

LA RECONNAISSANCE DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT

1. QU'EST-CE QUE LE PROGRAMME ODYSSEE?

De l'*Odyssee* d'Homère chantant le retour d'Ulysse à *2001 l'Odyssee de l'espace* d'Arthur C. Clarke racontant la quête de l'homme pour ses origines, le concept de l'Odyssee reste le même. C'est un voyage initiatique parsemé d'aventures et d'embûches d'où le protagoniste sort transformé, grandi. Le programme Odyssee se donne comme objectif de reconnaître l'engagement des étudiants dans la vie étudiante. Leurs parcours personnels, tous différents, représentent un voyage volontaire qui les fera changer, leur fera prendre des directions souvent insoupçonnées. Ils vivront ici une petite partie de cette grande Odyssee qu'est la vie.

2. QU'EST-CE QUE LA RECONNAISSANCE DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT?

À chaque session, des milliers d'étudiants à temps plein de niveau collégial font plusieurs heures de bénévolat pour différents intérêts. Certains vont y chercher une façon de prendre de l'expérience avant d'entrer sur le marché du travail, d'autres le font par passion pour une cause, d'autres encore pour tester leurs capacités et leurs habiletés.

La reconnaissance de l'engagement étudiant existe pour récompenser les étudiants de ces heures de travail d'une mention au bulletin et d'un certificat. Lorsque présenté à un employeur ou à une autre institution scolaire, l'étudiant pourra alors attester officiellement des heures et du domaine dans lequel il s'est engagé.

3. QU'EST-CE QUE LES COLLÈGES DU QUÉBEC RECONNAISSENT COMME ÉTANT DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT?

Selon le guide de référence du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, de la Fédération des cégeps et de la Fédération étudiante collégiale du Québec, les Collèges du Québec peuvent reconnaître deux sortes d'engagement :

1. Contributif

L'étudiant contribue de manière significative à des activités hors de son programme d'étude en prenant en charge des responsabilités qui lui apportera au niveau de sa formation.

2. Participatif

L'étudiant prend part de manière significative à des activités hors de son programme d'étude dans l'un des domaines proposés (voir Annexe).

Ceci exclut la participation simple à une activité. Par exemple, un spectateur d'une pièce de théâtre, d'un match sportif ou un manifestant lors d'une mobilisation ne pourrait pas être reconnu. Suite à son engagement, l'étudiant devra expliquer qu'il a acquis des habiletés, qu'il avait, lors de l'activité, un certain niveau de responsabilité et qu'il a utilisé différentes attitudes et aptitudes pour atteindre des objectifs précis qu'il se sera fixés.

PROCÉDURES POUR L'ÉTUDIANT

1) Si vous répondez aux critères de sélection préliminaires suivants :

- Être inscrit **à temps plein** au Collège durant la session évaluée;
- **Ne pas avoir eu plus d'un échec** durant la session évaluée;
- Avoir fait **60 heures minimum** d'engagement durant la session évaluée;
- **Ne pas avoir eu de rémunération** (crédits/argent) durant ces heures;
- L'engagement étudiant doit être fait dans **un des sept domaines** suivants : politique, communautaire et social, sportif, scientifique, scolaire, entrepreneurial ou artistique et culturel (voir les définitions en annexe).

2) Allez sur **le site Web** du Collège :

www.college-em.qc.ca/odyssee

ou

www.college-em.qc.ca/odyssee-ena

3) Remplissez et imprimez le **Formulaire de demande**;

4) Trouvez-vous un répondant (moniteur, employé du collège, entraîneur, professeur, etc.) associé à votre engagement qui pourra vous évaluer et vous appuyer en remplissant la **Fiche du répondant** qui lui est adressée;

5) Remettez-lui le **Formulaire de demande**;

6) Le comité de sélection se réserve le droit de rencontrer le répondant et/ou l'étudiant pour toute problématique dans le dossier;

7) L'étudiant et/ou le répondant peut demander à rencontrer le comité de sélection à tout moment.

NOTE IMPORTANTE :

- ⌚ La demande pour la reconnaissance d'engagement étudiant **est rétroactive de trois sessions en plus de la session en cours**;
- ⌚ Veuillez remplir **un formulaire par session et par domaine** à traiter;
- ⌚ Durant la session évaluée, **un seul domaine d'engagement** sera considéré pour la mention sur le bulletin, celui que l'étudiant aura choisi.

ANNEXE

Définitions des domaines de l'engagement étudiant

COMMUNAUTAIRE ET SOCIAL

Ce domaine regroupe les engagements qui améliorent la qualité de vie des gens d'une collectivité, qui s'inscrivent dans une démarche de soutien, d'entraide ou de solidarité, et qui contribuent à développer une plus grande implication citoyenne. Les occasions de développer la communication interpersonnelle, le leadership, le sens de l'organisation et le travail d'équipe sont reconnues. Exemples: être un membre actif du Comité de lutte pour l'environnement, du journal étudiant le *MotDit*, faire partie de l'équipe de secouristes SANTÉ, être un membre actif de l'ALBIG.

SPORTIF

Ce domaine regroupe les engagements effectués dans un cadre dépassant la simple pratique récréative. Il concerne d'abord les étudiants athlètes, mais aussi les étudiants entraîneurs bénévoles et ceux qui sont membres d'un comité sportif. Les apprentissages comme la discipline personnelle, l'esprit d'équipe et la persévérance sont reconnus. Exemples: être inscrit au programme Sport Études, faire partie d'une équipe sportive inter collégiale, faire partie du Comité du sport étudiant ou du club Aventurier.

ENTREPRENEURIAL

Ce domaine regroupe les engagements qui vous placent au coeur d'un processus d'organisation d'un événement d'envergure ou d'un projet d'affaires, qui s'inscrivent dans une démarche de création d'entreprise, de gestion ou de réseautage et qui contribuent à développer une culture entrepreneuriale. La créativité, le leadership, le travail d'équipe, l'autonomie, le sens des responsabilités sont des aptitudes reconnues de même que l'apprentissage du droit corporatif, de la finance, de la comptabilité et du marketing. Exemples: être membre du conseil d'administration de la Librairie coopérative, concevoir et organiser une activité bénéfique pour votre programme d'études, créer une entreprise ou une association.

SCIENTIFIQUE

Ce domaine regroupe les engagements de nature scientifique ou technique qui s'inscrivent dans une démarche de recherche, d'expérimentation ou de vulgarisation et qui enrichissent le degré d'intérêt et de connaissance en matière de sciences et de techniques. Les apprentissages comme la démarche méthodologique, la rigueur, l'ingéniosité et l'esprit d'analyse et de synthèse sont reconnus. Exemples : participer à l'activité *Science, on tourne!* ou à l'Expo-sciences, réaliser un projet de nature scientifique.

ARTISTIQUE ET CULTUREL

Ce domaine regroupe les engagements qui mènent à la présentation publique d'une oeuvre, qui s'inscrivent dans une démarche de création, d'exécution, d'animation ou d'exposition permettant d'enrichir la vie culturelle. Les apprentissages comme le chant, la peinture, la danse, le jeu, la sculpture, la musique et l'écriture littéraire sont reconnus. Exemples: participer à la comédie musicale annuelle, à une troupe de théâtre ou de danse, participer à *Cégeps en spectacle*, faire partie de l'équipe de la radio étudiante (Radio-virus), ou encore, de la ligue d'improvisation, être un membre actif d'un organisme culturel tel l'OCAEM..

SCOLAIRE

Ce domaine regroupe les engagements qui s'inscrivent dans le prolongement du programme d'études et du cheminement professionnel de l'étudiant, excluant les stages du programme et les cours prévus dans le cursus. Il peut s'agir d'une démarche pédagogique de perfectionnement, d'enrichissement à la formation, ou de mise en valeur des réalisations scolaires qui permet de développer une culture de dépassement et de formation continue. Les apprentissages semblables à ceux du programme d'études de l'étudiant sont reconnus. Exemples: réaliser un projet individuel important, être membre du comité d'organisation d'un colloque, organiser une conférence liée à votre programme d'études, participer à t des concours reliés à des matières scolaires, participer bénévolement au fonctionnement des t différents Centre d'aide du Collège.

POLITIQUE

Ce domaine regroupe les engagements visant la représentativité, la défense des droits et des intérêts des étudiants, des jeunes ou d'autres groupes sociaux ainsi que la participation aux débats de société nationaux et internationaux qui s'inscrivent dans une démarche de représentation ou de mobilisation et qui cherchent à influencer les autres étudiants, les décideurs du Collège ou les gouvernements. Les apprentissages tels le leadership, la négociation, la résolution de conflits, le sens de l'organisation et de la communication interpersonnelle sont reconnus. Exemples: être un membre actif du Comité d'Action Politique (CAP) ou du Comité de lutte pour l'environnement, de l'exécutif de l'Association étudiante (AGECEM), participer au comité de défense des droits, organiser des semaines thématiques sur des enjeux politiques (environnement, mondialisation etc.).