mesures d'intégration et d'adaptation des minorités ethniques au sein du cégep de Saint-Laurent est devenue une priorité. Après une vaste consultation auprès des départements, des services et de l'association étudiante, le comité pédagogique a soumis un rapport qui fut adopté par le CA en juin 1990 et qui proposait la création d'un comité interculturel permanent (CIP). Ce dernier dont les membres sont des représentants de toutes les instances du collège, a pour objectifs de promouvoir l'égalité et son corollaire la non-discrimination ainsi que le respect mutuel des étudiants et des employés de toutes origines.

À travers des interventions, des activités et de la formation, nous avons toujours eu à cœur de :

- Promouvoir une meilleure intégration des étudiants immigrants;
- Accueillir et accompagner les étudiants internationaux;
- Développer une vigilance pour favoriser des attitudes de respect, de solidarité et d'égalité;
- Sensibiliser la communauté au respect des droits humains à travers les réalités et les enjeux de la mondialisation;
- Offrir des outils et des pistes de réflexion pour favoriser les échanges afin de contrer la discrimination négative.

C'est principalement à travers les arts que les activités socioculturelles se sont réalisées. S'adressant à l'ensemble de la population du collège, elles permettent l'intégration des étudiants de toutes origines.

1. S'appuyer sur des cadres de références pour suivre les changements sociaux

L'interculturel est au cœur de nos préoccupations et de nos actions et sans relâche, nous avons agi sur le terrain afin de perpétuer les missions d'intégration, de sensibilisation et d'ouverture aux enjeux sociaux.

Ces actions s'inscrivent et sont soutenues grâce à des engagements institutionnels tels :

- Une politique en éducation interculturelle ;
- Un comité interculturel permanent ;
- Un plan d'action institutionnel.

La structure de l'une de nos orientations stratégiques vise à innover à l'intérieur de nos programmes et de nos services pour assurer notre place en enseignement supérieur :

- Intégrer les projets existants aux programmes d'études ;
- Soutenir le développement des initiatives et de formations complémentaires ;
- Promouvoir ces projets dans les stratégies de recrutement ;
- Favoriser l'émergence de projets interservices.

Bilan du comité interculturel permanent 2016-2017

- Révision des formations données aux étudiants en préparation de stages à l'international
- Formation sur le thème de la radicalisation présentée au personnel durant la journée d'étude de la Semaine d'aide à la réussite.
- Promotion de la diversité des genres, des cultures et des identités par le biais de la création de trois capsules vidéo sur les thèmes suivants : la diversité au collège, la double identité et la discrimination. Diffusion sur le YouTube du Cégep.
- Exposition « À ton endroit » : partage entre des étudiants du Tremplin DEC pour étudiants allophones et ceux du programme ordinaire sur le thème du *lieu* présenté à la bibliothèque du Cégep.
- Actualisation de la page Facebook *Humans of CSL*

2. Se concerter

A. Créer des activités qui mobilisent tout un programme et parfois toute la communauté.

- Promouvoir une meilleure intégration des étudiants immigrants ET internationaux : accueillir, informer et diriger les étudiants dès les premières journées pour que le collège offre cette zone d'intégration, nécessaire à leur réussite et à leur épanouissement ;
- Création d'outils, capsules, guide d'accueil, brochures, etc. ;
- Connaître et faire connaître davantage notre population étudiante ;
- Valoriser les projets qui répondent aux besoins d'une problématique identifiée, exemple : l'intégration des LGBTQ, la valorisation de la langue, le Mois de l'histoire des Noirs

B. Mobiliser la communauté et tisser des liens

Le cégep en tant que milieu de vie doit offrir des outils et des pistes de réflexion pour favoriser les échanges afin de contrer la discrimination négative. Pour ce faire, on doit développer une vigilance constante pour favoriser des attitudes de respect, de solidarité et d'égalité en créant en équipe des

projets rassembleurs s'adressant à toute la communauté, par exemple en organisant des sessions thématiques, des semaines interculturelles ou encore des sorties culturelles.

La conseillère à la vie étudiante et interculturelle constitue une ressource de première ligne. Celle-ci devient un **trait d'union** entre les différents acteurs de la communauté et permet de mettre divers programmes et départements en lien.

Son rôle consiste à :

- Tisser des liens étroits entre les intervenants, les enseignants, les cadres et les directions pour programmer les activités de l'année ;
- Présenter aux responsables des programmes des idées d'activités ou d'ateliers en lien avec le cursus académique et qui viendront bonifier l'apprentissage ;
- Offrir de la formation et des lieux d'échanges au personnel.

3. L'art comme modèle d'inclusion dans la programmation interculturelle

C'est principalement à travers les arts que se réalisent les activités socioculturelles au cégep de Saint-Laurent visant la rencontre interculturelle. S'adressant à l'ensemble de la clientèle du collège ou parfois à des groupes ciblés, l'intégration des étudiants de toutes origines passe par la valorisation et la transmission des cultures.

Vous trouverez ainsi dans cette section un exemple de programmation annuelle que le service de la vie interculturelle a mis en place. Ces différentes actions et activités changent d'une année à l'autre en s'intégrant aux semaines thématiques, qui nous aident à fidéliser les collaborateurs tout en concertant nos actions.

A. Semaine québécoise des rencontres interculturelles (SQRI), en octobre

- Présentation de l'exposition *Hockey dans l'Himalaya* de Frédéric Séguin
- Présentation de l'exposition *100 000 visages et laboratoire, Rencontre ton voisin de casier*
- *Portraits de Laurentiens et Laurentiennes* par le photographe Yussef Shoufan, exposés dans le corridor ainsi que la création d'un laboratoire photographique, consistant à une session de photo avec questionnaire en compagnie de l'artiste photographe et les étudiants détenteurs d'un casier dans le « tunnel » (corridor souterrain qui reliait anciennement deux pavillons du campus). Le tunnel est ainsi devenu un lieu d'exposition grâce aux portraits des étudiants qui ont pris part au jeu.
- Atelier de danse folklorique québécoise avec le groupe les *Danseux*, offert à l'ensemble de la communauté.

B. Semaine de la solidarité interculturelle (SSI), Le monde arabo-oriental, en novembre

Humour avec le *Couscous Comedy Show*, atelier sur la citoyenneté avec l'Institut du Nouveau Monde, danse indienne, dégustation de mets, atelier de calligraphie.

C. Mois de l'histoire des Noirs, en février

Présentation d'un documentaire *Black Power* dans le cadre de cinéma Politica, discussion autour de la thématique.

D. Semaine d'action contre le racisme, en mars

La diversité culturelle et LGBT : conférence par l'organisme Arc-en-ciel d'Afrique et discussion avec l'intervenant.

4. De nouveaux DÉFIS pour la vie interculturelle

Les défis liés à la vie interculturelle dans un cégep sont nombreux. Il va de soi que la population cégépienne constitue notre source d'inspiration qui balise nos actions et nos interventions. En 2020, la question de l'**engagement** est un aspect sur lequel nous devons travailler. La génération actuelle est sollicitée par le monde du travail, qui prend une place importante dans leur vie. Les questions liées à la **double identité** sont aussi au cœur des préoccupations des jeunes issus de l'immigration. Il est donc important de créer des lieux d'échanges et de partage pour favoriser le dialogue.

Importance du soutien des directions

Voilà différents défis qui motivent nos actions, mais qui, pour être accomplis de manière efficace et significative, doivent aussi résonner au sein de nos directions d'établissement. En effet, leur soutien aux efforts d'adaptation à la réalité changeante de la population est essentiel. Sans ce soutien, nous sommes dans l'incapacité de contribuer de façon significative à la création du climat de vie souhaité, à l'image de nos attentes et de nos valeurs.

Pour en savoir plus

- ✓ Pour des informations, le calendrier, le matériel promotionnel et des idées d'activités, visiter le site <http://www.quebecinterculturel.gouv.qc.ca/fr/evenements/sgri/index.html>
 - **Semaine québécoise des rencontres interculturelles se tient à l'automne**
 - **Mois de l'histoire des Noirs** Chaque année, le mois de février nous permet de reconnaître et de promouvoir la contribution des Québécoises et des Québécois des communautés noires à l'histoire du Québec, à son développement économique, social et culturel ainsi qu'à la vitalité du français.
 - la **Semaine d'actions contre le racisme** (SACR), lancée pour la première fois en mars 2000, s'inscrit dans le cadre des événements annuels visant à souligner la *Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale* célébrée le 21 mars.
- ✓ Pour connaître le **calendrier interculturel et citoyen** http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/diversite/Calendrier_interculturel_et_citoyen-2019-2020-VF.pdf
- ✓ **Semaine d'actions contre le racisme** : Voir aussi <https://sacr.ca/>